

Karta opisu zajęć (syllabus)

| | |
|---|--|
| Nazwa kierunku studiów | Biokosmetologia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Produkty pszczele w kosmetykach Bee products in cosmetics |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 6 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,56/0,44) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. inż. Monika Kędzierska-Matysek |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Oceny Jakości i Przetwórstwa Produktów Zwierzęcych |
| Cel modułu | Celem modułu jest przekazanie Kompendium wiedzy w zakresie powstawania, odbierania produktów pszczelich. Ponadto: Ocena towaroznawcza, wymagania szczegółowe dla produktów pszczelich. Warunki zachowania wysokiej jakości produktów pszczelich. Formy produktów pszczelich stosowanych w kosmetykach. Produkty pszczół w profilaktyce i lecznictwie. Właściwości produktów pszczelich wykorzystywane w kosmetykach. Praktyczne zapoznanie studentów z metodami stosowanymi w analizie jakości produktów pszczelich. Umożliwienie nabycia umiejętności manualnych, niezbędnych w pracy laboratoryjnej. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| | 1. zna właściwości produktów pszczelich, rozumie ich działanie w kosmetyce |
| | 2. zna podstawowe metody analityczne stosowane przy badaniu jakości produktów pszczelich wykorzystywanych w kosmetyce |
| | Umiejętności: |
| | 1. potrafi wykonać proste analizy laboratoryjne oceny jakościowej produktów pszczelich pod kierunkiem opiekuna naukowego oraz interpretować uzyskane wyniki badań, wykonać kosmetyk z dodatkiem produktu pszczelego |
| Kompetencje społeczne: | 1. jest gotów do podejmowania badań w sposób analityczny |
| | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Chemia kosmetyczna |

| | |
|---|---|
| Treści programowe modułu | <p>Wytwarzanie produktów pszczelich. Klasyfikacja miodów - rozpoznawanie odmian miodów. Dojrzałość miodów – oceniana na podstawie zawartości wody. Zafałszowania miodów. Krystalizacja, dekrystalizacja, dehydratacja i kremowanie miodów. Klasyfikacja, ocena jakości produktów pszczelich na podstawie wybranych wskaźników jakościowych według wymagań. Zawartość 5-hydroksymetylofurfuralu wyznacznikiem jakościowym miodów. Zmiany zachodzące w miodzie podczas długotrwałego przechowywania i ogrzewania. Warunki przechowywania produktów pszczelich. Działanie biologiczne (m.in. antybiotyczne, przeciwutleniające, przeciwzapalne, przeciwbólowe, odżywcze odnawiające tkanki, nawilżające, przeciwalergiczne, przeciwzakrzepowe, chroniące przed promieniowaniem UV) produktów pszczelich stosowanych jako składniki kosmetyków. Lecnicze działanie produktów pszczelich -Apiterapia. Analizy laboratoryjne poszczególnych parametrów produktów pszczelich.</p> |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kędzia B., Hołderna-Kędzia E. Apikosmetyka. Miód, propolis, pyłek kwiatowy, mleczko pszczele, jad pszczele, wosk. Borgis, W-wa, 2020 2. Kędzińska-Matysek M., Produkty pszczele [W:] Towaroznawstwo surowców i produktów zwierzęcych z podstawami przetwórstwa pod red. Z. Litwińczuka. PWRiL Warszawa, 2012 3. Kędzińska-Matysek M. (2011): Miód. Metody oceny towaroznawczej surowców i produktów zwierzęcych pod red. Z. Litwińczuka. Wyd. UP w Lublinie <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wilczyńska A., Jakość miodów w aspekcie czynników wpływających na ich właściwości przeciwutleniające, Prace Naukowe Akademii Morskiej w Gdyni, Wyd. Akademia Morska w Gdyni, 2012 2. Celik K., Asgun F., Apiterapia, zdrowie i leczenie które zawdzięczamy pszczołom, Materiały szkoleniowe opracowane w ramach projektu APITERAPIA 3. Tichonow A. I Miód naturalny w medycynie i farmacji Sądecki Bartnik, 2017 4. Czasopismo: Świat Przemysłu Kosmetycznego i zalecane artykuły związane z omawianą tematyką. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, |

| | <p>Ćwiczenia audytoryjne- prezentacja multimedialna</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne - analizy laboratoryjne, wykonanie kosmetyku w oparciu o recepturę, praca zespołowa, karty pracy, wykonanie i przedstawienie prezentacji, dyskusja</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------------|--------------|-------------|--------|----------|---------------|-----------|----------|---------------|-------------|---------|----------------|--------------------|---------|----------------|-------------------------|-----------------|-----------------------|--------------------------|---------|----------------|------------------------|---------|----------------|-----------------------------|---------|----------------|-------------------------|---------|----------------|----------------------------|-----------------|-----------------------|
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <p><u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</u></p> <p>W1, W2– ocena z zaliczenia końcowego (wykład) ocena ze sprawdzianu (ćwiczenia) i ocena prezentacji</p> <p>U1 – zaliczenie kart pracy, przedstawienie prezentacji, wykonanie kosmetyku</p> <p>K1 – lista obecności (dziennik prowadzącego), dyskusja</p> <p><u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u></p> <p>archiwizacja sprawdzianów, kart pracy, prezentacji, listy obecności (dziennik prowadzącego)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS | <p style="text-align: center;">KONTAKTOWE</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godz.</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład</td> <td>10 godz.</td> <td>0,4 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>25 godz.</td> <td>1,0 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2 godz.</td> <td>0,08 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie/Poprawa</td> <td>2 godz.</td> <td>0,08 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Razem kontaktowe</td> <td>39 godz.</td> <td>1,56 pkt. ECTS</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>2 godz.</td> <td>0,08 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>1 godz.</td> <td>0,04 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td>6 godz.</td> <td>0,24 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Uzupełnianie kart pracy</td> <td>2 godz.</td> <td>0,08 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Razem niekontaktowe</td> <td>11 godz.</td> <td>0,44 pkt. ECTS</td> </tr> </tbody> </table> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz., co odpowiada 2 pkt. ECTS</p> | Forma zajęć | Liczba godz. | Punkty ECTS | Wykład | 10 godz. | 0,4 pkt. ECTS | Ćwiczenia | 25 godz. | 1,0 pkt. ECTS | Konsultacje | 2 godz. | 0,08 pkt. ECTS | Zaliczenie/Poprawa | 2 godz. | 0,08 pkt. ECTS | Razem kontaktowe | 39 godz. | 1,56 pkt. ECTS | Przygotowanie do ćwiczeń | 2 godz. | 0,08 pkt. ECTS | Studiowanie literatury | 1 godz. | 0,04 pkt. ECTS | Przygotowanie do zaliczenia | 6 godz. | 0,24 pkt. ECTS | Uzupełnianie kart pracy | 2 godz. | 0,08 pkt. ECTS | Razem niekontaktowe | 11 godz. | 0,44 pkt. ECTS |
| Forma zajęć | Liczba godz. | Punkty ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład | 10 godz. | 0,4 pkt. ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia | 25 godz. | 1,0 pkt. ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Konsultacje | 2 godz. | 0,08 pkt. ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie/Poprawa | 2 godz. | 0,08 pkt. ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem kontaktowe | 39 godz. | 1,56 pkt. ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 2 godz. | 0,08 pkt. ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studiowanie literatury | 1 godz. | 0,04 pkt. ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 6 godz. | 0,24 pkt. ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzupełnianie kart pracy | 2 godz. | 0,08 pkt. ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem niekontaktowe | 11 godz. | 0,44 pkt. ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>Udział w wykładach – 10 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach – 25 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach – 2 godz.</p> <p>Udział w zaliczeniu – 2 godz.</p> <p>Łącznie 39 godz., co odpowiada 1,56 pkt. ECTS</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | <p>W1 - BK_W03</p> <p>W2 - BK_W06</p> <p>U1 - BK_U02</p> <p>K1 - BK_K02</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

