

**Karta opisu zajęć (syllabus)**

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Psychologia Psychology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,48/0,52)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Anna Kaczorowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Zapoznanie studentów z nauką o człowieku zajmującą się jego psychiką i zachowaniem; przedstawienie psychologii jako dyscypliny naukowej jak również formy działalności praktycznej. Skupiono się na wybranych zagadnieniach z bogatego obszaru psychologii, najbardziej użytecznych dla jakości funkcjonowania studenta w życiu prywatnym oraz zawodowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.student wie, czym zajmuje się psychologia jako dziedzina wiedzy, czym zajmuje się psycholog jako badacz i praktyk
	2. student wie czym różni się psycholog od psychiatry i psychoterapeuty i w jakich przypadkach należy skorzystać ze wsparcia u wspomnianych specjalistów
	Umiejętności:
	1. student potrafi stosować wybrane metody walki ze stresem
	2.student potrafi nazywać i obserwować własne emocje
Kompetencje społeczne:	

	1. student jest gotów do dbania o poziom własnej sprawności psychicznej niezbędnej do wykonywania zadań zawodowych
	2. student jest gotów do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Definicja, sposoby uprawiania oraz dziedziny psychologii; psycholog, psychiatra, psychoterapeuta - kto jest kim i czym się zajmuje; mini-słownik terminów stosowanych w psychologii; wyjaśnienie tajemnic zachowań ludzi; osobowość, temperament, charakter; poziomy neurologiczne funkcjonowania człowieka; poczucie własnej wartości a samoocena; człowiek- środowisko; sytuacja jako wyznacznik zachowania; procesy psychiczne; uczenie się; spostrzeganie; myślenie; procesy emocjonalne; motywacja-procesy motywacyjne; elementy psychologii relacji; inteligencja emocjonalna, elementy psychologii społecznej, psychologia komunikacji; analiza transakcyjna; stres – definicja, przeciwdziałanie i sposoby radzenie sobie ze stresem; psychosomatyka
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychologia i życie. Zimbardo P.G.</li> <li>2. Psychologia. Saundra K. Ciccarelli, Środa J, Bukowski A. Wyd. Rebis 2021</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychologia - kluczowe koncepcje. P.G. Zimbardo [et al.] 2010</li> <li>2. Psychologia relacji czyli jak budować świadome związki z partnerem, dziećmi i rodzicami Grzesiak M. Wyd. Onepress, 2017</li> <li>3. Psychologia zmiany - najskuteczniejsze narzędzia pracy z ludzkimi emocjami, zachowaniami i myśleniem. Grzesiak M. Wyd. Onepress, 2021</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, przygotowanie sprawozdania, prowadzenie dziennika
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>sprawdzian pisemny, ocena zadania, ocena sprawozdania, ocena prowadzonego dziennika</p> <p>W1- praca pisemna  W2- praca pisemna  U1- ocena dziennika zadań  U2- ocena dziennika obserwacji  K1- ocena sprawozdania  K2- ocena sprawozdania</p>

Bilans punktów ECTS	<p><b>KONTAKTOWE</b></p> <table> <thead> <tr> <th></th> <th>Godziny</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykłady</td> <td>30</td> <td>1,2</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td>5</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>egzamin/egzamin poprawkowy</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td><b>RAZEM kontaktowe</b></td> <td><b>37</b></td> <td><b>1,48</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>NIEKONTAKTOWE</b></p> <table> <tbody> <tr> <td>studiowanie literatury</td> <td>8</td> <td>0,32</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do egzaminu</td> <td>5</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td><b>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</b></td> <td><b>13</b></td> <td><b>0,52</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 pkt. ECTS</b></p>		Godziny	ECTS	wykłady	30	1,2	konsultacje	5	0,2	egzamin/egzamin poprawkowy	2	0,08	<b>RAZEM kontaktowe</b>	<b>37</b>	<b>1,48</b>	studiowanie literatury	8	0,32	przygotowanie do egzaminu	5	0,2	<b>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</b>	<b>13</b>	<b>0,52</b>
		Godziny	ECTS																						
wykłady	30	1,2																							
konsultacje	5	0,2																							
egzamin/egzamin poprawkowy	2	0,08																							
<b>RAZEM kontaktowe</b>	<b>37</b>	<b>1,48</b>																							
studiowanie literatury	8	0,32																							
przygotowanie do egzaminu	5	0,2																							
<b>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</b>	<b>13</b>	<b>0,52</b>																							
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 30 godz.  Udział w konsultacjach – 5 godz.  Udział w sprawdzianie końcowym – 2 godz.  <b>Łącznie 37 godz., co odpowiada 1,48 pkt. ECTS</b></p>																								
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – BK_W10  W2 – BK_W12  U1 - BK_U05  U2 - BK_U01  K1 - BK_K05  K2 -BK_K03</p>																								