

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Aromaterapia i środki zapachowe Aromatherapy fragrances
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4(2,08/1,92)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Mirosława Chwil, profesor uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Zapoznanie z definicją aromaterapii oraz praktyką aromaterapii m.in. inhalacje, kąpiele, kompresy i płukanki aromaterapeutyczne, działaniem i zastosowaniem olejków zapachowych, wyborem olejów bazowych, formami kosmetycznymi, najcenniejszymi olejkami eterycznymi i środkami zapachowymi stosowanymi w aromaterapii, aromatycznymi mieszankami np. poprawiającymi samopoczucie, koncentrację, do kąpieli relaksującej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna podstawowe pojęcia z zakresu aromaterapii oraz substancje stosowane w aromaterapii
	2. Ma podstawową wiedzę na temat terapii naturalnych i fitoterapii, stosowanych w profilaktyce i terapii chorób
	Umiejętności:
	1. Potrafi poprawnie odczytywać receptury kosmetyków oraz opisy składu preparatów a następnie przygotować na bazie dostępnych receptur oraz samodzielnie skomponować i sporządzić bezpieczne preparaty kosmetyczne.
	2. Potrafi rozpoznać podstawowe taksony roślin wykorzystywanych w aromaterapii
	Kompetencje społeczne:
	1.Ma świadomość stałego uzupełniania wiedzy i doskonalenia w zakresie aromaterapii. 2.Ma świadomość skutków swojej działalności w tym jej oddziaływania na środowisko i zdrowie człowieka.

Wymagania wstępne i dodatkowe	Botanika, chemia kosmetyczna, surowce pochodzenia roślinnego, receptury kosmetyczne
Treści programowe modułu	Obejmuje definicję aromaterapii, działanie i kompozycje olejków eterycznych, wybór i zastosowanie olejów bazowych w aromaterapii, aromaterapię – zalecenia i przeciwwskazania u kobiet w ciąży i u dzieci, zabiegi aromaterapeutyczne m.in. sauna aromaterapeutyczna, pot-pourri aromaterapeutyczne, kąpiel aromaterapeutyczną i kompresy, formy kosmetyczne: aromaterapeutyczne toniki bezalkoholowe i niskoalkoholowe, oliwki i szampony oraz kremy aromaterapeutyczne, najcenniejsze olejki eteryczne stosowane w aromaterapii, dobór odpowiednich środków zapachowych – olejki eteryczne, żywice i balsamy, aromatyzujące mieszanki m. in. relaksujące, poprawiające sen, samopoczucie
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Huete A. 2016 Aromaterapia. Praktyczny przewodnik po olejkach eterycznych. Jedność, Warszawa. 2. Romer M. 2009. Aromaterapia. MedPharm, Wrocław. 3. Konopacka-Brud I. 2002. Aromaterapia dla każdego. Studio Astropsychologii, Białystok. 4. Jakimowicz-Klein B. 2005. Aromaterapia pytania i odpowiedzi. Astrum, Wrocław. 5. Davis P. 1993. Aromaterapia od A do Z czyli leczenie zapachami. OPUS, Łódź. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Miller L., Muller B. 2017. Ajurweda i aromaterapia. A-Ti Information, Warszawa. 2. Matuszewska B. 2021. Aromaterapia praktyczna. Vital, Warszawa. 3. Aktualne oryginalne publikacje naukowe z zakresu aromaterapii i substancji zapachowych.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ćwiczenia audytoryjne z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i ćwiczenia laboratoryjne, przygotowanie kompozycji, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i formy dokumentowania efektów: W1- egzamin końcowy w formie testowej W2 - egzamin końcowy w formie testowej U1 -ocena pracy indywidualnej i grupowej podczas przygotowywania preparatów kosmetycznych nazajęciach, poprawnie przygotowanych kart pracy. U2 – kolokwia śródsemestralne w formie testu K1 – egzamin końcowy, kolokwia testowe

	<p>K2 – zaangażowanie studenta w trakcie trwania ćwiczeń.</p> <p>Formy dokumentowania: dziennik prowadzącego, pisemne prace testowe, karty pracy. Egzamin końcowy.</p>																												
Bilans punktów ECTS	<table> <thead> <tr> <th>Liczba godzin kontaktowych</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady 15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia 30</td> <td>1,2</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje 2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie kart 3</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td>Egzamin 2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Łącznie 52</td> <td>2,08</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Liczba godzin niekontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń 8</td> <td>0,32</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia 8</td> <td>0,32</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury 20</td> <td>0,80</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie kart 12</td> <td>0,44</td> </tr> <tr> <td>Łącznie 48</td> <td>1,92</td> </tr> <tr> <td>Razem</td> <td>100 godz. 4 pkt. ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS	Wykłady 15	0,6	Ćwiczenia 30	1,2	Konsultacje 2	0,08	Zaliczenie kart 3	0,12	Egzamin 2	0,08	Łącznie 52	2,08	Liczba godzin niekontaktowych		Przygotowanie do ćwiczeń 8	0,32	Przygotowanie do zaliczenia 8	0,32	Studiowanie literatury 20	0,80	Przygotowanie kart 12	0,44	Łącznie 48	1,92	Razem	100 godz. 4 pkt. ECTS
Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS																												
Wykłady 15	0,6																												
Ćwiczenia 30	1,2																												
Konsultacje 2	0,08																												
Zaliczenie kart 3	0,12																												
Egzamin 2	0,08																												
Łącznie 52	2,08																												
Liczba godzin niekontaktowych																													
Przygotowanie do ćwiczeń 8	0,32																												
Przygotowanie do zaliczenia 8	0,32																												
Studiowanie literatury 20	0,80																												
Przygotowanie kart 12	0,44																												
Łącznie 48	1,92																												
Razem	100 godz. 4 pkt. ECTS																												
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 15godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach – 30 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach – 2 godz.</p> <p>Obecność na egzaminie pisemnym – 2 godz.</p> <p>Zaliczenie kart – 3 godz.</p> <p>Łącznie 52 godz., co odpowiada 2,08 punktu ECTS.</p>																												
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 - BK_W03</p> <p>W2 - BK_W03</p> <p>U1 - BK_U03</p> <p>U2 - BK_U08</p> <p>K1 - BK_K01</p> <p>K2 - BK_K02</p>																												