

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Podstawy ziołolecznictwa Basics of herbal medicine
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,68/2,32)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr nauk farm. Magdalena Walasek-Janusz
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Zielarstwa
Cel modułu	Zapoznania studentów z informacjami dotyczącymi podstawowych informacji z zakresu ziołolecznictwa. Przedstawienie mechanizmu działania leków pochodzenia roślinnego oraz podstaw fitoterapii.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna podstawowe zagadnienia z zakresu farmakognozji i farmakologii, pozwalające scharakteryzować podstawowe surowce kosmetyczne, substancje biologicznie aktywne, poprawiające zdrowie człowieka i jakość jego życia.
	2. Zna podstawowe zagadnienia na temat terapii naturalnych i fitoterapii, stosowanych w profilaktyce i terapii chorób skórnych i innych.
	3. Zna właściwości surowców roślinnych oraz metody ich pozyskiwania i przechowywania.
	Umiejętności:
	1. Potrafi rozpoznać wybrane grupy taksonomiczne organizmów wykorzystywanych do produkcji kosmetyków.
2. Umie przygotować/wykonać proste doświadczenia oraz sporządzić bezpieczne preparaty kosmetyczne pod kierunkiem opiekuna naukowego.	
3. Potrafi poprawnie odczytywać receptury kosmetyków oraz opisy składu preparatów, ustalić zakres funkcji składników recepturowych i	

	wykonać podstawowe obliczenia fizykochemiczne stosowane w kosmetyce.
	Kompetencje społeczne:
	1. Jest gotów do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywanym zawodem.
	2. Jest gotów do przestrzegania zasad etycznych i uregulowań prawnych swojego zawodu.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Biologia, Biochemia, Fitoterapia, Botanika
Treści programowe modułu	Zajęcia mają na celu przekazanie wiedzy z zakresu podstaw ziołolecznictwa. W ramach zajęć studenci poznają historię ziołolecznictwa, podstawy wykorzystania roślin w celach leczniczych oraz ich możliwość praktycznego zastosowania w lecznictwie. Szczegółowo zostaną przedstawione krajowe gatunki roślin oraz ich aktywność farmakologiczna. Studenci poznają grupy związków należących do metabolitów wtórych, które mają praktyczne wykorzystanie w fitoterapii (np. flawonoidy, garbniki). W ramach zajęć będą także wykonywane podstawowe postaci leków roślinnych, w tym napary, odwary czy też inkrakty. Przedstawione zostaną także surowce zielarskie stosowane w profilaktyce i leczeniu schorzeń układu oddechowego, pokarmowego, moczowego, krążenia i nerwowego oraz wykorzystywane w dermatologii, okulistyce oraz o działaniu immunomodulującym układ odpornościowy.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p><u>Literatura podstawowa:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fitoterapia i leki roślinne. Lamer-Zarawska E., Kowal-Gierczak B., Niedworok J., wyd. PZWL. 2007 2. Rośliny lecznicze świata. Ilustrowany przewodnik, Wink M., Ben-Erik van Wyk, wyd. MedPharm Polska. 2008. 3. Rośliny zielarskie. Szempliński W., wyd. UMW. 2017. 4. Rośliny lecznicze i ich praktyczne zastosowanie, Ożarowski A., Jaroniewski W., Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, Warszawa 1987. 5. Leki pochodzenia naturalnego. Nawrot J., Nowak G., Wyd. UM w Poznaniu. 2018. <p><u>Literatura uzupełniająca:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ziołolecznictwo w pediatrii. Schilcher H., Dorsch W. MedPharm Polska Wrocław. 2010. 2. Fitoterapia i leki roślinne. Lamer – Zarawska E., Kowal – Gierczak B., Niedworok J. PZWL Warszawa. 2007. 3. Zarys botaniki farmaceutycznej, B. Broda.

	<p>PZWL, Warszawa 1998.</p> <p>4. Uprawa ziół, Kołodziej B. (red.). PWRiL, Poznań, 2010.</p> <p>5. Farmakognozja, Kohlmunzer S., wyd. PZWL, 2013.</p>																																							
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ćwiczenia praktyczne – wykonanie odwarów, naparów, mieszanek ziołowych w oparciu o wskazana recepturę, ćwiczenia rachunkowe – obliczanie dawek substancji aktywnych, opracowanie kart ćwiczeń, dyskusja.																																							
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>Sposoby weryfikacji:</u></p> <p>W1, W2, W3, U1 - zaliczenia testowe – 2 zaliczenia testowe dotyczące materiału ćwiczeniowego</p> <p>U2, W3 - praca w grupie – w ramach ćwiczeń laboratoryjnych studenci będą zobowiązani do wykonywania podstawowych postaci preparatu ziołowego.</p> <p>U2, W3 - karty ćwiczeń – studenci będą zobowiązani do przedstawienia opisu wykonania określonej postaci leku ziołowego oraz mieszanki ziołowej.</p> <p>W1, W2, U1 - egzamin testowy – materiał wykładowy i ćwiczeniowy.</p> <p>K1, K2 – dyskusja w czasie zajęć</p> <p><u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u></p> <p>archiwizacja zaliczeń, egzaminu testowego, kart pracy, dziennik prowadzącego</p>																																							
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Formy zajęć</th> <th>Liczba godz. kontakt.</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td>30 godz.</td> <td>1,2 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia audytoryjne</td> <td>10 godz.</td> <td>0,4 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia laboratoryjne</td> <td>20 godz.</td> <td>0,8 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>4 godz.</td> <td>0,16 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenia i egzamin końcowy</td> <td>3 godz.</td> <td>0,12 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Razem kontaktowe</td> <td>67 godz.</td> <td>2,68 pkt. ECTS</td> </tr> </tbody> </table> <p>NIEKONTAKTOWE</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Formy zajęć</th> <th>Liczba godz. niekontakt.</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Przygotowanie do zajęć, uzupełnianie kart ćwiczeń</td> <td>15 godz.</td> <td>0,6 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczeń</td> <td>14 godz.</td> <td>0,56 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do egzaminu</td> <td>20 godz.</td> <td>0,8 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>9 godz.</td> <td>0,36 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Razem niekontaktowe</td> <td>58 godz.</td> <td>2,32 pkt. ECTS</td> </tr> </tbody> </table> <p>Łączny nakład pracy studenta 125 godz. co stanowi 5 pkt. ECTS</p>	Formy zajęć	Liczba godz. kontakt.	Punkty ECTS	Wykłady	30 godz.	1,2 pkt. ECTS	Ćwiczenia audytoryjne	10 godz.	0,4 pkt. ECTS	Ćwiczenia laboratoryjne	20 godz.	0,8 pkt. ECTS	Konsultacje	4 godz.	0,16 pkt. ECTS	Zaliczenia i egzamin końcowy	3 godz.	0,12 pkt. ECTS	Razem kontaktowe	67 godz.	2,68 pkt. ECTS	Formy zajęć	Liczba godz. niekontakt.	Punkty ECTS	Przygotowanie do zajęć, uzupełnianie kart ćwiczeń	15 godz.	0,6 pkt. ECTS	Przygotowanie do zaliczeń	14 godz.	0,56 pkt. ECTS	Przygotowanie do egzaminu	20 godz.	0,8 pkt. ECTS	Studiowanie literatury	9 godz.	0,36 pkt. ECTS	Razem niekontaktowe	58 godz.	2,32 pkt. ECTS
Formy zajęć	Liczba godz. kontakt.	Punkty ECTS																																						
Wykłady	30 godz.	1,2 pkt. ECTS																																						
Ćwiczenia audytoryjne	10 godz.	0,4 pkt. ECTS																																						
Ćwiczenia laboratoryjne	20 godz.	0,8 pkt. ECTS																																						
Konsultacje	4 godz.	0,16 pkt. ECTS																																						
Zaliczenia i egzamin końcowy	3 godz.	0,12 pkt. ECTS																																						
Razem kontaktowe	67 godz.	2,68 pkt. ECTS																																						
Formy zajęć	Liczba godz. niekontakt.	Punkty ECTS																																						
Przygotowanie do zajęć, uzupełnianie kart ćwiczeń	15 godz.	0,6 pkt. ECTS																																						
Przygotowanie do zaliczeń	14 godz.	0,56 pkt. ECTS																																						
Przygotowanie do egzaminu	20 godz.	0,8 pkt. ECTS																																						
Studiowanie literatury	9 godz.	0,36 pkt. ECTS																																						
Razem niekontaktowe	58 godz.	2,32 pkt. ECTS																																						
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 30 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach – 30 godz.</p> <p>Konsultacje – 4 godz.</p>																																							

	Zaliczenia i egzamin końcowy – 3 godz. Łącznie 67 godz. co odpowiada 2,68 pkt. ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – BK_W11, BK_W12 W2 – BK_W09, BK_W12 W3 – BK_W03, BK_W11 U1 – BK_U03, BK_U11 U2 – BK_U02, BK_U07 K1 – BK_01, BK_03 K2 - BK_01, BK_04