

M uu_uu	
Kierunek lub kierunki studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	<b>Produkty pszczele w kosmetykach</b>
	Bee products in cosmetics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	<i>fakultatywny</i>
Poziom modułu kształcenia	<i>Studia stacjonarne pierwszego stopnia</i>
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	VI
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	<b>2 (1,6/0,4)</b>
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr inż. Monika Kędzierska-Matysek
Jednostka oferująca moduł	Katedra Towaroznawstwa i Przetwórstwa Surowców Zwierzęcych
Cel modułu	Przekazanie kompendium wiedzy w zakresie wytwarzania, właściwości produktów pszczelich i ich wykorzystania w kosmetykach. Praktyczne zapoznanie studentów z metodami stosowanymi w analizie jakości produktów pszczelich.
Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.	Powstawanie, pozyskiwanie, właściwości organoleptyczne, fizykochemiczne, biologiczne i znaczenie lecznicze produktów pszczelich. Miód i produkty pszczele jako produkty farmakopealne, składniki produktów kosmetycznych i suplementów diety. Klasyfikacja, ocena jakości produktów pszczelich według wymagań. Czynniki wpływające na jakość produktów pszczelich. Produkty pszczele w chorobach dermatologicznych. Oznaczanie laboratoryjne jakości miodów.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktualne publikacje APIMONDIA i zalecane artykuły</li> <li>2. Wilczyńska A., Jakość miodów w aspekcie czynników wpływających na ich właściwości przeciwutleniające, Prace Naukowe Akademii Morskiej w Gdyni, Wyd. Akademia Morska w Gdyni, 2012</li> <li>3. Kędzierska-Matysek M., Produkty pszczele [W:] Towaroznawstwo surowców i produktów zwierzęcych z podstawami przetwórstwa pod red. Z. Litwińczuka. PWRiL Warszawa, 2012</li> <li>4. Celik K., Asgun F., Apiterapia, zdrowie i leczenie które zawdzięczamy pszczołom, Materiały szkoleniowe opracowane w ramach projektu APITERAPIA</li> </ol>

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	dyskusja, wykład multimedialny, analiza laboratoryjna, sprawozdanie, wykonanie projektu