

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Edukacja ekologiczna Ecological education
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,4/0,6)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Anna Kaczorowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Celem przedmiotu jest wskazanie studentom jak producenci dóbr lub ich konsumenci mogą w mało świadomy sposób wpływać na środowisko naturalne; jak ważna jest edukacja w tym zakresie, umożliwiająca podejmowanie mądrych i skutecznych decyzji oraz sposobów ich wdrażania w celu ochrony Planety przed zagładą ekologiczną; jak ważne jest rozwijanie inteligencji ekologicznej, by nie tylko umieć świadomie dokonywać wyboru towarów i usług jako konsumenci, ale również potrafić wymuszać na przedsiębiorstwach właściwe czyli sprzyjające środowisku i zdrowiu konsumentów podejście do produkcji i warunków pracy; uświadomienie jak ważne jest rozwijanie inteligencji ekologicznej osobistej, społecznej i globalnej, bowiem jej poziom znajduje bezpośrednią manifestację w stanie środowiska przyrodniczego naszej Planety.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza: 1. ma wiedzę na temat wpływu świadomości konsumenta na jakość oferowanych produktów i usług oraz rozumie koszty środowiskowe wzrastającego dostatku (globalny kryzys ekologiczny, klimatyczny); ma podstawową wiedzę na temat problemu etyki w działaniu biznesowym; ma wiedzę na temat tworzących się nowych pro

	<p>środowiskowych trendów w stylu życia, pojawiających się w społeczeństwach na całym świecie</p> <p>Umiejętności:</p> <p>1. potrafi stosować zasady zgodne z ideą życia w zgodzie z naturą, podejmować działania w kierunku przebudzenia i rozwoju sumienia ekologicznego</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. student jest gotów do tworzenia nowego modelu relacji człowiek - środowisko naturalne, do zmiany z roszczeniowego <i>Homo sapiens</i> na empatycznego i świadomego „<i>Eco sapiens</i>”</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	<p>Wpływ poziomu inteligencji ekologicznej obywateli na stan środowiska naturalnego; wskazanie na konieczność dokonania zmian w stosunku człowieka do środowiska; podkreślenie roli edukacji kształtującej nowy sposób myślenia i działania dla utrzymania równowagi między człowiekiem a naturą, będącej warunkiem harmonijnego rozwoju naszej planety; zwrócenie uwagi iż obecny kryzys ekologiczny jest powiązany z kryzysem osobowym i kulturowym; analiza cyklu życia, ślad węglowy, nowe modele proekologicznych stylów życia; moc świadomości konsumenta, rola i sposoby edukacji w kształtowaniu inteligencji ekologicznej, inicjatywy na rzecz podnoszenia świadomości ekologicznej społeczeństwa</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Goleman D. 2009. Inteligencja ekologiczna. Jak wiedza o ukrytych oddziaływaniach tego, co kupujemy, może wszystko zmienić. Dom Wydawniczy Rebis, Poznań.</p> <p>2. Bińczyk Ewa. 2018. Epoka człowieka. Retoryka i marazm antropocenu. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</p> <p>3. Szpura Arleta. 2019. Jak uratować Świat? Czyli co dobrego możesz zrobić dla planety. Wyd. Foksal, Warszawa</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Jan Wójcik. Antropogeniczne zmiany środowiska przyrodniczego Ziemi. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020</p> <p>2. Thich Nhat Hanh. 2012. Świat w naszych rękach. W trosce o środowisko i pokój na Ziemi. Wyd. Czarna Owca, Warszawa</p> <p>3. Aleksandrowicz J. 1979. Sumienie ekologiczne. Wydawnictwo, Wiedza Powszechna, Warszawa.</p> <p>Goldacre B. 2011. Lekarze, naukowcy, szarlatani.</p>

	Od przerażonego pacjenta do świadomego konsumenta. Wydawnictwo Helion, Gliwice																														
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, wykonanie projektu, prowadzenie dziennika (jako rejestracji postępów)																														
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji: W - sprawdzian pisemny U – ocena prowadzonego dziennika K – ocena projektu formy dokumentowania: archiwizacja ww. efektów																														
Bilans punktów ECTS	<p style="text-align: center;">KONTAKTOWE</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godz. kontaktowych</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład</td> <td>30 godz.</td> <td>1,20 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>3 godz.</td> <td>0,12 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Sprawdzian</td> <td>2 godz.</td> <td>0,08 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Razem kontaktowe</td> <td>35 godz.</td> <td>1,4 pkt. ECTS</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>przygotowanie projektu</td> <td>5 godz.</td> <td>0,2 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>prowadzenie dziennika</td> <td>5 godz.</td> <td>0,2 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>studiowanie literatury</td> <td>3 godz.</td> <td>0,12 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do sprawdzianu</td> <td>2 godz.</td> <td>0,08 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Razem niekontaktowe</td> <td>15 godz.</td> <td>0,6 pkt. ECTS</td> </tr> </tbody> </table> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz., co odpowiada 2 pkt.</p>	Forma zajęć	Liczba godz. kontaktowych	Punkty ECTS	Wykład	30 godz.	1,20 pkt. ECTS	Konsultacje	3 godz.	0,12 pkt. ECTS	Sprawdzian	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Razem kontaktowe	35 godz.	1,4 pkt. ECTS	przygotowanie projektu	5 godz.	0,2 pkt. ECTS	prowadzenie dziennika	5 godz.	0,2 pkt. ECTS	studiowanie literatury	3 godz.	0,12 pkt. ECTS	przygotowanie do sprawdzianu	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Razem niekontaktowe	15 godz.	0,6 pkt. ECTS
Forma zajęć	Liczba godz. kontaktowych	Punkty ECTS																													
Wykład	30 godz.	1,20 pkt. ECTS																													
Konsultacje	3 godz.	0,12 pkt. ECTS																													
Sprawdzian	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																													
Razem kontaktowe	35 godz.	1,4 pkt. ECTS																													
przygotowanie projektu	5 godz.	0,2 pkt. ECTS																													
prowadzenie dziennika	5 godz.	0,2 pkt. ECTS																													
studiowanie literatury	3 godz.	0,12 pkt. ECTS																													
przygotowanie do sprawdzianu	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																													
Razem niekontaktowe	15 godz.	0,6 pkt. ECTS																													
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 30 godz. Udział w konsultacjach – 3 godz. Udział w sprawdzianie końcowym – 2 godz. Łącznie 35 godz., co odpowiada 1,4 pkt. ECTS																														
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - BK2_W06, U1 - BK2_U01, K1 - BK2_K01																														