

M uu_uu	
Kierunek lub kierunki studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Mikrobiologia
	Microbiology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	II
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,16/1,76)
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr Kamila Tkaczyk-Rybczyńska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Mikrobiologii Środowiskowej
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studenta z zagadnieniami mikrobiologii ogólnej oraz ze znaczeniem mikrobiologii w kosmetologii oraz pierwotnymi i wtórnymi zanieczyszczeniami mikrobiologicznymi surowców i produktów kosmetycznych.
Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.	Morfologia, anatomia oraz różnice w budowie mikroorganizmów prokariotycznych i eukariotycznych. Charakterystyka mikroflory skóry oraz mikroorganizmów, które powodują zakażenia skóry. Wpływ czynników fizycznych i chemicznych na rozwój mikroorganizmów w środowiskach ich występowania (woda, powietrze, rośliny i surowce roślinne). Metabolizm mikroorganizmów. Znaczenie mikroorganizmów w kosmetologii. Zanieczyszczenia mikrobiologiczne wody, surowców i produktów kosmetycznych.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kunicki-Goldfinger W. „Życie bakterii”, Wydawnictwo Naukowe PWN; Warszawa 2008 2. Gospodarek E, Mikucka A., Budzy A. „Mikrobiologia w kosmetologii”, Wydawnictwo PZWL, wyd. 1, Warszawa 2013 3. Schlegel Hans G. „Mikrobiologia ogólna”, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005 4. Błaszczak M. „Mikrobiologia środowisk” PWN, Warszawa 2010 5. Mikrobiologia techniczna T. 1, Mikroorganizmy i środowiska ich występowania, red. nauk. Z. Libudzisz, K. Kowal, Z. Żakowska, aut. Jacek Bardowski [et al.]. Wyd. 1, 2 dodr. – Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010

	6. Heczko P.B., Wróblewska M., Pietrzyk A. „Mikrobiologia lekarska”, Wydawnictwo PZWL, wyd. 1, Warszawa 2014
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja