

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 2 Diploma seminar 2
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,2/0,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Osoba odpowiedzialna z jednostki Wydziału
Jednostka oferująca moduł	Wydział Biologii Środowiskowej Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Celem modułu jest bieżący nadzór nad stanem zaawansowania prac dyplomowych. Zapoznanie studentów z wybranymi metodami rozwiązywania problemów badawczych związanych z pozyskiwaniem surowców biogenicznych i różnych grup taksonomicznych organizmów wodnych wykorzystywanych w biokosmetologii - poznanie zasad preparatyki mikroskopowej i analiz laboratoryjnych oraz sposobów opracowania zebranych wyników i formułowania wniosków. Referowanie zagadnień związanych tematycznie z podjętym problemem.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 ma wiedzę z obszarów dotyczących tematu realizowanej pracy dyplomowej
	W2 zna literaturę z zakresu podjętej tematyki badawczej
	W3 ma wiedzę na temat wymogów edytorskich dotyczących redagowania tekstu pracy dyplomowej
	Umiejętności:
	U1 potrafi analizować dane i wizualizować je w różnej formie
	U2 potrafi przygotować i zreferować informacje zdobyte w drodze eksperymentu/analizy podjętego problemu
	U3 potrafi merytorycznie konfrontować wyniki eksperymentów/analiz własnych z innymi opiniami, przedstawić opinie innym odbiorcom oraz uczestniczyć w dyskusji
Kompetencje społeczne:	

	K1. korzysta z różnych źródeł, krytycznie ocenia zdobyte informacje i starannie wykonuje powierzone zadania																														
	K2 ma świadomość znaczenia prawidłowej interpretacji zdobytych informacji dla rozwiązywania problemów związanych z działalnością w sektorze biokosmetologii																														
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie modułów z semestrów poprzedzających seminarium																														
Treści programowe modułu	Omówienie sposobu prezentowania materiałów i metod użytych w pracy magisterskiej Omówienie metod analizy zgromadzonych danych. Opracowanie zebranych wyników eksperymentu/analizy problemu lub opinii własnych z ukierunkowaniem na zastosowanie w praktyce. Zapoznanie z metodami tabelarycznymi, graficznymi prezentacji zgromadzonych danych. Omówienie zasad formalnych i edytorskich prezentacji wyników oraz zasad wnioskowania na podstawie zgromadzonych wyników eksperymentów/analiz. Omówienie zasad konfrontacji wyników własnych z danymi z literatury.																														
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Werner J. 2006. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny. PWN Warszawa Literatura związana z tematem pracy dyplomowej																														
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Prezentacje (referowanie), dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych																														
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1,W2,W3 – ocena referowania i prezentacji założeń i wyników eksperymentu/analizy, udziału w dyskusji U1,U2,U3 – ocena referowania i prezentacji założeń i wyników eksperymentu/analizy, udziału w dyskusji K1, K2 – ocena referowania i prezentacji założeń i wyników eksperymentu/analizy, udziału w dyskusji Formy dokumentowania: Referaty (prezentacje), dziennik nauczyciela																														
Bilans punktów ECTS	<p>Bilans punktów ECTS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">Liczba godzin kontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Seminarium</td> <td>30 godz.</td> <td>1,2</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>1 godz.</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td>Razem</td> <td>31 godz.</td> <td>1,24</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Liczba godzin niekontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Gromadzenie i analiza danych własnych oraz z literatury</td> <td>15 godz.</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie prezentacji</td> <td>5 godz.</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>Razem</td> <td>20 godz.</td> <td>0,8</td> </tr> <tr> <td>Razem punkty ECTS</td> <td>51,0 godz.</td> <td>2,04</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Liczba godzin kontaktowych			Seminarium	30 godz.	1,2	Konsultacje	1 godz.	0,04	Razem	31 godz.	1,24	Liczba godzin niekontaktowych			Gromadzenie i analiza danych własnych oraz z literatury	15 godz.	0,6	Przygotowanie prezentacji	5 godz.	0,2	Razem	20 godz.	0,8	Razem punkty ECTS	51,0 godz.	2,04
Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS																													
Liczba godzin kontaktowych																															
Seminarium	30 godz.	1,2																													
Konsultacje	1 godz.	0,04																													
Razem	31 godz.	1,24																													
Liczba godzin niekontaktowych																															
Gromadzenie i analiza danych własnych oraz z literatury	15 godz.	0,6																													
Przygotowanie prezentacji	5 godz.	0,2																													
Razem	20 godz.	0,8																													
Razem punkty ECTS	51,0 godz.	2,04																													

<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>Seminarium 30 godz. 1,2 Konsultacje 1 godz. 0,04 Łączny nakład pracy nauczyciela to 31,0 godz. co odpowiada 1,24 pkt. ECTS</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>W1 –BK2_W09 W2 –BK2_W09 W2 –BK2_W09 U1 – BK2_U01, BK2_U02, U2 – BK2_U03, U3 – BK2_U06 K1 - BK2_K01, BK2_K02 K2 – BK2_K03</p>