

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Biobezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych <i>Crisis management</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,0/2,0)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Sylwia Rogala-Walczyńska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Roślin Przemysłowych i Leczniczych
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi zarządzania w sytuacjach kryzysowych. Ponadto zapoznanie się z przepisami i zasadami zarządzania kryzysowego, narzędziami wykorzystywanymi w czasie sytuacji kryzysowych oraz sposoby reagowania na sytuacje kryzysowe.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1.Zna podstawowe pojęcia i terminologię z zakresu zarządzania w sytuacjach kryzysowych.
	W2.Zna podstawowe akty prawne z zakresu bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego.
	Umiejętności:
	U1.Potrafi interpretować podstawowe dokumenty polityki w zakresie zarządzania kryzysowego w nawiązaniu do polskich i międzynarodowych regulacji prawnych.
	U2. Potrafi przygotować pracę pisemną dotyczącą zagadnień zarządzania kryzysowego.
	Kompetencje społeczne:
K1. Absolwent jest gotów do ustawicznego samokształcenia i samodoskonalenia poprzez systematyczne uczenie się, uaktualnienie wiedzy z zakresu swojej działalności oraz podnoszenie kompetencji osobistych i zawodowych.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Pojęcie kryzysu i sytuacji kryzysowej. Fazy sytuacji kryzysowej. Kryteria warunkujące powstanie sytuacji kryzysowej Źródła i przesłanki sytuacji kryzysowej. Zarządzanie kryzysowe. Proces zarządzania kryzysowego. Plan reagowania kryzysowego. System i procedury zarządzania kryzysowego. Infrastruktura krytyczna. Sposoby monitorowania zagrożeń. Zasady

	informowania o zagrożeniach. Sposoby postępowania na wypadek wystąpienia zagrożeń. Zadania i kompetencje podmiotów odpowiedzialnych za zarządzanie sytuacją kryzysową w Polsce.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p><i>Literatura podstawowa:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. R. Grocki, Zarządzanie kryzysowe, Dobre praktyki, Warszawa 2020 2. S.J. Rysz, Zarządzanie kryzysowe zintegrowane, Warszawa 2020 3. C. Guźniczak, Sz. Stempiński, Zarządzanie kryzysowe, Doskonalenie procedur reagowania na przykładzie miasta Szczecin , 2021 4. Ustawa z 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym <p><i>Literatura uzupełniająca:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bezpieczeństwo infrastruktury krytycznej, wymiar teleinformatyczny, Raport Instytutu Kościuszki, Kraków 2014 2. K. Sienkiewicz-Małyjurek, Skuteczne zarządzanie kryzysowe, Warszawa 2014 3. Krajowy Plan zarządzania Kryzysowego, RCB, Warszawa 2012
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, konsultacje, egzamin pisemny.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia:</u> W1; W2 – egzamin pisemny, kolokwium U1; U2 – ocena aktywności na zajęciach, dyskusja, dziennik prowadzącego K1- ocena na podstawie umiejętności rozwiązywanego problemu</p> <p><u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów:</u> - pisemny egzamin końcowy - dziennik prowadzącego</p> <p><u>Szczegółowe kryteria przy ocenie kolokwium i egzaminu:</u> – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom</p>

	<p>wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>– student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z zaliczenia pisemnego w formie pytań testowych i problemowych – 50%</p> <p>Ocena z zaliczenia ćwiczeń w formie zaliczenia pisemnego- 40%</p> <p>Ocena raportu uczestnictwa w zajęciach – 10%</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Formy zajęć:</p> <p><u>Kontaktowe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład 15 godz. – 0,6 ECTS - ćwiczenia 30 godz.- 1,2 ECTS - udział w konsultacjach- 2,5 godz.- 0,1 ECTS - egzamin końcowy- 2,5 godz.- 0,1 ECTS <p><u>Razem godz. kontaktowe 50 godz. – 2 ECTS</u></p> <p><u>Niekontaktowe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -studiowanie zalecanej literatury- 20 godz.- 0,8 ECTS -przygotowanie do egzaminu- 10 godz. - 0,4 ECTS - przygotowanie do zajęć- 20 godz. - 0,8 ECTS <p><u>Razem godz. niekontaktowe 50 godz. – 2 ECTS</u></p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> - Wykład – 15 godz. - Ćwiczenia – 30 godz. - Konsultacje – 2,5 godz. - Egzamin – 2,5 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 – BB_W10 W2 – BB_W01 U1 – BB_U10 U2 – BB_U12 K1 – BB_K01</p>