

**Karta opisu zajęć (syllabus)**

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Podstawy public relations Fundamentals of public relations
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,4/0,6)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Anna Kaczorowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Przekazanie wiedzy, rozwijanie umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie komunikacji międzyludzkiej, zapoznanie studenta z podstawową wiedzą z zakresu public relations (PR): różnorodnością definicji, elementami PR, obszarem aktywności, zadaniami i samym procesem PR; wskazanie studentom na potrzebę, a nawet konieczność, a także możliwości i sposoby zastosowania działań PR zwłaszcza w sytuacjach kryzysowych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. ma wiedzę na temat istoty PR oraz najważniejszych aspektów działań PR
	Umiejętności:
	1. potrafi korzystać z narzędzi PR
	Kompetencje społeczne:
	1. jest gotów podejmować i realizować sprawną komunikację wewnętrzną i zewnętrzną firmy
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Wyjaśnienie podstawowych pojęć związanych z public relations (PR); zła komunikacja jako jeden z najistotniejszych czynników kryzysogennych; znaczenie umiejętności komunikacyjnych w dobie globalnego kryzysu i ciągłych zmian; ogólne zasady skutecznego porozumiewania się; autoprezentacja –

	<p>wywieranie wrażenia, kształtowanie wizerunku; bariery i zakłócenia komunikacyjne; komunikacja werbalna i niewerbalna; inteligencja społeczna, emocjonalna i moralna; Kim jest PR-owiec? Czy PR jest potrzebne? Czym jest a czym nie jest PR? Różnice między PR a pokrewnymi dziedzinami. Znaczenie reputacji. Elementy, zadania i obszar aktywności PR. Kształtowanie procesu PR. Wewnętrzna i zewnętrzna funkcja PR w organizacji. Narzędzia public relations. Etyka w działaniach PR.</p>																														
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p><b>Literatura podstawowa:</b>  1. Seitel F.P. Public Relations w Praktyce. Wyd. Felberg SJA, 2007, W-wa.  2. Wojciech Budzyński. Public relations. Wizerunek. Reputacja. Tożsamość, Wyd. Poltext, 2017  3. Jacek Barlik. Doskonałe Public Relations. Teorie, kontrowersje, debaty. Wyd. Poltext, 2021  <b>Literatura uzupełniająca</b>  5. Kaczmartek-Słowińska M. Public relations organizacji w zarządzaniu sytuacjami kryzysowymi organizacji. Wyd. Dyfin, 2015.  6. Wojcik K. Public relations. Wiarygodny dialog z otoczeniem. Wyd. Wolters Kluwer, 2016.</p>																														
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykłady, konwersacje, metody aktywizujące, wykonanie projektu, wystąpienia (łącznie z prezentacją)																														
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1 - sprawdzian pisemny U1 – ocena małego projektu K1 – ocena wystąpienia z prezentacją łącznie <u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u> archiwizacja ww. efektów																														
Bilans punktów ECTS	<p style="text-align: center;"><b>KONTAKTOWE</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godz. kontaktowych</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład</td> <td>30 godz.</td> <td>1,2 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>3 godz.</td> <td>0,12 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Sprawdzian</td> <td>2 godz.</td> <td>0,08 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td><b>Razem kontaktowe</b></td> <td><b>35 godz.</b></td> <td><b>1,4 pkt. ECTS</b></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>NIEKONTAKTOWE</b></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>przygotowanie projektu</td> <td>5 godz.</td> <td>0,2 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie wystąp.</td> <td>5 godz.</td> <td>0,2 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>studiowanie liter.</td> <td>3 godz.</td> <td>0,12 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do sprawdzianu</td> <td>2 godz.</td> <td>0,08pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td><b>Razem niekontaktowe</b></td> <td><b>15 godz.</b></td> <td><b>0,6 pkt. ECTS</b></td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godz. kontaktowych	Punkty ECTS	Wykład	30 godz.	1,2 pkt. ECTS	Konsultacje	3 godz.	0,12 pkt. ECTS	Sprawdzian	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	<b>Razem kontaktowe</b>	<b>35 godz.</b>	<b>1,4 pkt. ECTS</b>	przygotowanie projektu	5 godz.	0,2 pkt. ECTS	przygotowanie wystąp.	5 godz.	0,2 pkt. ECTS	studiowanie liter.	3 godz.	0,12 pkt. ECTS	przygotowanie do sprawdzianu	2 godz.	0,08pkt. ECTS	<b>Razem niekontaktowe</b>	<b>15 godz.</b>	<b>0,6 pkt. ECTS</b>
Forma zajęć	Liczba godz. kontaktowych	Punkty ECTS																													
Wykład	30 godz.	1,2 pkt. ECTS																													
Konsultacje	3 godz.	0,12 pkt. ECTS																													
Sprawdzian	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																													
<b>Razem kontaktowe</b>	<b>35 godz.</b>	<b>1,4 pkt. ECTS</b>																													
przygotowanie projektu	5 godz.	0,2 pkt. ECTS																													
przygotowanie wystąp.	5 godz.	0,2 pkt. ECTS																													
studiowanie liter.	3 godz.	0,12 pkt. ECTS																													
przygotowanie do sprawdzianu	2 godz.	0,08pkt. ECTS																													
<b>Razem niekontaktowe</b>	<b>15 godz.</b>	<b>0,6 pkt. ECTS</b>																													

	<b>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co stanowi 2 pkt. ECTS</b>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 30 godz. Udział w konsultacjach – 3 godz. Udział w sprawdzianie końcowym – 2 godz. <b>Łącznie 35 godz., co odpowiada 1,4 pkt. ECTS</b>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – BK_W06 U1 – BK_U02 K1 – BK_K03