

Karta opisu zajęć (sylabus)

| | |
|---|--|
| Nazwa kierunku studiów | Biokosmetologia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Etnobotanika w kosmetyce Cosmetic ethnobotany |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,32/0,68) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr Aneta Sulborska-Różycka |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin |
| Cel modułu | Poznanie związków między roślinami i kulturą społeczeństw ludzkich. Przedstawienie sposobów, mechanizmów i kulturowego kontekstu używania roślin oraz grzybów wielkoowocnikowych przez różne społeczności ludzkie (obecnie i w przeszłości) w celach i zastosowaniach kosmetycznych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| | 1. Rozumie znaczenie i wykorzystanie w celach kosmetycznych roślin oraz grzybów wielkoowocnikowych przez różne społeczności ludzkie. |
| | 2. Zna zastosowanie poszczególnych organów roślin dziko rosnących do celów kosmetycznych. |
| | Umiejętności: |
| | 1. Umie identyfikować gatunki flory Polski, które znajdują zastosowanie w celach kosmetycznych. |
| | 2. Potrafi wskazać gatunki trujące i niebezpieczne. |
| | 3. Potrafi korzystać z różnych materiałów źródłowych i samodzielnie je analizować. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | 1. Ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z błędnego oznaczenia gatunku rośliny i możliwości pomyłki z taksonami zawierającymi związki trujące i psychoaktywne. |
| | 2. Umie pracować w grupie, nawiązywać kontakty. |

| | |
|--|---|
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Botanika, Surowce pochodzenia roślinnego w kosmetyce |
| Treści programowe modułu | Kulturowe porównanie wykorzystania kosmetycznego dziko rosnących roślin w Polsce oraz w innych regionach świata – współcześnie i w przeszłości. Zastosowanie roślin jako kosmetyków kolorowych, środków higieny oraz preparatów kondycjonujących cerę. Dziko rosnące rośliny Polski najczęściej wykorzystywane w celach kosmetycznych. Rośliny trujące i możliwość pomyłki z roślinami kosmetycznymi. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <p><u>Literatura podstawowa:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kremer B.P. 2011. Dzikie rośliny jadalne i trujące: ponad 200 ziół, jagód i orzechów. Bellona, Warszawa. 2. Kaczmarczyk M. 2017. Zioła dla smaku, zdrowia i urody. Edgar, Warszawa. 3. Rutkowski L. 2008. Klucz do oznaczania roślin naczyniowych Polski niżowej. PWN, Warszawa. 4. Podbielkowski Z., Sudnik-Wojciechowska B. 2003. Słownik roślin użytkowych. PWRiL, Warszawa. 5. Szweykowska A., Szweykowski J. 2003. Słownik botaniczny. Wiedza Powszechna, Warszawa. 6. Hlava B., Starý F., Pospíšil F. 1984. Rośliny kosmetyczne. PWRiL, Warszawa. <p><u>Literatura uzupełniająca:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kujawska M., Łuczaj Ł., Sosnowska J., Klepacki P. 2016. Rośliny w wierzeniach i zwyczajach ludowych. Słownik Adama Fischera. Polskie Towarzystwo Ludoznawcze, Wrocław. 2. Styczyński M. 2016. Zielnik podróżny. Rośliny w tradycji Karpat i Bałkanów. Przewodnik alternatywny/wprowadzenie do etnobotaniki. Wyd. Ruthenus, Krosno. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład multimedialny, ćwiczenia praktyczne, dyskusja. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <p>W 1, 2 – sprawdzian testowy U 1, 2 – ocena karty pracy, ocena prezentacji K 1 – sprawdzian testowy K 2 – ocenianie ciągle podczas zajęć</p> <p><u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u> archiwizacja sprawdzianów testowych, kart pracy i prezentacji, dziennik prowadzącego.</p> |

| | | | |
|---|--|-------------|-------------|
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE | | |
| | | Godziny | ECTS |
| | Wykłady | 15 | 0,6 |
| | Ćwiczenia | 15 | 0,6 |
| | Konsultacje | 2 | 0,08 |
| | Sprawdzian | 1 | 0,04 |
| | RAZEM | 33 | 1,32 |
| | NIEKONTAKTOWE | | |
| | Przygotowanie do sprawdzianu | 5 | 0,20 |
| | Przygotowanie karty pracy | 2 | 0,08 |
| Studiowanie literatury | 6 | 0,24 | |
| Przygotowanie prezentacji | 3 | 0,12 | |
| RAZEM | 16 | 0,68 | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach – 15 godz. Udział w ćwiczeniach – 15 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz. Udział w sprawdzianie – 1 godz. Razem: 33 godz., co odpowiada 1,32 pkt. ECTS | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1, W2 – BK2_W02 U1, U2 – BK2_U01, BK2_U06 U3 – BK2_U06 K1 – BK2_K01 K2 – BK2_K02 | | |