

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa kierunku studiów | Biokosmetologia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Niekonwencjonalne metody w kosmetologii Unconventional methods in cosmetology |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,3/0,7) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. Agnieszka Najda, prof. uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Warzywnictwa i Zielarstwa |
| Cel modułu | Zadaniem przedmiotu jest zapoznanie studenta z metodami pozyskiwania, tworzenia półproduktów i preparatyką wyrobów wzbogacających preparaty kosmetyczne do codziennej pielęgnacji twarzy i ciała w aktywne i skuteczne substancje oraz wpływem naturalnych składników kosmetyków na organizm. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| | 1. Student wykazuje podstawową wiedzę z zakresu praktycznego przygotowania materiału roślinnego do wykonania prostych półproduktów i produktów kosmetycznych. |
| | 2. Student posiada wiedzę z zakresu zasad projektowania nowych produktów kosmetycznych. |
| | 3. Student posiada wiedzę z zakresu stosowania określonej techniki i metody przygotowania surowca do analizy i prowadzenia badań. |
| | Umiejętności: |
| | 1. Student posiada umiejętność do samodzielnej weryfikacji poprawności wykonania produktu poprzez dobór odpowiednich metod analitycznych. |
| | 2. Student wykonuje i prawidłowo analizuje pod kierunkiem opiekuna naukowego poszczególne etapy produkcji form kosmetycznych. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | 1. Ma świadomość aktualizacji oraz konieczności pogłębiania wiedzy i samodoskonalenia. |
| | 2. Organizuje i sprawdza się w kilkuosobowych |

| | |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | zespołach roboczych podczas pracy. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Chemia kosmetyczna, Biochemia z elementami biofizyki, Aparatura procesowa, Receptury kosmetyczne, Podstawy ziołolecznictwa |
| Treści programowe modułu | Zajęcia z przedmiotu wprowadzają studenta w tematykę z zakresu podstaw samodzielnego projektowania nowych półproduktów i produktów kosmetycznych na bazie surowców zielarskich. Mają na celu zapoznanie studenta z wiadomościami dotyczącymi naturalnych składników stosowanych w kosmetykach oraz ich doboru w aspekcie poprawy atrakcyjności wytworzonego produktu. Służą zdobyciu umiejętności pracy w laboratorium. Na zajęciach student nabywa wiedzę praktyczną dotyczącą przygotowania surowców i doboru odpowiednich metod oraz technik analitycznych z uwzględnieniem wymagań jakościowych. Kreują własne kompozycje i formy kosmetyków. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <p>Literatura podstawowa przedmiotu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Główczyk–Zubek J. Chemia i biochemia dla kosmetologów. Wyd. Wyższej Szkoły Zawodowej Kosmetologii i Pielęgnacji Zdrowia, 2010. 2. Jachymska-Sarbak B., Sarbak A., Sarbak Z. Chemia w kosmetyce w kosmetologii. MedPharm, Wrocław 2013. 3. Marzec A. Chemia kosmetyków – surowce, półprodukty, preparatyka wyrobów. Wyd. Dom Organizatora, Toruń 2005. 4. Molski M. Nowoczesne składniki kosmetyków. Kosmoprof, Poznań 2013. 5. Kołodziejczyk A. Naturalne związki organiczne. PWN, Warszawa 2003. <p>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Minczewski J., Marczenko Z. Chemia analityczna cz. 2, PWN, Warszawa 2004. 2. Brud W., Glinka R. Technologia kosmetyków. Łódź 2001. 3. Stanisław B., Muszalska I. Metody badania jakości surowców i produktów kosmetycznych. Wyd. Nauk. Uniwersytetu Medycznego, Poznań 2009. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład problemowy w oparciu o prezentację multimedialną i dyskusję. Ćwiczenia audytoryjne w formie konwersatorium z elementami prezentacji multimedialnych na wybrane tematy. Ćwiczenia laboratoryjne w formie praktycznych eksperymentów, rozwiązywanie problemów w zespołach i dyskusja. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych | Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się |

| <p>efektów uczenia się</p> | <p>W1., W2., W3.: ustny sprawdzian dopuszczający do przeprowadzenia ćwiczenia, ocena z kolokwiów, ocena sprawozdania z ćwiczeń – kart pracy, zaliczenie; U1., U2.: ocena poprawności wykonania eksperymentu laboratoryjnego, sprawozdania, interpretacja wyników przeprowadzonych eksperymentów; K1., K2.: ocena pracy zespołowej studenta, jego inicjatywy i samodzielnego rozwiązywania problemów. Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się: archiwizacja prac zaliczeniowych i sprawozdań (karty pracy), dziennik prowadzącego.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|--------------------|---------|------|------|-----------|------|------|------------------------------------------------------------------------------|-------|------|--------------------|-----|------|---------------------------|---------------|-------------|--------------------------------------|--|--|--------------------------|-------|------|-----------------------------|-----|------|-----------------------------------------------------------------|-----|------|----------------------------------|-----|------|------------------------------|---------------|-------------|-------------------------------------|-------------|------------|
| <p>Bilans punktów ECTS</p> | <table border="0"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba h kontaktowych</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td>15 h</td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>15 h</td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie zespołowych eksperymentów analitycznych i sprawozdań (kart pracy)</td> <td>1,5 h</td> <td>0,06</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie końcowe</td> <td>1 h</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td>Łącznie kontaktowe</td> <td>32,5 h</td> <td>1,30</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Liczba godzin niekontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>4,5 h</td> <td>0,18</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td>5 h</td> <td>0,20</td> </tr> <tr> <td>Samodzielne opracowanie zespołowych eksperymentów analitycznych</td> <td>4 h</td> <td>0,16</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie zalecanej literatury</td> <td>4 h</td> <td>0,16</td> </tr> <tr> <td>Łącznie niekontaktowe</td> <td>17,5 h</td> <td>0,70</td> </tr> <tr> <td>Łączny nakład pracy studenta</td> <td>50 h</td> <td>2,0</td> </tr> </tbody> </table> | Forma zajęć | Liczba h kontaktowych | Punkty ECTS | Wykłady | 15 h | 0,60 | Ćwiczenia | 15 h | 0,60 | Zaliczenie zespołowych eksperymentów analitycznych i sprawozdań (kart pracy) | 1,5 h | 0,06 | Zaliczenie końcowe | 1 h | 0,04 | Łącznie kontaktowe | 32,5 h | 1,30 | Liczba godzin niekontaktowych | | | Przygotowanie do ćwiczeń | 4,5 h | 0,18 | Przygotowanie do zaliczenia | 5 h | 0,20 | Samodzielne opracowanie zespołowych eksperymentów analitycznych | 4 h | 0,16 | Studiowanie zalecanej literatury | 4 h | 0,16 | Łącznie niekontaktowe | 17,5 h | 0,70 | Łączny nakład pracy studenta | 50 h | 2,0 |
| Forma zajęć | Liczba h kontaktowych | Punkty ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady | 15 h | 0,60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia | 15 h | 0,60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie zespołowych eksperymentów analitycznych i sprawozdań (kart pracy) | 1,5 h | 0,06 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie końcowe | 1 h | 0,04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Łącznie kontaktowe | 32,5 h | 1,30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin niekontaktowych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 4,5 h | 0,18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 5 h | 0,20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Samodzielne opracowanie zespołowych eksperymentów analitycznych | 4 h | 0,16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studiowanie zalecanej literatury | 4 h | 0,16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Łącznie niekontaktowe | 17,5 h | 0,70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta | 50 h | 2,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p> | <p>udział w wykładach – 15 h; udział w ćwiczeniach – 15 h; czynne uczestnictwo w zaliczeniu zespołowych eksperymentów i obecność na zaliczeniu sprawozdań – 1,5 h; zaliczenie końcowe – 1 h Łącznie 32,5 h, co odpowiada 1,30 pkt. ECTS</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p> | <p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1-BK_W01 W2-BK_W03, BK_W05, BK_W08 W3-BK_W06, BK_W09, U1-BK_U01, BK_U02, BK_U10 U2-BK_U01, BK_U02, BK_U03 K1-BK_K01 K2-BK_K01</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |