

Załącznik nr 4 do Uchwały nr 13/2019-2020  
Senatu UP w Lublinie z dnia 29 listopada 2019 r.

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Biokosmetologia   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Język obcy 3 – Angielski B2<br>Foreign Language 3– English B2   |
| Język wykładowy   | angielski   |
| Rodzaj modułu   | obowiązkowy   |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | II  |
| Semestr dla kierunku  | 3   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 2 (0,8/1,2)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka  |
| Jednostka oferująca moduł   | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji   |
| Cel modułu  | Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.<br>Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.<br>Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:   |
|   | 1.  |
|   | 2.  |
|   | Umiejętności:   |
|   | U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego  |
|   | U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego   |
|   | U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.   |
|   | U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.   |
|   | Kompetencje społeczne:  |
| K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie   |   |

|  |  |
|--|--|
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego   |
| Treści programowe modułu   | <p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę sprawnej komunikacji.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p> |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej                                  | <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. S. Kay, J. Hird, P. Maggs, J. Quintana, Move Intermediate, Macmillan 2006</li> <li>2. B. Tarver Chase, K.L. Johannsen, P. MacIntyre, K. Najafi, C. Fettig, Pathways, Second Edition, National Geographic 2018</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. T. Gotowicka-Wolińska, Z. M. Patoka, English for Beauty Therapists, PZWL, 2020</li> <li>2. K. Kelly, Science. Macmillan Vocabulary Practice Series, Macmillan, 2008</li> <li>3. <a href="https://www.sciencedaily.com/">https://www.sciencedaily.com/</a></li> </ol>   |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                                   | wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.   |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <p><b>U1</b> -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach<br/> <b>U2</b> -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach<br/> <b>U3</b>-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego<br/> <b>U4</b> –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych<br/> <b>K1</b>-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p><b>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</b><br/> Śródsemestralne sprawdziany pisemne<br/> przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | przechowywany 5 lat<br><b>Kryteria ocen dostępne w CNJOiC</b>   |
| Bilans punktów ECTS   | <p><b>KONTAKTOWE:</b><br/>         Udział w ćwiczeniach: 15 godz.<br/>         Konsultacje: 5 godz.<br/> <b>RAZEM KONTAKTOWE: 20 godz. / 0,8 ECTS</b></p> <p><b>NIEKONTAKTOWE:</b><br/>         Przygotowanie do zajęć: 15 godz.<br/>         Przygotowanie do sprawdzianów: 15 godz.<br/> <b>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 30 godz. / 1,2 ECTS</b></p> <p><b>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</b></p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w ćwiczeniach – 15 godz.<br>Udział w konsultacjach – 5 godz.<br><b>Łącznie 20 godz. co odpowiada 0,8 punktu ECTS</b>   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się                  | U1 – BK_U11<br>U2 – BK_U11<br>U3 - BK_U11<br>U4 - BK_U11<br>K1 – BK_K01   |