

Kod modułu	BK1s_33
Kierunek lub kierunki studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu kształcenia	Niekonwencjonalne metody w kosmetologii Unconventional methods in cosmetology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	pierwszego stopnia
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1/1)
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr hab. Agnieszka Najda
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Zielarstwa
Cel modułu	Zadaniem przedmiotu jest zapoznanie studenta z metodami pozyskiwania, tworzenia półproduktów i preparatyką wyrobów wzbogacających preparaty kosmetyczne do codziennej pielęgnacji twarzy i ciała w aktywne i skuteczne substancje oraz wpływem naturalnych składników kosmetyków na organizm.
Treści modułu kształcenia: <i>(zwięzły opis ok. 100 słów, równoważniki zdań).</i>	Zajęcia z przedmiotu wprowadzają studenta w tematykę z zakresu podstaw samodzielnego projektowania nowych półproduktów i produktów kosmetycznych z surowców zielarskich. Mają na celu zapoznanie studenta z wiadomościami dotyczącymi naturalnych składników stosowanych w kosmetykach oraz ich doboru w aspekcie poprawy atrakcyjności wytworzonego produktu. Służą zdobyciu umiejętności pracy w laboratorium. Na zajęciach student nabywa wiedzę praktyczną dotyczącą przygotowania surowców i doboru odpowiednich metod oraz technik analitycznych z uwzględnieniem wymagań jakościowych. Kreują własne kompozycje i formy kosmetyków.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Główniczek-Zubek J. Chemia i biochemia dla kosmetologów. Wyd. Wyższej Szkoły Zawodowej Kosmetologii i Pielęgnacji Zdrowia, 2010. Jachymska-Sarbak B., Sarbak A., Sarbak Z. Chemia w kosmetyce w kosmetologii. MedPharm, Wrocław 2013. Marzec A. Chemia kosmetyków – surowce, półprodukty, preparatyka wyrobów. Wyd. Dom Organizatora, Toruń 2005.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład problemowy w oparciu o prezentację multimedialną i dyskusję. Ćwiczenia audytoryjne w formie konwersatorium z elementami prezentacji multimedialnej na wybrane tematy. Ćwiczenia laboratoryjne w formie praktycznych eksperymentów, rozwiązywanie problemów w zespołach i dyskusja.