

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Psychologia Psychology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,48/0,52)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Anna Kaczorowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Zapoznanie studentów z nauką o człowieku zajmującą się jego psychiką i zachowaniem; przedstawienie psychologii jako dyscypliny naukowej jak również formy działalności praktycznej. Skupiono się na wybranych zagadnieniach z bogatego obszaru psychologii, najbardziej użytecznych dla jakości funkcjonowania studenta w życiu prywatnym oraz zawodowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza: student
	1. wie czym zajmuje się psychologia jako dziedzina wiedzy, czym zajmuje się psycholog jako badacz jak i praktyk
	2. wie czym różni się psycholog od psychiatry i psychoterapeuty i w jakich przypadkach należy skorzystać ze wsparcia u wspomnianych specjalistów
	Umiejętności:
	1. potrafi stosować wybrane metody walki ze stresem
	2. potrafi nazywać i obserwować własne emocje
BK_U01	
Kompetencje społeczne:	

	<p>1. Student jest gotów do dbania o poziom własnej sprawności psychicznej niezbędnej do wykonywania zadań zawodowych</p> <p>2. student jest gotów do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	<p>Definicja, sposoby uprawiania oraz dziedziny psychologii; psycholog, psychiatra, psychoterapeuta - kto jest kim i czym się zajmuje; mini-słownik terminów stosowanych w psychologii; wyjaśnienie tajemnic zachowań ludzi; osobowość, temperament, charakter; poziomy neurologiczne funkcjonowania człowieka; poczucie własnej wartości a samoocena; człowiek- środowisko; sytuacja jako wyznacznik zachowania; procesy psychiczne; uczenie się; spostrzeganie; myślenie; procesy emocjonalne; motywacja-procesy motywacyjne; elementy psychologii relacji; inteligencja emocjonalna, elementy psychologii społecznej, psychologia komunikacji; analiza transakcyjna; stres – definicja, przeciwdziałanie i sposoby radzenie sobie ze stresem; psychosomatyka</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Psychologia i życie. Zimbardo P.G. 2021 2. Psychologia. Saundra K. Ciccarelli, Środa J, Bukowski A. Wyd. Rebis 2021 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Psychologia - kluczowe koncepcje. P.G. Zimbardo [et al.] 2010 2. Psychologia relacji czyli jak budować świadome związki z partnerem, dziećmi i rodzicami Grzesiak M. Wyd. Onepress, 2017 3. Psychologia zmiany - najskuteczniejsze narzędzia pracy z ludzkimi emocjami, zachowaniami i myśleniem. Grzesiak M. Wyd. Onepress, 2021
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, przygotowanie sprawozdania, prowadzenie dziennika
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>sprawdzian pisemny, ocena zadania, ocena sprawozdania, ocena prowadzonego dziennika</p> <p>W1- praca pisemna W2- praca pisemna U1- ocena dziennika zadań U2- ocena dziennika obserwacji K1- ocena sprawozdania K2- ocena sprawozdania</p>

Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: right;">Godziny</th> <th style="text-align: right;">ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykłady</td> <td style="text-align: right;">20</td> <td style="text-align: right;">0,8</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td style="text-align: right;">15</td> <td style="text-align: right;">0,6</td> </tr> <tr> <td>kolokwium z ćwiczeń</td> <td style="text-align: right;">-</td> <td style="text-align: right;">-</td> </tr> <tr> <td>Egzamin/egzamin poprawkowy 2</td> <td></td> <td style="text-align: right;">0,08</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td style="text-align: right;">37</td> <td style="text-align: right;">1,48</td> </tr> </tbody> </table> <p>NIEKONTAKTOWE</p> <table border="0"> <tbody> <tr> <td>studiowanie literatury</td> <td style="text-align: right;">8</td> <td style="text-align: right;">0,32</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do egzaminu</td> <td style="text-align: right;">5</td> <td style="text-align: right;">0,2</td> </tr> <tr> <td>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</td> <td style="text-align: right;">13</td> <td style="text-align: right;">0,52</td> </tr> </tbody> </table> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 pkt. ECTS</p>		Godziny	ECTS	wykłady	20	0,8	konsultacje	15	0,6	kolokwium z ćwiczeń	-	-	Egzamin/egzamin poprawkowy 2		0,08	RAZEM kontaktowe	37	1,48	studiowanie literatury	8	0,32	przygotowanie do egzaminu	5	0,2	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	13	0,52
	Godziny	ECTS																										
wykłady	20	0,8																										
konsultacje	15	0,6																										
kolokwium z ćwiczeń	-	-																										
Egzamin/egzamin poprawkowy 2		0,08																										
RAZEM kontaktowe	37	1,48																										
studiowanie literatury	8	0,32																										
przygotowanie do egzaminu	5	0,2																										
RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	13	0,52																										
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 20 godz. Udział w konsultacjach – 15 godz. Udział w sprawdzianie końcowym – 2 godz. Łącznie 37 godz., co odpowiada 1,48 pkt. ECTS</p>																											
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – BK_W10, W2 – BK_W12 U1 - BK_U05, U2 - BK_U01 K1 - BK_K05, K2 -BK_K03</p>																											