

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Wykorzystanie hydrobiontów i torfu w kosmetologii The use of hydrobionts and peat in cosmetology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,4/0,6)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr n. biol. Anna Kaczorowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Zapoznanie studentów z możliwościami zastosowania hydrobiontów i torfu w kosmetologii.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna przedstawicieli hydrobiontów możliwych do zastosowania w kosmetologii oraz możliwości wykorzystania torfu do zabiegów pielęgnacyjnych
	Umiejętności:
	1. potrafi dobrać i odpowiednio zastosować preparaty torfowe i te pochodzące z hydrobiontów dla indywidualnego pacjenta
Wymagania wstępne i dodatkowe	Kompetencje społeczne:
	1. potrafi nawiązać przyjazną relację z pacjentem opartą na zaufaniu
Treści programowe modułu	podstawy anatomii i fizjologii człowieka, dermatologia pielęgnacyjna, surowce pochodzenia roślinnego i zwierzęcego w kosmetyce
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Definicja i krótka charakterystyka hydrobiontów jako grupy ekologicznej. Przedstawiciele hydrobiontów świata zwierzęcego i roślinnego oraz ich wykorzystanie w kosmetologii. Wykorzystanie torfu w kosmetologii. Literatura podstawowa: 1. Ratz-Łyko A. 2013. Surowce pochodzenia morskiego jako składniki kosmetyków. Cosmetology Today: Patents and Inventions 4

	2. Lamer-Zarawska E., Chwała C., Gwardys A., 2012. Rośliny w kosmetyce i kosmologii przeciwstarzeniowej, Wyd. 1, Warszawa, PZWL 3. Bacler-Żbikowska B. i in. 2017. Torf i jego znaczenie w zabiegach kosmetycznych i peloidoterapii. Pol J Cosmetol, 20(4): 300-305																																										
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, ćwiczenia, wykonanie projektu, pokaz																																										
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1: test sprawdzający U1: ocena zadania projektowego K1: ocena pokazu																																										
Bilans punktów ECTS	<table border="0"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th style="text-align: left;">Forma zajęć</th> <th style="text-align: left;">Liczba godz.</th> <th style="text-align: left;">Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład</td> <td>15 godz.</td> <td>0,60 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Ćwicz. aud.</td> <td>5 godz.</td> <td>0,20 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Ćwicz. lab.</td> <td>10 godz.</td> <td>0,40 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>3 godz.</td> <td>0,12 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Sprawdzian</td> <td>2 godz.</td> <td>0,04 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Razem kontaktowe</td> <td>35 godz.</td> <td>1,4 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>Przygotowanie Projektu</td> <td>8 godz.</td> <td>0,32 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>5 godz.</td> <td>0,2 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do sprawdzianu</td> <td>2 godz.</td> <td>0,04 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Razem niekontaktowe</td> <td>15 godz.</td> <td>0,6 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 pkt. ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	KONTAKTOWE			Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS	Wykład	15 godz.	0,60 pkt. ECTS	Ćwicz. aud.	5 godz.	0,20 pkt. ECTS	Ćwicz. lab.	10 godz.	0,40 pkt. ECTS	Konsultacje	3 godz.	0,12 pkt. ECTS	Sprawdzian	2 godz.	0,04 pkt. ECTS	Razem kontaktowe	35 godz.	1,4 pkt. ECTS	NIEKONTAKTOWE			Przygotowanie Projektu	8 godz.	0,32 pkt. ECTS	Studiowanie literatury	5 godz.	0,2 pkt. ECTS	Przygotowanie do sprawdzianu	2 godz.	0,04 pkt. ECTS	Razem niekontaktowe	15 godz.	0,6 pkt. ECTS	Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 pkt. ECTS		
KONTAKTOWE																																											
Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS																																									
Wykład	15 godz.	0,60 pkt. ECTS																																									
Ćwicz. aud.	5 godz.	0,20 pkt. ECTS																																									
Ćwicz. lab.	10 godz.	0,40 pkt. ECTS																																									
Konsultacje	3 godz.	0,12 pkt. ECTS																																									
Sprawdzian	2 godz.	0,04 pkt. ECTS																																									
Razem kontaktowe	35 godz.	1,4 pkt. ECTS																																									
NIEKONTAKTOWE																																											
Przygotowanie Projektu	8 godz.	0,32 pkt. ECTS																																									
Studiowanie literatury	5 godz.	0,2 pkt. ECTS																																									
Przygotowanie do sprawdzianu	2 godz.	0,04 pkt. ECTS																																									
Razem niekontaktowe	15 godz.	0,6 pkt. ECTS																																									
Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 pkt. ECTS																																											
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz. Udział w ćwiczeniach – 15 godz. Udział w konsultacjach – 3 godz. Udział w sprawdzianie – 2 godz. Łącznie 35 godz. co odpowiada 1,4 pkt. ECTS																																										
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – BK_W12 U1 – BK_U08 K1 – BK_K01																																										