

**Karta opisu zajęć (sylabus)**

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Kosmetyki ochronne Protective cosmetics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,52/0,48)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Agata Konarska, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Przekazanie wiedzy dotyczącej rodzajów i oddziaływania różnych czynników szkodliwych na skórę człowieka oraz filtrów słonecznych, indeksu UV i współczynnika ochrony przeciwsłonecznej. Zapoznanie z rodzajami, składnikami i zastosowaniem naturalnych kosmetyków ochronnych. Przedstawienie przykładowych naturalnych kosmetyków ochronnych ze względu na wiek, płeć i partie ciała.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna czynniki szkodliwe i sposoby ochrony skóry przed szkodliwym oddziaływaniem różnych czynników
	2. wymienia najważniejsze fitoskładniki naturalnych kosmetyków ochronnych i opisuje ich działanie
	Umiejętności:
	1. potrafi odczytać recepturę kosmetyku i wskazać składniki naturalne o działaniu ochronnym w zależności od typu szkodliwego czynnika
	2. potrafi omówić/opisać wykonanie prostego naturalnego kosmetyku ochronnego według wskazanej receptury
	3. umie przygotować i przedstawić prezentację
	Kompetencje społeczne:
1. jest gotów do pogłębiania wiedzy i podnoszenia	

	swoich kwalifikacji
Wymagania wstępne i dodatkowe	Chemia kosmetyczna, Dermatologia pielęgnacyjna, Receptury kosmetyczne
Treści programowe modułu	Elementy budowy skóry związane z jej funkcją ochronną. Identyfikacja czynników szkodliwych; fizycznych, chemicznych, biologicznych i mechanicznych. Podział kosmetyków ochronnych. Naturalne kosmetyki do ochrony skóry niemowląt, kobiet i mężczyzn oraz seniorów i osób przewlekle leżących. Składniki i działanie naturalnych środków chroniących skórę twarzy, ciała, rąk i stóp oraz włosy, wargi, błony śluzowe jamy ustnej oraz zewnętrzne narządy płciowe. Typy promieniowania UV i jego wpływ na skórę. Indeks UV i współczynnik ochrony przeciwsłonecznej. Filtry słoneczne. Ochrona skóry przed promieniowaniem UV i HEV, smogiem i stresem miejskim oraz drobnoustrojami i insektami.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grono M. [et al.]. 2013. Wstęp do kosmetyki. Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce. Nowa Era, Warszawa.</li> <li>2. Fink E. 2011. Kosmetyka: przewodnik po substancjach czynnych i pomocniczych. MedPharm, Wrocław.</li> <li>3. Glinka R., Glinka M. 2009. Receptura kosmetyczna z elementami kosmetologii. T. 1. Oficyna Wydawnicza MA, Łódź.</li> <li>4. Bieżące artykuły naukowe związane z omawianą tematyką</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sokolovska L. Vysniauskiene J, Tylaite M. 2019. Kosmetyki naturalne DIY. Vivante, Białystok.</li> <li>2. Stephanie T. 2016. Domowe receptury na naturalne kosmetyki. A-Ti, Kraków.</li> <li>3. Sitarz-Palczak E., Woźnicka E., Zapała L. 2008. Chemia środków bioaktywnych i kosmetyków. Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów.</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, analiza wykonania kosmetyku w oparciu o wskazaną recepturę, opracowanie kart pracy, wykonanie i przedstawienie prezentacji, dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</u></p> <p>W1 – ocena z końcowego sprawdzianu testowego, ocena prezentacji</p> <p>W2 – ocena z końcowego sprawdzianu testowego, ocena prezentacji i kart pracy</p> <p>U1 – ocena kart pracy i prezentacji</p>

	<p>U2 – ocena kart pracy  U3 – ocena prezentacji  K1 – aktywność i odpowiedzi ustne na zajęciach, dyskusja (dziennik prowadzącego), ocena prezentacji</p> <p><u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u>  archiwizacja końcowych sprawdzianów testowych, kart pracy, prezentacji, dziennik prowadzącego.</p>																																	
Bilans punktów ECTS	<p style="text-align: center;"><b>KONTAKTOWE</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godz.</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład</td> <td>15 godz.</td> <td>0,60 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>20 godz.</td> <td>0,80 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2 godz.</td> <td>0,08 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Sprawdzian końcowy</td> <td>1 godz.</td> <td>0,04 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td><b>Razem kontaktowe</b></td> <td><b>38 godz.</b></td> <td><b>1,52 pkt. ECTS</b></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>NIEKONTAKTOWE</b></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Przygotowanie prezentacji</td> <td>3 godz.</td> <td>0,12 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>1 godz.</td> <td>0,04 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do sprawdzianu końcowego</td> <td>6 godz.</td> <td>0,24 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Uzupełnianie kart pracy</td> <td>2 godz.</td> <td>0,08 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td><b>Razem niekontaktowe</b></td> <td><b>12 godz.</b></td> <td><b>0,48 pkt. ECTS</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz., co odpowiada 2 pkt. ECTS</b></p>	Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS	Wykład	15 godz.	0,60 pkt. ECTS	Ćwiczenia	20 godz.	0,80 pkt. ECTS	Konsultacje	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Sprawdzian końcowy	1 godz.	0,04 pkt. ECTS	<b>Razem kontaktowe</b>	<b>38 godz.</b>	<b>1,52 pkt. ECTS</b>	Przygotowanie prezentacji	3 godz.	0,12 pkt. ECTS	Studiowanie literatury	1 godz.	0,04 pkt. ECTS	Przygotowanie do sprawdzianu końcowego	6 godz.	0,24 pkt. ECTS	Uzupełnianie kart pracy	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	<b>Razem niekontaktowe</b>	<b>12 godz.</b>	<b>0,48 pkt. ECTS</b>
Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS																																
Wykład	15 godz.	0,60 pkt. ECTS																																
Ćwiczenia	20 godz.	0,80 pkt. ECTS																																
Konsultacje	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																																
Sprawdzian końcowy	1 godz.	0,04 pkt. ECTS																																
<b>Razem kontaktowe</b>	<b>38 godz.</b>	<b>1,52 pkt. ECTS</b>																																
Przygotowanie prezentacji	3 godz.	0,12 pkt. ECTS																																
Studiowanie literatury	1 godz.	0,04 pkt. ECTS																																
Przygotowanie do sprawdzianu końcowego	6 godz.	0,24 pkt. ECTS																																
Uzupełnianie kart pracy	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																																
<b>Razem niekontaktowe</b>	<b>12 godz.</b>	<b>0,48 pkt. ECTS</b>																																
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 15 godz.  Udział w ćwiczeniach – 20 godz.  Udział w konsultacjach – 2 godz.  Udział w sprawdzianie końcowym – 1 godz.  <b>Łącznie 38 godz. co odpowiada 1,52 pkt. ECTS</b></p>																																	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1–BK_W12  W2– BK_W03, BK_W11  U1–BK_U07  U2–BK_U02  U3 –BK_U10  K1 – BK_K01, BK_02</p>																																	