

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Surowce pochodzenia roślinnego w kosmetyce Raw materials of plant origin in cosmetics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,04/1,96)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Mirosława Chwil, profesor uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Zapoznanie z różnymi rodzajami surowców pochodzenia roślinnego wykorzystywanych w kosmetyce. Omówienie grup substancji biologicznie czynnych m.in. surowce węglowodanowe, bogate w tłuszcze i woski, aminokwasy i białka, polifenole i substancje polifenolowe, saponozydy i surowce saponinowe, olejki eteryczne i surowce polifenolowe, witaminowe. Charakterystyka składu chemicznego, wybranego działania kosmetycznego np. surowce nawilżające, odświeżające zapach, kojące, odżywcze i barwiące oraz ich potencjalnego zastosowania w kosmetyce.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna podstawowe substancje czynne występujące w roślinach, stosowane w kosmetyce, ich działanie, możliwe interakcje oraz zakres stosowania.
	2. Posiada podstawową wiedzę na temat właściwości surowców roślinnych oraz metod ich pozyskiwania i przechowywania.
	Umiejętności:
	1. Potrafi samodzielnie dobrać surowce kosmetyczne o określonym działaniu na skórę.
2. Potrafi rozpoznać podstawowe surowce roślinne wykorzystywane w produkcji kosmetyków i ocenić	

	ich wartości użytkowe dla zdrowia skóry człowieka
	Kompetencje społeczne:
	1. Odczuwa potrzebę dbania o pielęgnację ciała i urody, a przy tym ma świadomość stałego uzupełniania wiedzy i doskonalenia w zakresie wykorzystania surowców pochodzenia roślinnego w kosmetyce oraz skutków ich oddziaływania na zdrowie człowieka.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Botanika
Treści programowe modułu	Różnorodność roślinnych surowców, z uwzględnieniem glonów, porostów i roślin naczyniowych. Podział na dominujące grupy substancji biologicznie aktywnych, w tym cukrów, tłuszczów, wosków, aminokwasów, białek, związków polifenolowych, saponozydów, saponin, olejków eterycznych, witamin i hormonów roślinnych. Podział roślinnych surowców kosmetycznych w zależności od działania np. nawilżającego, odświeżającego, kojącego, odżywczego i barwiącego. A także identyfikacja testami histochemicznymi substancji aktywnych w roślinnych surowcach kosmetycznych oraz ich działanie i zastosowanie w kosmetyce.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Lamer - Zarawska E., Chwała C., Gwardys A. 2015. Rośliny w kosmetyce i kosmologii przeciwstarzeniowej. PZWL, Warszawa 2. Jabłońska-Trypuć A., Czerpak R. 2018. Roślinne surowce kosmetyczne. Część teoretyczna i ćwiczenia laboratoryjne. MedPh. Wrocław. 3. Czerpak R., Jabłońska-Trypuć A. 2018. Roślinne surowce kosmetyczne Wydanie II poprawione i uzupełnione. MedPharm. Wrocław. Literatura uzupełniająca: 1. Maruszczak M. 2013. Wstęp do kosmetyki. Nowa Era, Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz filmów poglądowych dotyczący treści programowych, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</u> W1 – ocena z końcowego testu zaliczeniowego W2 – ocena z końcowego testu zaliczeniowego U1 – ocena prezentacji, ocena kart pracy, kolokwia testowe U2 – ocena pracy indywidualnej w trakcie ćwiczeń K1- ocena pracy indywidualnej i grupowej na zajęciach oraz odpowiedzi ustnych udzielanych w

	<p>trakcie ćwiczeń.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</p> <p>archiwizacja śródsesestralnych i końcowych sprawdzianów testowych, kart pracy, dziennik prowadzącego.</p>																																										
Bilans punktów ECTS	<table> <thead> <tr> <th colspan="3">Kontaktowe</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Godziny</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykłady</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>ćw. audytoryjne</td> <td>10</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>ćw. laboratoryjne</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>ćw. terenowe</td> <td>5</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td>3</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td>zaliczenie</td> <td>3</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td>51</td> <td>2,04</td> </tr> <tr> <th colspan="3">Niekontaktowe</th> </tr> <tr> <td>przygotowanie prezentacji</td> <td>9</td> <td>0,36</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zaliczenia</td> <td>25</td> <td>1,0</td> </tr> <tr> <td>studiowanie literatury</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>RAZEM niekontaktowe</td> <td>49</td> <td>1,96</td> </tr> </tbody> </table>	Kontaktowe				Godziny	ECTS	wykłady	15	0,6	ćw. audytoryjne	10	0,4	ćw. laboratoryjne	15	0,6	ćw. terenowe	5	0,2	konsultacje	3	0,12	zaliczenie	3	0,12	RAZEM kontaktowe	51	2,04	Niekontaktowe			przygotowanie prezentacji	9	0,36	przygotowanie do zaliczenia	25	1,0	studiowanie literatury	15	0,6	RAZEM niekontaktowe	49	1,96
Kontaktowe																																											
	Godziny	ECTS																																									
wykłady	15	0,6																																									
ćw. audytoryjne	10	0,4																																									
ćw. laboratoryjne	15	0,6																																									
ćw. terenowe	5	0,2																																									
konsultacje	3	0,12																																									
zaliczenie	3	0,12																																									
RAZEM kontaktowe	51	2,04																																									
Niekontaktowe																																											
przygotowanie prezentacji	9	0,36																																									
przygotowanie do zaliczenia	25	1,0																																									
studiowanie literatury	15	0,6																																									
RAZEM niekontaktowe	49	1,96																																									
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>udział w wykładach – 15 godz.</p> <p>udział w ćwiczeniach – 30 godz.</p> <p>udział w konsultacjach – 3 godz.</p> <p>zaliczenie - 3 godz.</p> <p>Łącznie 51 godz. co odpowiada 2,04 pkt. ECTS</p>																																										
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 – BK_W03</p> <p>W2 – BK_W09</p> <p>U1 – BK_U01</p> <p>U2- BK_U03</p> <p>K1 – BK_K01</p>																																										