

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ekopreparaty kosmetyczne Eco cosmetics
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,24/1,76)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Mirosława Chwil, profesor uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Zapoznanie z różnorodnością ekopreparatów kosmetycznych, ich składem chemicznym, z głównymi substancjami biologicznie czynnymi, działaniem i wykorzystaniem w kosmetyce, z kosmetykami zielonymi np. ekologicznymi dwufazowymi płynami do demakijażu, składnikami naturalnymi stosowanymi w produkcji żelu pod prysznic.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.Zna podstawowe substancje czynne stosowane w eko-kosmetyce, ich działanie, zakres stosowania, możliwe interakcje ze środowiskiem preparatu kosmetycznego.
	2. Zna przykładowe receptury różnych form ekokosmetyków oraz ich zastosowanie
	Umiejętności:
	1. Aktywnie promuje zasady zdrowego stylu życia, stosowania naturalnych kosmetyków.
	2. Potrafi ocenić alergenny wpływ kosmetyków
	Kompetencje społeczne:
1.Ma świadomość stałego uzupełniania wiedzy i doskonalenia w zakresie ekopreparatów kosmetycznych z uwzględnieniem skutków swojej działalności w tym jej oddziaływania na środowisko i zdrowie człowieka.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Botanika, chemia kosmetyczna, surowce pochodzenia roślinnego, receptury kosmetyczne
Treści programowe modułu	Obejmuje specyfikę użytkowania różnych

	ekopreparatów kosmetycznych, aktywne substancje biologicznie czynne, działanie i zastosowanie w różnych grupach kosmetyków np. ekologiczne dwufazowe płyny do demakijażu, naturalne składniki stosowane w produkcji żelu pod prysznic, kosmetyków do włosów, higieny osobistej, pielęgnacji skóry, do golenia, higieny jamy ustnej, preparatów do demakijażu, promieniochronnych oraz wybielających skórę.																																										
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaprutko L. 2014. Skarby natury w kosmetyce. MedPharm, Wrocław. 2. Gawlik J. 2014. Ekokosmetyki. Politechnika Krakowska, Kraków <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Aktualne oryginalne publikacje naukowe z zakresu ekopreparatów kosmetycznych. 																																										
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ćwiczenia audytoryjne z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i ćwiczenia laboratoryjne, przygotowanie kompozycji, dyskusja.																																										
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji i formy dokumentowania efektów:</p> <p>W1- zaliczenie końcowe w formie testowej W2 –zaliczenie końcowe w formie testowej U1 -ocena pracy indywidualnej i grupowej podczas przygotowywania preparatów kosmetycznych nazajęciach, poprawnie przygotowanych kart pracy. U2 – kolokwia śródsemestralne w formie testu K1 – zaliczenie końcowe, kolokwia testowe</p> <p>Formy dokumentowania: dziennik prowadzącego, pisemne prace testowe, karty pracy. Zaliczenie końcowe.</p>																																										
Bilans punktów ECTS	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>Liczba godzin kontaktowych</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td>20</td> <td>0,80</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>25</td> <td>1,00</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>5</td> <td>0,20</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie kart</td> <td>3</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie końcowe</td> <td>3</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td>Łącznie</td> <td>56</td> <td>2,24</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Liczba godzin niekontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>10</td> <td>0,40</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td>15</td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>12</td> <td>0,48</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie kart</td> <td>7</td> <td>0,28</td> </tr> <tr> <td>Łącznie</td> <td>44</td> <td>1,76</td> </tr> <tr> <td>Razem punkty ECTS</td> <td>100</td> <td>4,0</td> </tr> </tbody> </table>		Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS	Wykłady	20	0,80	Ćwiczenia	25	1,00	Konsultacje	5	0,20	Zaliczenie kart	3	0,12	Zaliczenie końcowe	3	0,12	Łącznie	56	2,24	Liczba godzin niekontaktowych			Przygotowanie do ćwiczeń	10	0,40	Przygotowanie do zaliczenia	15	0,60	Studiowanie literatury	12	0,48	Przygotowanie kart	7	0,28	Łącznie	44	1,76	Razem punkty ECTS	100	4,0
	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS																																									
Wykłady	20	0,80																																									
Ćwiczenia	25	1,00																																									
Konsultacje	5	0,20																																									
Zaliczenie kart	3	0,12																																									
Zaliczenie końcowe	3	0,12																																									
Łącznie	56	2,24																																									
Liczba godzin niekontaktowych																																											
Przygotowanie do ćwiczeń	10	0,40																																									
Przygotowanie do zaliczenia	15	0,60																																									
Studiowanie literatury	12	0,48																																									
Przygotowanie kart	7	0,28																																									
Łącznie	44	1,76																																									
Razem punkty ECTS	100	4,0																																									

<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>Udział w wykładach – 20 godz. Udział w ćwiczeniach – 25 godz. Udział w konsultacjach – 5 godz. Udział w zaliczeniu pisemnym – 3 godz. Łącznie 56 godz., to stanowi 2,24 punktu ECTS</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>W1-BK_W03 W2-BK_W04 U1-BK_U09 U2-BK_U09 K1-BK_K02</p>