

**Karta opisu zajęć (sylabus)**

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Podstawy anatomii i fizjologii człowieka Basis of human anatomy and physiology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (1,88/3,12)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Iwona Puzio prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Fizjologii Zwierząt i Katedra Anatomii i Histologii Zwierząt
Cel modułu	Zapoznanie studentów z budową poszczególnych narządów w organizmie człowieka w zakresie niezbędnym do zrozumienia podstawowych mechanizmów funkcjonowania organizmu człowieka i wzajemnych powiązań czynnościowych pomiędzy narządami i układami.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. zna podstawową budowę narządów i procesy życiowe zachodzące w organizmie ludzkim
	Umiejętności:
	U1. potrafi wykonać pomiar, ocenę i interpretację podstawowych wskaźników i parametrów fizjologicznych organizmu jako wskaźników zdrowia oraz zdefiniować stan zdrowia i stan choroby
	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do pogłębiania wiedzy z zakresu anatomii i fizjologii
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Treści programowe modułu	Budowa makro i mikroskopowa kości. Budowa makro i mikroskopowa układu powłokowego (skóra i pochodne). Makroskopowa budowa poszczególnych układów (szkieletowego, nerwowego, krążenia, oddechowego, pokarmowego, wydalniczego,

	<p>rozdrodczego, endokrynnego oraz narządów zmysłów). Organizacja czynnościowa układu nerwowego. Integracja somatyczno-wegetatywno-hormonalna. Fizjologiczne podstawy aktywności ruchowej. Cechy czynnościowe mięśnia sercowego. Hemodynamika i regulacja krążenia. Wymiana gazowa, ośrodkowa i obwodowa regulacja oddychania. Fizjologia krwi - homeostaza, hemopojeza, mechanizmy obronne, hemostaza. Fizjologia przewodu pokarmowego - regulacja pobierania pokarmu, procesy trawienia i wchłaniania oraz aktywność motoryczna poszczególnych odcinków PP. Czynność nerek i regulacja gospodarki wodno-mineralnej. Mechanizmy termoregulacyjne. Mechanizmy regulacyjne przemiany materii i energii. Fizjologia narządów zmysłów. Fizjologia skóry. Fizjologia układu rozrodczego. Hormony - mechanizm działania, receptory i ich aktywacja, transdukcja informacji w komórce.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p><u>Literatura podstawowa</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Traczyk W., Trzebski A.: Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej, PZWL, 2015.</li> <li>2. Konturek S, red.: Fizjologia człowieka, Elsevier Urban&amp;Partner, 2013.</li> <li>3. Krechowicki A., Czerwiński F. Zarys anatomii człowieka</li> <li>4. Bochenek A., Reicher M. Anatomia człowieka</li> <li>5. Moore K.L, Anatomia kliniczna</li> <li>6. Woźniak W- Anatomia człowieka, Elsevier Urban&amp;Partner, 2003.</li> <li>7. Ignasiak Z., Janusz A., Jarosińska A.: Anatomia człowieka cz.1 i 2, Wyd. AWF Wrocław, 2002.</li> <li>8. Michajlik A., Ramotowski W.: Anatomia i fizjologia człowieka, PZWL, 2013, 2016</li> </ol> <p><u>Literatura uzupełniająca</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ganong W.F: Fizjologia. PZWL, 2007, 2009.</li> <li>2. Fizjologia skóry – teoria i praktyka, Zoe Diana Draelos, Peter T. Pugliese, red. wyd. pol. Barbara Pytrus, Ewa Chlebus.</li> </ol>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład, prezentacje multimedialne, filmy, laboratorium wirtualne, wykonywanie in vivo testów krążeniowych, spirometrycznych, wysiłkowych, analiz hematologicznych, dyskusja, raport z ćwiczeń laboratoryjnych</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>W1 – odpowiedź na pytania na początku zajęć laboratoryjnych, kolokwia pisemne, testowy egzamin pisemny</p>

	<p>U1 – samodzielne wykonanie analiz i pomiarów parametrów fizjologicznych, ocena eksperymentów przez prowadzącego zajęcia, przygotowanie raportu z ćwiczeń, odpowiedź na pytania na początku każdego z zajęć laboratoryjnych, kolokwia.</p> <p>K1 – udział w dyskusji, odpowiedź na pytania na początku każdego z zajęć laboratoryjnych</p> <p><u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u>          archiwizacja testowych zaliczeń i egzaminu końcowego, dziennik prowadzącego</p>																																				
Bilans punktów ECTS	<table> <thead> <tr> <th><b>KONTAKTOWE</b></th> <th><b>godziny</b></th> <th><b>ECTS</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>5</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>kolokwium z ćwiczeń (wszystkie terminy)</td> <td>6</td> <td>0,24</td> </tr> <tr> <td>Egzamin/egzamin poprawkowy</td> <td>3</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td><b>RAZEM kontaktowe</b></td> <td><b>47</b></td> <td><b>1,88</b></td> </tr> <tr> <th colspan="3"><b>NIEKONTAKTOWE</b></th> </tr> <tr> <td>przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>30</td> <td>1,2</td> </tr> <tr> <td>studiowanie literatury</td> <td>18</td> <td>0,72</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do egzaminu</td> <td>30</td> <td>1,2</td> </tr> <tr> <td><b>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</b></td> <td><b>78</b></td> <td><b>3,12</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>KONTAKTOWE</b>	<b>godziny</b>	<b>ECTS</b>	Wykłady	15	0,6	ćwiczenia	15	0,6	Konsultacje	5	0,2	kolokwium z ćwiczeń (wszystkie terminy)	6	0,24	Egzamin/egzamin poprawkowy	3	0,12	<b>RAZEM kontaktowe</b>	<b>47</b>	<b>1,88</b>	<b>NIEKONTAKTOWE</b>			przygotowanie do ćwiczeń	30	1,2	studiowanie literatury	18	0,72	przygotowanie do egzaminu	30	1,2	<b>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</b>	<b>78</b>	<b>3,12</b>
<b>KONTAKTOWE</b>	<b>godziny</b>	<b>ECTS</b>																																			
Wykłady	15	0,6																																			
ćwiczenia	15	0,6																																			
Konsultacje	5	0,2																																			
kolokwium z ćwiczeń (wszystkie terminy)	6	0,24																																			
Egzamin/egzamin poprawkowy	3	0,12																																			
<b>RAZEM kontaktowe</b>	<b>47</b>	<b>1,88</b>																																			
<b>NIEKONTAKTOWE</b>																																					
przygotowanie do ćwiczeń	30	1,2																																			
studiowanie literatury	18	0,72																																			
przygotowanie do egzaminu	30	1,2																																			
<b>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</b>	<b>78</b>	<b>3,12</b>																																			
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<table> <tbody> <tr> <td>udział w wykładach</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>5</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>kolokwium z ćwiczeń (wszystkie terminy)</td> <td>6</td> <td>0,24</td> </tr> <tr> <td>Egzamin/egzamin poprawkowy</td> <td>6</td> <td>0,24</td> </tr> <tr> <td><b>RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b></td> <td><b>47</b></td> <td><b>godz. co odpowiada 1,88 pkt. ECTS</b></td> </tr> </tbody> </table>	udział w wykładach	15	0,6	ćwiczenia	15	0,6	Konsultacje	5	0,2	kolokwium z ćwiczeń (wszystkie terminy)	6	0,24	Egzamin/egzamin poprawkowy	6	0,24	<b>RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>47</b>	<b>godz. co odpowiada 1,88 pkt. ECTS</b>																		
udział w wykładach	15	0,6																																			
ćwiczenia	15	0,6																																			
Konsultacje	5	0,2																																			
kolokwium z ćwiczeń (wszystkie terminy)	6	0,24																																			
Egzamin/egzamin poprawkowy	6	0,24																																			
<b>RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>47</b>	<b>godz. co odpowiada 1,88 pkt. ECTS</b>																																			
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 – BK_W01, BK_W02</p> <p>U 1 – BK_U01, BK_U02</p> <p>K1 – BK_K01</p>																																				