

Załącznik nr 4 do Uchwały nr 13/2019-2020
Senatu UP w Lublinie z dnia 29 listopada 2019 r.

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Niekonwencjonalne metody w kosmetologii Unconventional methods in cosmetology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niokontaktowe	2 (0,8/1,2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Agnieszka Najda, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Zielarstwa
Cel modułu	Zadaniem przedmiotu jest zapoznanie studenta z metodami pozyskiwania, tworzenia półproduktów i preparatyką wyrobów wzbogacających preparaty kosmetyczne do codziennej pielęgnacji twarzy i ciała w aktywne i skuteczne substancje oraz wpływem naturalnych składników kosmetyków na organizm.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Student wykazuje podstawową wiedzę z zakresu praktycznego przygotowania materiału roślinnego do wykonania prostych półproduktów i produktów kosmetycznych.
	2. Student posiada wiedzę z zakresu zasad projektowania nowych produktów kosmetycznych.
	3. Student posiada wiedzę z zakresu stosowania określonej techniki i metody przygotowania surowca do analizy i prowadzenia badań.
	Umiejętności:
	1. Student posiada umiejętność do samodzielnej weryfikacji poprawności wykonania produktu poprzez dobór odpowiednich metod analitycznych.
	2. Student wykonuje i prawidłowo analizuje pod kierunkiem opiekuna naukowego poszczególne etapy produkcji form kosmetycznych.
...	
Kompetencje społeczne:	

	<p>1. Ma świadomość aktualizacji oraz konieczności pogłębiania wiedzy i samodoskonalenia.</p> <p>2. Organizuje i sprawdza się w kilkusobowych zespołach roboczych podczas pracy</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Chemia kosmetyczna, Biochemia z elementami biofizyki, Aparatura procesowa, Receptury kosmetyczne, Podstawy ziołolecznictwa
Treści programowe modułu	Zajęcia z przedmiotu wprowadzają studenta w tematykę z zakresu podstaw samodzielnego projektowania nowych półproduktów i produktów kosmetycznych na bazie surowców zielarskich. Mają na celu zapoznanie studenta z wiadomościami dotyczącymi naturalnych składników stosowanych w kosmetykach oraz ich doboru w aspekcie poprawy atrakcyjności wytworzonego produktu. Służą zdobyciu umiejętności pracy w laboratorium. Na zajęciach student nabywa wiedzę praktyczną dotyczącą przygotowania surowców i doboru odpowiednich metod oraz technik analitycznych z uwzględnieniem wymagań jakościowych. Kreują własne kompozycje i formy kosmetyków.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa przedmiotu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Głowczyk–Zubek J. Chemia i biochemia dla kosmetologów. Wyd. Wyższej Szkoły Zawodowej Kosmetologii i Pielęgnacji Zdrowia, 2010. 2. Jachymska-Sarbak B., Sarbak A., Sarbak Z. Chemia w kosmetyce w kosmetologii. MedPharm, Wrocław 2013. 3. Marzec A. Chemia kosmetyków – surowce, półprodukty, preparatyka wyrobów. Wyd. Dom Organizatora, Toruń 2005. 4. Molski M. Nowoczesne składniki kosmetyków. Kosmoprof, Poznań 2013. 5. Kołodziejczyk A. Naturalne związki organiczne. PWN, Warszawa 2003. <p>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Minczewski J., Marczenko Z. Chemia analityczna cz. 2, PWN, Warszawa 2004. 2. Brud W., Glinka R. Technologia kosmetyków. Łódź 2001. 3. Stanisław B., Muszalska I. Metody badania jakości surowców i produktów kosmetycznych. Wyd. Nauk. Uniwersytetu Medycznego, Poznań 2009.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykład problemowy w oparciu o prezentację multimedialną i dyskusję.</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne w formie konwersatorium z elementami prezentacji multimedialnych na wybrane tematy.</p>

	Ćwiczenia laboratoryjne w formie praktycznych eksperymentów, rozwiązywanie problemów w zespołach i dyskusja.																																							
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1., W2., W3.: ustny sprawdzian dopuszczający do przeprowadzenia ćwiczenia, ocena z kolokwiów, ocena sprawozdania z ćwiczeń – kart pracy, zaliczenie;</p> <p>U1., U2.: ocena poprawności wykonania eksperymentu laboratoryjnego, sprawozdania, interpretacja wyników przeprowadzonych eksperymentów;</p> <p>K1., K2.: ocena pracy zespołowej studenta, jego inicjatywy i samodzielnego rozwiązywania problemów.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: archiwizacja prac zaliczeniowych i sprawozdań (karty pracy), dziennik prowadzącego.</p>																																							
Bilans punktów ECTS	<table border="0"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godz. kontaktowych</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td>5 h</td> <td>0,20</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>10 h</td> <td>0,40</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie zespołowych eksperymentów analitycznych i sprawozdań (kart pracy)</td> <td>5 h</td> <td>0,20</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie końcowe</td> <td>1 h</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td>Łącznie kontaktowe</td> <td>21 h</td> <td>0,84</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Liczba godzin niekontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>5 h</td> <td>0,20</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td>5 h</td> <td>0,20</td> </tr> <tr> <td>Samodzielne opracowanie zespołowych eksperymentów analitycznych</td> <td>10 h</td> <td>0,40</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie zalecanej literatury</td> <td>10 h</td> <td>0,40</td> </tr> <tr> <td>Łącznie niekontaktowe</td> <td>30 h</td> <td>1,20</td> </tr> <tr> <td>Łączny nakład pracy studenta</td> <td>51 h</td> <td>2,04</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godz. kontaktowych	Punkty ECTS	Wykłady	5 h	0,20	Ćwiczenia	10 h	0,40	Zaliczenie zespołowych eksperymentów analitycznych i sprawozdań (kart pracy)	5 h	0,20	Zaliczenie końcowe	1 h	0,04	Łącznie kontaktowe	21 h	0,84	Liczba godzin niekontaktowych			Przygotowanie do ćwiczeń	5 h	0,20	Przygotowanie do zaliczenia	5 h	0,20	Samodzielne opracowanie zespołowych eksperymentów analitycznych	10 h	0,40	Studiowanie zalecanej literatury	10 h	0,40	Łącznie niekontaktowe	30 h	1,20	Łączny nakład pracy studenta	51 h	2,04
Forma zajęć	Liczba godz. kontaktowych	Punkty ECTS																																						
Wykłady	5 h	0,20																																						
Ćwiczenia	10 h	0,40																																						
Zaliczenie zespołowych eksperymentów analitycznych i sprawozdań (kart pracy)	5 h	0,20																																						
Zaliczenie końcowe	1 h	0,04																																						
Łącznie kontaktowe	21 h	0,84																																						
Liczba godzin niekontaktowych																																								
Przygotowanie do ćwiczeń	5 h	0,20																																						
Przygotowanie do zaliczenia	5 h	0,20																																						
Samodzielne opracowanie zespołowych eksperymentów analitycznych	10 h	0,40																																						
Studiowanie zalecanej literatury	10 h	0,40																																						
Łącznie niekontaktowe	30 h	1,20																																						
Łączny nakład pracy studenta	51 h	2,04																																						
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>udział w wykładach – 5 h;</p> <p>udział w ćwiczeniach – 10 h;</p> <p>czynne uczestnictwo w zaliczeniu zespołowych eksperymentów i obecność na zaliczeniu sprawozdań – 5 h;</p> <p>zaliczenie końcowe – 1 h</p> <p>Łącznie 21 godz. co odpowiada 0,84 pkt. ECTS</p>																																							
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1-BK_W01</p> <p>W2-BK_W03, BK_W05, BK_W08</p> <p>W3-BK_W06, BK_W09,</p> <p>U1-BK_U01, BK_U02, BK_U10</p> <p>U2-BK_U01, BK_U02, BK_U03</p> <p>K1-BK_K01</p> <p>K2-BK_K01</p>																																							