

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 1 Diploma seminar 1
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,2/0,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Osoba odpowiedzialna z Jednostki Wydziału
Jednostka oferująca moduł	Wydział Biologii Środowiskowej Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin / Zakład Biologii Roślin
Cel modułu	Celem modułu jest bieżący nadzór nad stanem zaawansowania realizacji projektu dyplomowego inżynierskiego. Zdobyć przez studenta umiejętności określania zakresu tematycznego i uzasadniania celu projektu inżynierskiego w zakresie uzgodnionej tematyki; opanowanie technik poszukiwania, zbierania i opracowywania informacji ze źródeł literaturowych dotyczących wybranej tematyki, niezbędnych do przygotowania prezentacji (w zakresie opracowań cząstkowych); zdobycie umiejętności prezentacji opinii własnych i uczestniczenia w dyskusji.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 ma wiedzę z obszarów dotyczących tematu realizowanego projektu inżynierskiego
	W2 zna literaturę z zakresu podjętej tematyki projektu inżynierskiego
	W3 zna zasady opracowania konspektu prezentacji w programie multimedialnym
	Umiejętności:
	U1 potrafi wyszukiwać informacje i analizować przydatność informacji pochodzących z różnych źródeł a także cytować literaturę przedmiotu
U2 potrafi przygotować i zreferować informacje zdobyte z różnych źródeł w odniesieniu do własnego projektu inżynierskiego	

	U3 potrafi przygotować prezentację w programie multimedialnym, zaprezentować założenia projektu odbiorcom i uczestniczyć w dyskusji																								
	Kompetencje społeczne: K1. korzysta z różnych źródeł, krytycznie ocenia zdobyte informacje i starannie wykonuje powierzone zadania																								
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie pięciu semestrów studiów pierwszego stopnia na kierunku biokosmetologia																								
Treści programowe modułu	Omówienie wymagań dotyczących przygotowania projektu inżynierskiego na kierunku (m.in. sposób prowadzenia analiz/badań, przedstawienia wyników i ich interpretacji). Sformułowanie celu i zakresu projektu inżynierskiego. Omówienie sposobu poszukiwania danych źródłowych dotyczących wybranej tematyki projektowej, gromadzenia literatury tematu, sposobu prezentowania materiałów i metod użytych w projekcie inżynierskim. Opracowanie metodyki prowadzenia analiz/badań w ramach projektu inżynierskiego. Przygotowanie konspektu prezentacji w programie multimedialnym.																								
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura związana z tematem projektu inżynierskiego																								
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Prezentacje (referowanie), dyskusja																								
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, W3 - ocena referatu i prezentacji multimedialnej dotyczącej założeń projektu; ocena udziału w dyskusji U1,U2,U3 – ocena analizy danych literaturowych, referatu i prezentacji multimedialnej założeń projektu i udziału w dyskusji K1, K2 – ocena referatu i prezentacji multimedialnej założeń projektu i udziału w dyskusji Formy dokumentowania: konspekty prezentacji multimedialnych, dziennik nauczyciela																								
Bilans punktów ECTS	<p style="text-align: center;">Liczba godzin kontaktowych</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Seminarium</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">30 godz.</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">1,2</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: right;">1 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,04</td> </tr> <tr> <td>Razem</td> <td style="text-align: right;">31 godz.</td> <td style="text-align: right;">1,24</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Liczba godzin niekontaktowych</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Gromadzenie i analiza literatury</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">10 godz.</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">0,4</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie koncepcji i założeń</td> <td style="text-align: right;">2 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,08</td> </tr> <tr> <td>Opracowanie cząstkowe projektu</td> <td style="text-align: right;">5 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,2</td> </tr> <tr> <td>Opracowanie prezentacji</td> <td style="text-align: right;">3 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,12</td> </tr> <tr> <td>Razem</td> <td style="text-align: right;">20 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,8</td> </tr> </table>	Seminarium	30 godz.	1,2	Konsultacje	1 godz.	0,04	Razem	31 godz.	1,24	Gromadzenie i analiza literatury	10 godz.	0,4	Przygotowanie koncepcji i założeń	2 godz.	0,08	Opracowanie cząstkowe projektu	5 godz.	0,2	Opracowanie prezentacji	3 godz.	0,12	Razem	20 godz.	0,8
Seminarium	30 godz.	1,2																							
Konsultacje	1 godz.	0,04																							
Razem	31 godz.	1,24																							
Gromadzenie i analiza literatury	10 godz.	0,4																							
Przygotowanie koncepcji i założeń	2 godz.	0,08																							
Opracowanie cząstkowe projektu	5 godz.	0,2																							
Opracowanie prezentacji	3 godz.	0,12																							
Razem	20 godz.	0,8																							

	Łączny nakład pracy studenta to 51,0 godz. co odpowiada 2 pkt. ECTS						
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<table> <tr> <td>Seminarium</td> <td>30 godz.</td> <td>1,2</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>1 godz.</td> <td>0,04</td> </tr> </table> Łączny nakład pracy nauczyciela to 30,5 godz. co odpowiada 1,24 pkt. ECTS	Seminarium	30 godz.	1,2	Konsultacje	1 godz.	0,04
Seminarium	30 godz.	1,2					
Konsultacje	1 godz.	0,04					
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - BK_W08 W2 - BK_W08 W2 - BK_W08 U1 - BK_U06 U2 - BK_U06, BK_U10 U3 - BK_U10 K1- BK_K01 K2 - BK_K04						