

## Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Biobezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	<b>Zagrożenia bioterrorystyczne</b> <i>Bioterrorist threats</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,32/0,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Anna Chmielowiec-Korzeniowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Higieny Zwierząt i Zagrożeń Środowiska
Cel modułu	Zapoznanie studenta z istotą bioterroryzmu, głównymi patogenami, które mogą być użyte w ataku bioterrorystycznym, sposobami i instrumentami przeciwdziałania zagrożeniom oraz z zasadami postępowania w przypadku ataku bioterrorystycznego oraz technikami pomiarów i monitoringu biologicznego skażenia.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna podstawowe techniki i narzędzia badawcze, w tym w zakresie bezpieczeństwa biologicznego
	W2. Zna podstawowe typy zjawisk i procesów ze sfery przyrodniczej i gospodarczej warunkujące pojawianie się i rozprzestrzenianie zagrożeń
	Umiejętności:
	U1. Potrafi stosować podstawowe sposoby obserwacji, metody oraz techniki pomiarowe, dobierając je adekwatnie do analizowanego problemu
	U2. Potrafi stosować odpowiednie procedury w zakresie zachowania bezpieczeństwa biologicznego, zarządzania kryzysowego oraz ochrony żywności
	Kompetencje społeczne:
	K1. Ma świadomość ustawicznego samokształcenia i samodoskonalenia poprzez systematyczne uczenie się
K2. Jest przygotowany do pracy w zespole podczas wykonywania ćwiczeń, zadań domowych i projektów wymaganych programem dydaktycznym dbając o bezpieczeństwo swoje i innych	
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu	W ramach przedmiotu omawiane będą zagadnienia dotyczące zagrożenia bioterroryzmem. Poruszana będzie tematyka definiowania, współczesnych uwarunkowań bioterroryzmu, działań monitorujących i ograniczających

	ryzyko wystąpienia zagrożenia. Ważnym punktem będzie wskazanie głównych patogenów, które mogą być użyte w ataku bioterrorystycznym oraz zasad postępowania w przypadku ataku bioterrorystycznego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. Kocik J., Chomiczewski K., Szkoła M. Bioterroryzm. Zasady postępowania lekarskiego, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2002 2. Węgliński B. Zagrożenie terroryzmem we współczesnym świecie a system bezpieczeństwa państwa, Wyd. ATUT., 2016
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, ćwiczenia audytoryjne oraz ćwiczenia w laboratorium mikrobiologicznym
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u>  W1 i W2: ocena pracy pisemnej  U1 i U2: ocena pracy pisemnej  K1 i K2: udział na zajęciach</p> <p><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u> w formie: prace etapowe: zaliczenia cząstkowe/elementy projektów/opis zadań wykonywanych na ćwiczeniach itp. i/lub prace końcowe: egzaminy, projekty, prezentacje itp. archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej; dziennik prowadzącego</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</li> <li>– student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</li> </ul>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 90 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny sprawdzianów oraz oceny aktywności – pracy grupowej/indywidualnej, oceny

	z referatu, itp. ) + 10% ocena z frekwencji. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.
Bilans punktów ECTS	<p>Formy zajęć:</p> <p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład (15 godz./0,6 ECTS),</li> <li>- ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS),</li> <li>- konsultacje (3 godz./0,04 ECTS),</li> </ul> <p>Łącznie – 33 godz./1,32 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie do zajęć (8 godz./0,32 ECTS),</li> <li>- studiowanie literatury (9 godz./0,36 ECTS),</li> </ul> <p>Łącznie 17 godz./0,68 ECTS</p> <p><i>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</i></p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 15 godz.; konsultacjach – 3 godz..
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 - BB_W02;  W2 - BB_W05;  U1 - BB_U01;  U2 - BB_U08;  K1 - BB_K01;  K2 - BB_K02;</p>