

Załącznik nr 4 do Uchwały nr 13/2019-2020
Senatu UP w Lublinie z dnia 29 listopada 2019 r.

Kierunek lub kierunki studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu kształcenia	Immunologia z elementami alergologii
	Immunology with elements of allergology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	pierwszy stopień
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (2,0/1,0)
Nazwisko i imię osoby odpowiedzialnej - stopień naukowy	Prof. dr hab. Hanna Bis-Wencel, lek.wet.
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Higieny Zwierząt i Zagrożeń Środowiska Zakład Mikrobiologii i Biologii Rozrodu
Cel modułu	Celem jest zapoznanie studentów z podstawowymi definicjami, immunologicznymi/serologicznymi, mechanizmami reakcji i testami, ich zastosowaniem w diagnostyce chorób z manifestacją skórą i oddechową, oraz wdrożenie procedur wymaganych w pracy z pacjentem. Przedmiot ma za zadanie przybliżenie wiedzy z zakresu odporności człowieka, celem jej wykorzystania w pracy zawodowej.
Efekty kształcenia	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Absolwent opisuje pojęcia i terminologię z zakresu biochemii, mikrobiologii, genetyki, biologii molekularnej, biologii roślin, anatomii i fizjologii człowieka oraz chemii i fizyki, w tym odnoszące się do procesów produkcji surowców kosmetycznych i ich jakości.</p> <p>W2. Absolwent zna i rozumie budowę i właściwości podstawowych typów makrocząsteczek biologicznych, mechanizmy molekularne szlaków metabolizmu podstawowego i przepływu informacji genetycznej.</p> <p>W3. Absolwent wymienia podstawowe substancje czynne występujące w przyrodzie, w tym stosowane w kosmetyce, ich działanie oraz możliwe interakcje.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Absolwent potrafi stosować podstawowe sposoby obserwacji, metody oraz techniki pomiarowe, dobierając je adekwatnie do analizowanego problemu.</p>

	<p>U2. Absolwent potrafi ocenić wpływ substancji toksycznych, alergicznych, endokrynnych oraz czynników patogennych na stan czynnościowy organizmu.</p> <p>U3. Absolwent umie posługiwać się poprawną terminologią stosowaną w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego oraz umiejętnością selektywnego czytania literatury fachowej w zakresie reprezentowanej dyscypliny naukowej zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Absolwent ma świadomość konieczności stałego uzupełniania wiedzy i doskonalenia w zakresie ustalonych standardów jakościowych i przepisów prawa kosmetycznego.</p> <p>K2. Absolwent jest gotów do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywanym zawodem.</p> <p>K3. Absolwent jest gotów do przestrzegania zasad etycznych i uregulowań prawnych swojego zawodu.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Histologia, Biologia molekularna komórki z podstawami genetyki, Mikrobiologia
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	<p>Przedmiot ma za zadanie zapoznanie studenta z budową i funkcjonowaniem układu odpornościowego oraz podstawowymi mechanizmami regulacji odpowiedzi immunologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem roli skóry jako narządu immunologicznego, poznanie reakcji nadwrażliwości z zaznaczeniem alergii zawodowych oraz zasad przestrzegania procedur obowiązujących w gabinecie, w kontekście wektorów zakażenia drobnoustrojami patogennymi w czasach pandemii, zapoznanie studentów z podstawowymi definicjami, testami serologicznymi, ich zastosowaniem w diagnostyce chorób z manifestacją skórą i oddechową, zaprezentowanie metod badania reakcji odpornościowych nieswoistych i swoistych, oceny funkcji komórek fagocytujących, oraz zwrócenie uwagi na diagnostykę immunologiczną w sytuacjach reakcji niepożądanych.</p>

<p>Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jakóbisiak M., Immunologia, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2009 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gołab J., Jakóbisiak M., Lasek W., Stokłosa T.: Immunologia. Wydawnictwo Naukowe PWN 2010. 2. Gliński W., Rudzki E. :Alergologia dla lekarzy dermatologów. Czelej 2002 3. Kieć-Świerczyńska M. :Alergologia kontaktowa. Mediton 2005 4. Kowalski M.: Immunologia kliniczna. Mediton 2000 5. Lasek W. :Immunologia: podstawowe zagadnienie i aktualności. Wydawnictwo Naukowe PWN 2009 6. Ptak W., Ptak M., Szczepanik M.: Podstawy Immunologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2008. 7. Playfair J.H.L., Chain B.M. :Immunologia w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2005. 8. Wysocki P.J., Kowalczyk D.W., Mackiewicz A. :Immunologia. Skrypt dla studentów Wydziału Farmaceutycznego. Akademia Medyczna im. Karola Marcinkowskiego 2005
<p>Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład, samodzielne wykonywanie analiz laboratoryjnych, doświadczenia, procedury</p>

<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia</p>	<p>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia w poszczególnych zakresach:</p> <p><u>Wiedza</u> Wejściówki, kolokwia, prezentacje fizjologicznych funkcji poszczególnych komórek układu immunologicznego</p> <p><u>Umiejętności</u> Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych-ocena umiejętności manualnych, diagnostyka wybranego przypadku klinicznego</p> <p><u>Kompetencje społeczne</u> Odpowiedzi ustne na zajęciach, aktywność, ocena pracy zespołowej</p> <p>Archiwizacja analiz końcowych sprawdzianów testowych, prezentacji, dokumentacji przypadku</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie egzaminów i prac kontrolnych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>KONTAKTOWE</p>

	Forma zajęć	Liczba godzin	ECTS
	wykłady	15	0,6
	ćwiczenia	29	1,16
	konsultacje	3	0,12
	kolokwium z ćwiczeń	1	0,04
	Egzamin/egzamin poprawkowy	2	0,08
	RAZEM	50	2,0
	kontaktowe		
	NIEKONTAKTOWE		
	przygotowanie do ćwiczeń	10	0,4
	przygotowanie projektu	3	0,12
	studiowanie literatury	4	0,16
	przygotowanie do egzaminu	8	0,32
	RAZEM	25	1,0
	niekontaktowe		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	udział w wykładach	15	0,6
	udział w ćwiczeniach	29	1,16
	konsultacje	3	0,12
	kolokwium z ćwiczeń	1	0,04
	Egzamin/egzamin poprawkowy	2	0,08
	RAZEM z	50	2,0
	bezpośrednim udziałem nauczyciela		
Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych:	W1-BK_W01 W2-BK_W02 W3-BK_W12 U1-BK_U01 U2-BK_U04 U3-BK_U11 K1-BK_K01 K2-BK_K03 K3-BK_K04		