

**Karta opisu zajęć (syllabus)**

Nazwa kierunku studiów	Biobezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	<b>Choroby odzwierzęce</b> <b>Zoonoses</b>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,56/1,44)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr n. med. Monika Roczeń-Karczmarz
Jednostka oferująca moduł	Zakład Parazytologii i Chorób Inwazyjnych Katedra Parazytologii i Chorób Ryb Wydział Medycyny Weterynaryjnej
Cel modułu	Zapoznanie studentów z zagrożeniami biologicznymi wynikającymi z bezpośredniego lub pośredniego kontaktu ze zwierzętami. Celem jest przybliżenie studentom z podstawowych pojęć i definicji z zakresu epidemiologii i inwazjologii zakaźnych i inwazyjnych zoonoz. Studenci poznają podstawy biologii, patogenezę, przebiegu klinicznego oraz zasad zwalczania wybranych odzwierzęcych jednostek chorobowych z kategorii patogenów prionowych, wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych, pierwotniaczych, robaczych (przywry, tasiemce, nicienie) oraz ektopasożytów.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i definicje z zakresu epidemiologii i inwazjologii zoonoz.
	W2. Student zna cechy patogenów odzwierzęcych oraz możliwości ich transmisji i oddziaływania chorobotwórczego na organizm człowieka
	W3. Student zna możliwości diagnostyczne, zna możliwości ochrony zdrowia ludzi zarażonych oraz działania mające na celu profilaktykę chorób odzwierzęcych.
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi na podstawie analizy przypadków chorobowych oraz wywiadu epidemiologicznego wskazać na występujące zagrożenia zoonotyczne
	U2. Student potrafi określić i wprowadzić w praktyce sposób postępowania mający na celu ograniczenie ryzyka zarażenia chorobami odzwierzęcymi
	Kompetencje społeczne:
K1. Student jest świadomy zagrożenia występowania chorób odzwierzęcych w różnorodnych sytuacjach –	

	epidemicznych, bioterrorystycznych oraz w aspekcie użycia broni biologicznej
	K2. Student potrafi zaproponować rozwiązania społeczno-organizacyjne minimalizujące ryzyko zoonoz
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczony moduł Zoologia, Mikrobiologia
Treści programowe modułu	<p>Studenci poznają pojęcia i definicje dotyczące epidemiologii i inwazjologii chorób odzwierzęcych. Analizowane są wybrane, najbardziej aktualne przykłady zoonoz w aspekcie poznania systematyki, morfologii i biologii patogenu. Analizowana jest rola zwierząt jako rezerwuaru czynnika patogenego, możliwości występowania w środowisku oraz drogi zarażenia . Studenci poznają podstawy patogenezы, przebiegu klinicznego chorób odzwierzęcych oraz możliwości ich zwalczania. Każdorazowo patogeny prionowe, wirusowe, grzybicze, pierwotniacze , robacze oraz ektopasożyty analizowane są jako element bioterroryzmu. Studenci poznają możliwości przeciwdziałania i ochrony ludności przed szerzeniem się chorób odzwierzęcych.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p><u>Literatura podstawowa</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gundlach J.L., Sadzikowski A.B.: Parazytologia i parazytozy zwierząt. PWRiL Warszawa 2004.</li> <li>2. Deryło A.: Parazytologia i akarontomologia medyczna . PWN Warszawa 2002</li> <li>3. Gliński Z., Kostro K., Buczek J.: Zoonozy. Wyd. PWRiL, Warszawa 2008.</li> <li>4. Greene C.E.: Choroby zakaźne psów i kotów. Wyd. Galaktyka. Łódź 2010</li> </ol> <p><u>Literatura uzupełniająca</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eckert J. Friedhoff K.T., Zanner H., Deplazes P.: Lehrbuch der Parasitologie für die Tiermedizin. Enke Verlag Stuttgart 2004</li> <li>2. Schnieder T.: Veterinarmedizinische Parasitologie Parey Verlag Stuttgart 2006</li> <li>3. Mehlhorn H., Duwel D., Raether W.: Diagnose und Therapie der Parasiten von Haus-, Nutz- und Heimtieren. Gustav Fischer Verlag Stuttgart New York 1993.</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykład - 30 godz.  Ćwiczenia audytoryjne – dyskusja 10 godz.  Ćwiczenia laboratoryjne – mikroskopowa analiza morfologiczna patogenów, dyskusja 20 godz. - prezentacje multimedialne z prezentacją patogenów z wykorzystaniem możliwości komputerowych, analiza obrazu mikroskopowego</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>Sposoby weryfikacji:</u>  W1, W2, W3. Ocena czterech sprawdzianów pisemnych w formie kolokwium testowych jednokrotnego wyboru (pytania zamknięte)  I Choroby prionowe i wirusowe  II Choroby bakteryjne  III Choroby grzybowe i pierwotniacze  IV Robaczyce i ektoparazytozy  Końcowy egzamin testowy</p>

	<p><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u> w formie: prace etapowe: zaliczenia cząstkowe/ kolokwia/ dziennik prowadzącego</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 60% do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</li> <li>- student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>- student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 87% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>- student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 88 do 95% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>- student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 96% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).</li> </ul>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Końcowy egzamin testowy 90 pytań. zamkniętych Ocena końcowa = 100% ocena z egzaminu. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.
Bilans punktów ECTS	<p>Godziny kontaktowe</p> <p>Wykłady           30 godz. = 1,2 ECTS</p> <p>Ćwiczenia         30 godz. = 1,2 ECTS</p> <p>Konsultacje       2 godz. = 0,08 ECTS</p> <p>Egzamin            2 godz. = 0,08 ECTS</p> <p><b>Razem kontaktowe   64 = 2,56 ECTS</b></p> <p>Godziny niekontaktowe</p> <p>Przygotowanie do ćwiczeń   15 godz. = 0,6 ECTS</p> <p>Przygotowanie do egzaminu   15 godz. = 0,6 ECTS</p> <p>Studiowanie literatury       6 godz. = 0,24 ECTS</p> <p><b>Razem niekontaktowe   36 godz. = 1,44 ECTS</b></p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w wykładach – 30 godz.,</li> <li>- udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 30 godz.,</li> <li>- udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do sprawdzianów i egzaminu – 2 godz.,</li> <li>- obecność na egzaminie – 2 godz.</li> </ul> <p><b>Łącznie 64 godz., co odpowiada 2,56 punktom ECTS</b></p>

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – BB_W02 W2 – BB_W04 W3 – BB_W05 W4 – BB_W08 W5 – BB_W09 U1 – BB_U01 U2 – BB_U04 U3 – BB_U08 K1 – BB_K01 K2 – BB_K02
--	---