

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 1 Diploma seminar 1
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,6/0,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Osoba odpowiedzialna z jednostki Wydziału
Jednostka oferująca moduł	Wydział Biologii Środowiskowej Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin/Zakład Fizjologii i Biochemii Roślin
Cel modułu	Celem modułu jest bieżący nadzór nad stanem zaawansowania prac dyplomowych. Zdobywanie umiejętności określania zakresu i celu pracy oraz ich uzasadniania. Projektowania eksperymentów w zakresie badania właściwości fizjologicznych i biochemicznych surowców roślinnych wykorzystywanych w biokosmetologii. Opanowanie zasad formalnych i edytorskich pisania pracy dyplomowej magisterskiej. Opanowanie piśmiennictwa w zakresie tematyki badań oraz umiejętności prezentacji opinii własnych i uczestnictwa w dyskusji
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 ma wiedzę z obszarów dotyczących tematu realizowanej pracy dyplomowej
	W2 zna literaturę z zakresu podjętej tematyki badawczej
	W3 ma wiedzę na temat wymogów edytorskich dotyczących redagowania tekstu pracy dyplomowej
	Umiejętności:
	U1 potrafi wyszukiwać informacje i analizować przydatność informacji pochodzących z różnych źródeł a także cytować literaturę przedmiotu
	U2 potrafi przygotować i referować informacje zdobyte z różnych źródeł w odniesieniu do własnej pracy dyplomowej
U3 potrafi przygotować prezentację w programie multimedialnym, zaprezentować założenia/hipotezy i cele eksperymentu odbiorcom i uczestniczyć w dyskusji	

	<p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. korzysta z różnych źródeł, krytycznie ocenia zdobyte informacje i starannie wykonuje powierzone zadania</p> <p>K2 ma świadomość znaczenia prawidłowej interpretacji zdobytych informacji dla rozwiązywania problemów związanych z działalnością w sektorze biokosmetologii</p>																		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie wszystkich modułów z semestrów poprzedzających seminarium dyplomowe 1																		
Treści programowe modułu	Omówienie wymagań dotyczących pracy magisterskiej przygotowywanej na kierunku (eksperymentu, pracy analityczno-problemowej). Poznanie wymogów formalnych, merytorycznych, redakcyjnych. Przedstawienie konspektu pracy z ustaleniem spisu treści, zasad doboru literatury, zaplanowanie realizacji części koncepcyjnej, projektowej i/lub badawczej. Omówienie sposobu poszukiwania danych źródłowych dotyczących wybranej tematyki badawczej gromadzenia literatury tematu, sposobu prezentowania materiałów. Omówienie zasad określania zakresu i celu pracy oraz ich uzasadniania.																		
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Werner J. 2006. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny. PWN Warszawa 2. Literatura związana z tematem pracy dyplomowej 																		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Analiza i prezentacja tekstów źródłowych, prezentacje (referowanie), dyskusja																		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1,W2,W3 – ocena referowania i prezentacji wstępu i przeglądu literatury,</p> <p>U1,U2,U3 – ocena referowania i prezentacji wstępu i przeglądu literatury</p> <p>K1, K2 – ocena referowania i prezentacji wstępu i przeglądu literatury</p> <p>Formy dokumentowania: Referaty, dziennik nauczyciela</p>																		
Bilans punktów ECTS	<p style="text-align: center;">Liczba godzin kontaktowych</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Seminarium</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">15 godz.</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">0,6</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: right;">1 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,04</td> </tr> <tr> <td>Razem</td> <td style="text-align: right;">16 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,64</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Liczba godzin niekontaktowych</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Gromadzenie i analiza literatury</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">7 godz.</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">0,28</td> </tr> <tr> <td>Opracowanie prezentacji</td> <td style="text-align: right;">3 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,12</td> </tr> <tr> <td>Razem</td> <td style="text-align: right;">10,0 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,4</td> </tr> </table> <p>Łączny nakład pracy studenta to 26,0 godz. co odpowiada 1 pkt. ECTS</p>	Seminarium	15 godz.	0,6	Konsultacje	1 godz.	0,04	Razem	16 godz.	0,64	Gromadzenie i analiza literatury	7 godz.	0,28	Opracowanie prezentacji	3 godz.	0,12	Razem	10,0 godz.	0,4
Seminarium	15 godz.	0,6																	
Konsultacje	1 godz.	0,04																	
Razem	16 godz.	0,64																	
Gromadzenie i analiza literatury	7 godz.	0,28																	
Opracowanie prezentacji	3 godz.	0,12																	
Razem	10,0 godz.	0,4																	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Seminarium</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">15 godz.</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">0,6</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: right;">1 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,04</td> </tr> </table>	Seminarium	15 godz.	0,6	Konsultacje	1 godz.	0,04												
Seminarium	15 godz.	0,6																	
Konsultacje	1 godz.	0,04																	

	Łączny nakład pracy nauczyciela to 16,0 godz. co odpowiada 0,64 pkt. ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – BK2_W09 W2 – BK2_W09 W2 – BK2_W09 U1 – BK2_U01, BK2_U02 U2 – BK2_U03 U3 – BK2_U06 K1- BK2_K01, BK2_K02 K2 – BK2_K03

