

### Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Kosmetologia pielęgnacyjna i upiększająca Care and beauty cosmetology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	7 (4,20/2,80)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Katarzyna Rubinowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Celem modułu jest zdobycie wiedzy w zakresie rodzajów cery oraz prawidłowej diagnostyki skóry. W trakcie modułu studenci zdobędą również wiedzę i umiejętności pozwalające na dobór odpowiednich preparatów pielęgnacyjnych i upiększających w zależności od rodzaju cery, zabiegu i miejsca jego wykonania. Poznanie podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających stosowanych w kosmetologii z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań do tych zabiegów.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Na podstawie postawionej diagnozy skóry wie, jaki rodzaj pielęgnacji i/lub upiększania zastosować.
	2. Zna składniki czynne oraz zastosowanie kosmetyków pielęgnacyjnych i upiększających zgodnie z przeznaczeniem i rozpoznaniem rodzaju cery i stanu skóry.
	3. Posiada podstawową wiedzę z zakresu technik pielęgnacyjnych i upiększających stosowanych w kosmetologii oraz zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania tych zabiegów.
	Umiejętności:
1. Potrafi rozpoznać i scharakteryzować rodzaje skóry oraz dobrać kosmetyki i zabiegi pielęgnacyjne i upiększające w zależności od jej kondycji i rodzaju.	

	<p>2. Umie przeprowadzać kosmetyczne zabiegi pielęgnacyjne i upiększające; poprawnie zorganizować stanowisko pracy do ich wykonywania oraz odpowiednio dobrać sprzęt i narzędzia pracy.</p> <p>3. Potrafi poprawnie wykonać wybrane zabiegi z zakresu kosmetyki pielęgnacyjnej i upiększającej z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań do zabiegu.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>1. Akceptuje potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy z zakresu kosmetologii.</p> <p>2. Ma świadomość konieczności dbania o zdrowie swoje i klienta.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Postawy anatomii, histologii, dermatologii.
Treści programowe modułu	Przestrzeganie obowiązujących w gabinecie kosmetycznym przepisów BHP, PPOŻ i zaleceń SANEPID-u. Budowa skóry. Rozpoznawanie i charakterystyka rodzajów skóry. Środki do pielęgnacji i upiększania różnych typów skóry. Przeznaczenie kosmetyków i substancji biologicznie czynnych w kosmetykach pielęgnacyjnych i upiększających. Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające stosowane w gabinetach kosmetycznych przeznaczone dla różnych typów skóry. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających. Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające twarzy, szyi i dekolту. Pielęgnacja ciała, pielęgnacja i upiększanie stóp. Metody usuwania zbędnego owłosienia.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kołodziejczak A. Kosmetologia. PZWL, Warszawa 2020.</li> <li>2. Nostrzyk M. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska. PZWL, Warszawa 2011.</li> <li>3. Molski M. Nowoczesna kosmetologia. PWN, W-wa 2015.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dylewska - Grzelakowska J. Zabiegi pielęgnacyjne twarzy, szyi i dekolту. WSIP, Warszawa 2013.</li> <li>2. Jankowiak W., Schaschner K. Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp. PZWL, W-wa 2013.</li> <li>3. Czasopisma kosmetyczne (Polish Journal of Cosmetology, Postępy kosmetologii, Health and Beauty Medi, Dermatologia estetyczna, Medycyna estetyczna i przeciwstarzeniowa, Dermatologia i kosmetologia).</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, film poglądowy, ćwiczenia (instruktaż wstępny, studium przypadku, realizacja zadania, obserwacja, pokaz)

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3 – egzamin testowy pisemny  U1, U2, U3 – zaliczenie teoretyczne ćwiczeń – sprawdziany testowe, zaliczenie praktyczne ćwiczeń – studia przypadków, analiza i interpretacja.  K1, K2 - egzamin testowy pisemny</p> <p><u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u>  archiwizacja końcowych sprawdzianów testowych, prezentacji, dziennik prowadzącego.</p>																																				
Bilans punktów ECTS	<p><b>KONTAKTOWE</b></p> <table> <thead> <tr> <th></th> <th>Godziny</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykłady</td> <td>20</td> <td>0,80</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td>80</td> <td>3,20</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td>3</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td>egzamin</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td><b>RAZEM</b></td> <td><b>105</b></td> <td><b>4,20</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>NIEKONTAKTOWE</b></p> <table> <thead> <tr> <th></th> <th>zaliczeń</th> <th>teoretycznych i</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>przygotowanie do zaliczeń praktycznych</td> <td>25</td> <td>1,00</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie raportów</td> <td>12</td> <td>0,48</td> </tr> <tr> <td>studiowanie literatury</td> <td>13</td> <td>0,52</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do egzaminu</td> <td>20</td> <td>0,80</td> </tr> <tr> <td><b>RAZEM</b></td> <td><b>70</b></td> <td><b>2,80</b></td> </tr> </tbody> </table>		Godziny	ECTS	wykłady	20	0,80	ćwiczenia	80	3,20	konsultacje	3	0,12	egzamin	2	0,08	<b>RAZEM</b>	<b>105</b>	<b>4,20</b>		zaliczeń	teoretycznych i	przygotowanie do zaliczeń praktycznych	25	1,00	przygotowanie raportów	12	0,48	studiowanie literatury	13	0,52	przygotowanie do egzaminu	20	0,80	<b>RAZEM</b>	<b>70</b>	<b>2,80</b>
	Godziny	ECTS																																			
wykłady	20	0,80																																			
ćwiczenia	80	3,20																																			
konsultacje	3	0,12																																			
egzamin	2	0,08																																			
<b>RAZEM</b>	<b>105</b>	<b>4,20</b>																																			
	zaliczeń	teoretycznych i																																			
przygotowanie do zaliczeń praktycznych	25	1,00																																			
przygotowanie raportów	12	0,48																																			
studiowanie literatury	13	0,52																																			
przygotowanie do egzaminu	20	0,80																																			
<b>RAZEM</b>	<b>70</b>	<b>2,80</b>																																			
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<table> <tbody> <tr> <td>udział w wykładach</td> <td>20</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>udział w ćwiczeniach</td> <td>80</td> <td>2,6</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td>3</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td>egzamin</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td><b>RAZEM</b></td> <td><b>105</b></td> <td><b>4,20</b></td> </tr> </tbody> </table>	udział w wykładach	20	0,2	udział w ćwiczeniach	80	2,6	konsultacje	3	0,12	egzamin	2	0,08	<b>RAZEM</b>	<b>105</b>	<b>4,20</b>																					
udział w wykładach	20	0,2																																			
udział w ćwiczeniach	80	2,6																																			
konsultacje	3	0,12																																			
egzamin	2	0,08																																			
<b>RAZEM</b>	<b>105</b>	<b>4,20</b>																																			
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – BK_W11  W2 – BK_W03  W3 – BK_W09  U1 – BK_U01  U2 - BK_U08, BK_U09  U3 – BK_U08, BK_U09  K1 – BK_K01  K2 – BK_K05</p>																																				