

### Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Biokosmetyki innowacyjne Bio-innovative cosmetics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,92/1,08)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Renata Matraszek-Gawron, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej najnowszych trendów w biokosmetologii oraz zapoznanie z nową generacją składnikami i surowcami kosmetycznymi i ich działaniem wraz z niekonwencjonalnymi rozwiązaniami w dążeniu do innowacyjności w biokosmetologii.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna najważniejsze składniki i surowce kosmetyczne nowej generacji i opasuje ich działanie.
	2. wymienia i charakteryzuje najważniejsze innowacyjne rozwiązania stosowane w biokosmetologii.
	Umiejętności:
	1. potrafi odczytać recepturę kosmetyku ze wskazaniem innowacyjnych składników aktywnych i zaproponować własną recepturę kosmetyku na bazie innowacyjnych składników
	2. umie wykonać prosty naturalny kosmetyk z wykorzystaniem innowacyjnych surowców kosmetycznych według wskazanej receptury i
	3. potrafi przygotować i przedstawić prezentację
	Kompetencje społeczne:
	1. jest gotów do pogłębiania wiedzy i działania w sposób przedsiębiorczy
	2. jest świadomy ponoszenia odpowiedzialności za

	powierzone zadania podczas pracy w zespole.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Chemia kosmetyczna, Dermatologia pielęgnacyjna, Kosmetyki ochronne, Receptury kosmetyczne
Treści programowe modułu	Nowoczesne techniki ułatwiające przekraczanie bariery naskórkowej – promotory przejścia podskórnego. Peptydy biomimetyczne – właściwości i zastosowanie. Zastosowanie komórek macierzystych w kosmetologii. Oleje z rzadkich surowców naturalnych. Ekstrakty roślinne – nieodzowne surowce nowoczesnych preparatów kosmetycznych. Substancje aktywne pochodzenia zwierzęcego w biokosmetykach. Kompleksy substancji aktywnych w kosmetykach nowej generacji. Biofermenty – naturalne wsparcie mikroflory bakteryjnej skóry.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szulc M., Badora A. 2019. Kosmetyki. W: Produkty nowej generacji: wybrane zagadnienia. A. Badora, L. Woźniak (red). Wydawnictwo Difin.: 11-50.</li> <li>2. Fink E. 2011. Kosmetyka: przewodnik po substancjach czynnych i pomocniczych. MedPharm, Wrocław.</li> <li>3. Kiełtyka-Dadasiewicz A. (red). 2016. Rośliny w nowoczesnej kosmetologii. Wydawnictwo Akademickie Wyższej Szkoły Społeczno-Przyrodniczej im. Wincentego Pola w Lublinie</li> <li>4. Sitarz-Palczak E., Woźnicka E., Zapała L. 2008. Chemia środków bioaktywnych i kosmetyków. Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów.</li> <li>5. Glinka R., Glinka M. 2009. Receptura kosmetyczna z elementami kosmetologii. T. 1. Oficyna Wydawnicza MA, Łódź.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sokolovska L. Vysniauskiene J, Tylaite M. 2019. Kosmetyki naturalne DIY. Vivante, Białystok.</li> <li>2. Stephanie T. 2016. Domowe receptury na naturalne kosmetyki. A-Ti, Kraków.</li> <li>3. Bieżące artykuły naukowe związane z omawianą tematyką.</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, wykonanie kosmetyków w oparciu o wskazaną recepturę, praca w zespole, przygotowanie i przedstawienie prezentacji, dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</u></p> <p>W1 – ocena z końcowego sprawdzianu testowego  W2 – ocena z końcowego sprawdzianu testowego  U1 – ocena prezentacji  U2 – ocena wykonanego kosmetyku i pracy zespołowej w czasie jego wykonywania (dziennik</p>

	<p>prowadzącego)  U3 – ocena prezentacji  K1 –ocena pracy zespołowej w czasie wykonywania kosmetyku (dziennik prowadzącego)  K2 –ocena pracy zespołowej w czasie wykonywania kosmetyku (dziennik prowadzącego)</p> <p><u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u>  archiwizacja końcowych sprawdzianów testowych, prezentacji, dziennik prowadzącego.</p>																																	
Bilans punktów ECTS	<p style="text-align: center;"><b>KONTAKTOWE</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godz.</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład</td> <td>15 godz.</td> <td>0,60 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>25 godz.</td> <td>1,00 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2 godz.</td> <td>0,08 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Sprawdzian końcowy</td> <td>2 godz.</td> <td>0,08 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie wykonania kosmetyku</td> <td>2 godz.</td> <td>0,08 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td><b>Razem kontaktowe</b></td> <td><b>48 godz.</b></td> <td><b>1,92 pkt. ECTS</b></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>NIEKONTAKTOWE</b></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Przygotowanie prezentacji</td> <td>8 godz.</td> <td>0,20 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>8 godz.</td> <td>0,32 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do sprawdzianu</td> <td>11 godz.</td> <td>0,44 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td><b>Razem niekontaktowe</b></td> <td><b>27 godz.</b></td> <td><b>1,08 pkt. ECTS</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Łączny nakład pracy studenta to 75 godz., co odpowiada 3 pkt. ECTS</b></p>	Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS	Wykład	15 godz.	0,60 pkt. ECTS	Ćwiczenia	25 godz.	1,00 pkt. ECTS	Konsultacje	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Sprawdzian końcowy	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Zaliczenie wykonania kosmetyku	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	<b>Razem kontaktowe</b>	<b>48 godz.</b>	<b>1,92 pkt. ECTS</b>	Przygotowanie prezentacji	8 godz.	0,20 pkt. ECTS	Studiowanie literatury	8 godz.	0,32 pkt. ECTS	Przygotowanie do sprawdzianu	11 godz.	0,44 pkt. ECTS	<b>Razem niekontaktowe</b>	<b>27 godz.</b>	<b>1,08 pkt. ECTS</b>
Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS																																
Wykład	15 godz.	0,60 pkt. ECTS																																
Ćwiczenia	25 godz.	1,00 pkt. ECTS																																
Konsultacje	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																																
Sprawdzian końcowy	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																																
Zaliczenie wykonania kosmetyku	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																																
<b>Razem kontaktowe</b>	<b>48 godz.</b>	<b>1,92 pkt. ECTS</b>																																
Przygotowanie prezentacji	8 godz.	0,20 pkt. ECTS																																
Studiowanie literatury	8 godz.	0,32 pkt. ECTS																																
Przygotowanie do sprawdzianu	11 godz.	0,44 pkt. ECTS																																
<b>Razem niekontaktowe</b>	<b>27 godz.</b>	<b>1,08 pkt. ECTS</b>																																
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 15 godz.  Udział w ćwiczeniach – 25 godz.  Udział w konsultacjach – 2 godz.  Udział w sprawdzianie końcowym – 2 godz.  Zaliczenie wykonania kosmetyku – 2 godz.  <b>Łącznie 48 godz. co stanowi 1,92 pkt. ECTS</b></p>																																	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – BK2_W02  W2 – BK2_W02  U1 – BK2_U04  U2 – BK_U02  U3 – BK2_U06  K1 – BK2_K01, BK_02  K2 – BK2_K01</p>																																	