

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Niebezpieczne substancje w biokosmetykach Hazardous substances in biocosmetics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,56/1,44)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Barbara Hawrylak-Nowak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Zapoznanie z substancjami potencjalnie niebezpiecznymi/toksycznymi w kosmetykach naturalnych, biologicznych i ekologicznych oraz ich negatywnym oddziaływaniem na organizm ludzki.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Wymienia i charakteryzuje podstawowe substancje niebezpieczne/toksyczne mogące występować w składzie biokosmetyków.
	2. Ma wiedzę na temat toksycznego oddziaływania substancji niebezpiecznych w kosmetykach na organizm ludzki.
	Umiejętności:
	1. Umie odnaleźć substancje niebezpieczne w składzie kosmetyków deklarowanym przez producenta.
	2. Potrafi opracować i zaprezentować informacje na temat budowy chemicznej, właściwości oraz toksyczności wybranej substancji zakazanej w środkach kosmetycznych.
Kompetencje społeczne:	
1. Rozumie potrzebę samodzielnego uzupełniania wiedzy i doskonalenia w zakresie studiowanego kierunku.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	podstawowe wiadomości z zakresu chemii

Treści programowe modułu	Biokosmetyki a niebezpieczne substancje - wiadomości wstępne. Aktualna lista INCI (International Nomenclature of Cosmetic Ingredients) substancji dozwolonych i zakazanych w środkach kosmetycznych. Charakterystyka wybranych składników niekorzystnych/toksycznych w biokosmetykach. Konserwanty w kosmetykach - dwa oblicza parabenów. Syntetyczne zapachy i barwniki w biokosmetykach. Standardy COSMOS (Cosmetics Organic and Natural Standard). Analiza składu biokosmetyków pod kątem występowania substancji zakazanych w środkach kosmetycznych.		
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<u>Literatura podstawowa:</u> 1. Mautino B. 2019. Bez parabenów – jak bronić się przed kosmetycznymi oszustwami i mądrze dbać o urodę. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa. 2. Sarbak Z., Jachymska-Sarbak B., Sarbak A. 2013. Chemia w kosmetyce i kosmetologii. MedPharm Polska, Wrocław. 3. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 1223/2009 z dnia 30 listopada 2009 r. dotyczące produktów kosmetycznych. 4. Artykuły w czasopismach naukowych.		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład multimedialny, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne, dyskusja, prezentacja ustna, zaliczenie pisemne		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1; W2 – zaliczenie pisemne U1 – ocena wykonania ćwiczenia laboratoryjnego wraz z omówieniem wniosków U2 – ocena prezentacji ustnej K1 – ocena z udziału w dyskusji <u>Formy dokumentowania osiągniętych wyników:</u> dziennik prowadzącego, forma elektroniczna prezentacji przygotowanych przez studentów, pisemne zaliczenie końcowe		
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE		
	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
	udział w wykładach	15	0,60
	udział w ćwiczeniach	15	0,60
	udział w konsultacjach	3	0,12
	zaliczenie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych	6	0,24
	RAZEM kontaktowe	39	1,56
	NIEKONTAKTOWE		
	przygotowanie prezentacji ustnej	8	0,32
studiowanie literatury	8	0,32	

	dokończenie opisu sprawozdań z ćwiczeń	5	0,20
	przygotowanie do zaliczenia	15	0,60
	RAZEM niekontaktowe	36	1,44
	Łączny nakład pracy to 75 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach	15	0,60
	udział w ćwiczeniach	15	1,20
	udział w konsultacjach	3	0,12
	zaliczenie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych	6	0,24
	RAZEM	39	1,56
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – BK2_W02 W2 – BK2_W01 U1 – BK2_U01, BK2_U02 U2 – BK2_U06 K1 - BK2_K01		