

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Technologia informacyjna Information technology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,8/1,2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Monika Greguła-Kania
Jednostka oferująca moduł	Instytut Hodowli Zwierząt i Ochrony Bioróżnorodności
Cel modułu	Podwyższenie umiejętności użytkowania komputera oraz przygotowanie studentów do wykorzystania technologii informatycznych w przyszłej pracy licencjackiej i magisterskiej
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.zna standardowe metody i narzędzia informatyczne do gromadzenia, analizy i prezentacji danych
	Umiejętności:
	1.potrafi pozyskiwać, selekcjonować i kompilować informacje z różnych źródeł własnych i obcych (w tym elektroniczne) i na tej podstawie wyciągać wnioski i formułować opinie
	2. potrafi przygotować wystąpienie ustne z publiczną prezentacją w języku polskim dotyczące zagadnień podstawowych z zakresu biokosmetologii z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć
	...
Kompetencje społeczne:	
1.jest świadomy stałego uzupełniania wiedzy i doskonalenia w zakresie ustalonych standardów jakościowych i przepisów prawa kosmetycznego	
2.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	-

Treści programowe modułu	Zagadnienia dotyczące podstawowych umiejętności z zakresu technologii informacyjnych oraz jej praktycznych zastosowań. Użytkowanie komputerów: narzędzia sprzętowe i programowe, oprogramowanie użytkowe w pracy, sieci komputerowe, zagadnienia bezpieczeństwa danych i systemów informatycznych, ergonomii, wybrane prawne aspekty informatyki, ustalanie najważniejszych parametrów konfiguracyjnych, korzystanie z funkcji pomocy, ochrona antywirusowa, korzystanie z oprogramowania antywirusowego znajomości podstawowych funkcji porządkujących środowisko pracy użytkownika komputera; technologie komunikacyjne: sieci komputerowe, oprogramowanie, metody zdobywania, przetwarzania, udostępniania informacji, komunikacja seryjna, witryny i serwisy internetowe naukowe bazy danych, platformy bazodanowe; Przetwarzanie tekstów-Edytor tekstu Microsoft Word, wprowadzenie i formatowanie tekstu, obiekty WordArt, Microsoft Equation, tabele i grafika w tekście; Arkusz kalkulacyjny Microsoft Excell: wprowadzanie danych, format komórek, formuły, sporządzania wykresów i raportów, zastosowanie formuł arytmetycznych i funkcji, baz danych; sortowanie i filtrowanie danych, umiejętność tworzenia i modyfikowania tabel, przetwarzanie informacji zawartych w bazie z wykorzystaniem operatorów arytmetycznych, tworzenie i przygotowanie prezentacji multimedialnych i zasady ich przygotowania, efekty specjalne, obrazy i wykresy w programie PowerPoint
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Staranowicz Agnieszka, Przemysław Duda, Arkadiusz Orłowski. <u>Technologie informacyjne</u>. Wydawnictwo SGGW, 2007 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Kopertowska M.: Przetwarzanie tekstów. PWN Warszawa 2007. 3. Kopertowska M.: Arkusze kalkulacyjne. PWN Warszawa, 2007. 4. Kopertowska M., Sikorski W.: Grafika menedżerska i prezentacyjna. PWN Warszawa
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Ćwiczenia w sali komputerowej w grupach 15-osobowych – do dyspozycji każdego studenta komputer stacjonarny. Ćwiczenia rachunkowe z wykorzystaniem arkuszy kalkulacyjnych, wykonanie projektu.

<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Kryteria stosowane przy ocenie</p> <p>1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części),</p> <p>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p> <p>Wiedza: W1: Zaliczenie- ocena wystąpienia, wykonanie projektu U1, U2: Sprawdziany praktyczne podczas zajęć K1: Aktywność i wyrażanie poglądów w ramach prezentacji projektu</p> <p>Efekty prac i zaliczeń studentów zapisywane są w postaci elektronicznej na dyskach komputerów w salach ćwiczeniowych lub w plikach na platformie komunikacyjnej Teams.</p>																																								
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">KONTAKTOWE</th> <th>Godziny</th> <th>ECTS</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td></td> <td>20</td> <td>0,8</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td></td> <td>20</td> <td>0,8</td> <td>1,2</td> </tr> <tr> <th colspan="2">NIEKONTAKTOWE</th> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zajęć</td> <td></td> <td>20</td> <td>0,8</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>czytanie zalecanej literatury</td> <td></td> <td>2</td> <td>0,08</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie projektu</td> <td></td> <td>5</td> <td>0,2</td> <td>0,1</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do sprawdzianu</td> <td></td> <td>3</td> <td>0,12</td> <td>0,06</td> </tr> </tbody> </table>	KONTAKTOWE		Godziny	ECTS		ćwiczenia		20	0,8	0,6	RAZEM kontaktowe		20	0,8	1,2	NIEKONTAKTOWE					przygotowanie do zajęć		20	0,8	0,2	czytanie zalecanej literatury		2	0,08	0,04	Przygotowanie projektu		5	0,2	0,1	przygotowanie do sprawdzianu		3	0,12	0,06
KONTAKTOWE		Godziny	ECTS																																						
ćwiczenia		20	0,8	0,6																																					
RAZEM kontaktowe		20	0,8	1,2																																					
NIEKONTAKTOWE																																									
przygotowanie do zajęć		20	0,8	0,2																																					
czytanie zalecanej literatury		2	0,08	0,04																																					
Przygotowanie projektu		5	0,2	0,1																																					
przygotowanie do sprawdzianu		3	0,12	0,06																																					

	RAZEM	30	1,2	0,4
	niekontaktowe/pkt ECTS			
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w ćwiczeniach – 20 godz. RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela 20 godz., co odpowiada 0,8 pkt. ECTS			
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – BK_W08, U1- BK_U06, U2- BK_U010, K1- BK_K01			