

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Organizacja procesów produkcyjnych Organization of production processes
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,08/1,92)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. inż. Magdalena Kachel prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Eksploatacji Maszyn i Zarządzania Procesami Produkcyjnymi
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami organizacji produkcji, założenia, prowadzenia przedsiębiorstwa oraz organizacji produkcji (analiza popytu, podatek, nakłady w produkcji, rachunek ekonomiczny, proces produkcji, typy produkcji, itp.,) dotyczącej kosmetyków.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 -Zna zagrożenia dla środowiska wynikające ze stosowanych technologii produkcji surowców i kosmetyków oraz racjonalne wykorzystanie produktów ubocznych
	W2 - Wie o podstawowych zagadnieniach z zakresu wiedzy ekonomicznej, prawnej i społecznej umożliwiające opis i analizę procesów produkcyjnych w biokosmetologii
	Umiejętności:
	U1 - Potrafi planować działalność gospodarczą stosując techniki informatyczne, statystyczne, przepisy prawne, finansowe, ekonomiczne oraz przepisy określające wymagania sanitarno-higieniczne i zdrowotne, zasady BHP i ergonomii.
U2 - Potrafi pozyskiwać, selekcjonować i kompilować informacje z różnych źródeł własnych i obcych (w tym elektroniczne oraz na tej podstawie wyciągać wnioski i formułować opinie.	

	<p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1 - Potrafi podejmować działania w sposób przedsiębiorczy.</p> <p>K2 - Potrafi przestrzegać zasad etycznych i uregulowań prawnych swojego zawodu.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Matematyka, ekonomika
Treści programowe modułu	<p>Wykłady obejmują:</p> <p>Wprowadzenie do zagadnień organizacji produkcji. Przedstawienie podstawowych pojęć systemu produkcyjnego; analiza potrzeb, ich rozwój, stopień zaspokojenia, formy potrzeb, analiza zachowania człowieka jako nabywców dóbr na rynku. Lean Management. Proces gospodarczy i jego podstawowe ogniwa, przedsiębiorstwo, system produkcyjny. Istota i zadania organizacji procesów produkcyjnych. Parametry procesu produkcyjnego. Charakterystyka procesu wejściowego i wyjściowego w systemie produkcyjnym. Powiązania materiałowe, energetyczne i informacyjne jako elementy systemu produkcyjnego. Otoczenie systemu produkcyjnego. Proces produkcyjny i wytwórczy Czynniki produkcji. Struktury produkcyjne i produkcyjno-administracyjne. Zasady budowy struktury produkcyjno-administracyjnej. Planowanie i sterowanie produkcją. Zarządzanie systemami i przedsiębiorstwami produkcyjnymi. Majątek (przedsiębiorstw, gospodarstw). Nakłady – formy ujęcia nakładów i ich rodzaje. Koszty – różnice między kosztami a nakładami.</p> <p>Ćwiczenia obejmują:</p> <p>Tematyka i organizacja ćwiczeń z przedmiotu oraz warunki i sposób zaliczania. Prognozowanie popytu w kontekście wyznaczania programu produkcyjnego, metody szacowania przyszłej wielkości popytu, wielkość popytu a wielkość programu produkcyjnego - zadania. Optymalizacja programu produkcyjnego przedsiębiorstwa - metodą marży brutto. Założenia organizacji produkcji. Wybór kierunku produkcji, wielkość produkcji. Proces produkcyjny. Tworzenie struktury wybranego procesu według faz technologicznych oraz części i zespołów. Dokumenty procesowe. Planowanie według cyklu produkcyjnego; cyklogram i jego wykorzystanie do określenia planu wykonania wyrobu gotowego. Planowanie potrzeb materiałowych – MRP. Sterowanie produkcją z wykorzystaniem kart – Kanban. Całkowita efektywność sprzętu – wskaźnik OEE.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p><u>Literatura podstawowa:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Brzeziński. Organizacja i sterowanie produkcją. Wyd. Placet. Warszawa 2002. 2. M. Brzeziński. Organizacja produkcji. Wyd. Politechnika Lubelska. Lublin, 2000.

	<p>3. M. Brzeziński. Organizacja podstawowych systemów produkcyjnych. Materiały do ćwiczeń i projektowania. Wyd. Politechnika Lubelska. Lublin, 1997</p> <p>4. A. Kosiarkiewicz, A. Chojnacka, B Gładysz. Podstawy zarządzania produkcją – ćwiczenia. Wyd. Politechniki Warszawskiej. Warszawa 2008.</p> <p>5. I. Duplik. Inżynieria zarządzania. Cz. 1 Wyd. Placet 2004.</p> <p><u>Literatura uzupełniająca:</u></p> <p>1. J. Bałuk, W. Lenard. Organizacja procesów produkcyjnych. Materiały pomocnicze do ćwiczeń. Wyd. Politechniki Warszawskiej, Warszawa 1996.</p> <p>2. J. Lewandowski. Zarządzanie środowiskiem w przedsiębiorstwie. Wyd. Politechniki Łódzkiej 2002.</p> <p>3. T. Król. Lean Manufacturing po polsku. Wydawnictwo Onepress. 2017.</p> <p>4. A. Pegani. Filozofia Kaizen. Rozwój międzynarodowego przedsiębiorstwa według japońskiej metody. Wydawnictwo Rozpisani.pl. 2017.</p> <p>5. J. Kusiak. Optymalizacja. Wybrane metody z przykładami zastosowań. Wydawnictwo PWN. 2009</p>															
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, rozwiązywanie zadań dotyczących organizacji produkcji połączonych z dyskusją, prezentacja pomysłów, tworzenie receptur w celu przygotowania nowego produktu kosmetycznego (opracowanie kart pracy).</p> <p>Forma warsztatowo wykładowa prowadzenia wykładów z wykorzystaniem elementów jak np. puzzle i balony.</p>															
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</u></p> <p>W1 – ocena z końcowego sprawdzianu testowego, ocena prezentacji</p> <p>W2 – ocena z końcowego sprawdzianu testowego, ocena prezentacji i kart pracy</p> <p>U1 – ocena kart pracy i prezentacji</p> <p>U2 – ocena kart pracy</p> <p>K1; K2 – aktywność i odpowiedzi ustne na zajęciach, dyskusja (dziennik prowadzącego), ocena prezentacji</p> <p><u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u></p> <p>archiwizacja końcowych sprawdzianów testowych, kart pracy, prezentacji, dziennik prowadzącego.</p>															
Bilans punktów ECTS	<p style="text-align: center;">KONTAKTOWE</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Forma zajęć</th> <th style="text-align: left;">Liczba godz.</th> <th style="text-align: left;">Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład</td> <td>15 godz.</td> <td>0,6 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>30 godz.</td> <td>1,2 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>4 godz.</td> <td>0,16 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Sprawdzian końcowy</td> <td>3 godz.</td> <td>0,12 pkt. ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS	Wykład	15 godz.	0,6 pkt. ECTS	Ćwiczenia	30 godz.	1,2 pkt. ECTS	Konsultacje	4 godz.	0,16 pkt. ECTS	Sprawdzian końcowy	3 godz.	0,12 pkt. ECTS
Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS														
Wykład	15 godz.	0,6 pkt. ECTS														
Ćwiczenia	30 godz.	1,2 pkt. ECTS														
Konsultacje	4 godz.	0,16 pkt. ECTS														
Sprawdzian końcowy	3 godz.	0,12 pkt. ECTS														

	<p>Razem kontaktowe 52 godz. 2,08 pkt. ECTS</p> <p style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</p> <p>Przygotowanie prezentacji 6 godz. 0,24 pkt. ECTS</p> <p>Studiowanie literatury 10 godz. 0,40 pkt. ECTS</p> <p>Przygotowanie do sprawdzianu końcowego 10 godz. 0,40 pkt. ECTS</p> <p>Uzupełnianie kart pracy 6 godz. 0,24 pkt. ECTS</p> <p>Praca nad produktem 6 godz. 0,24 pkt. ECTS</p> <p>Przygotowanie do egzaminu 10 godz. 0,4 pkt. ECTS</p> <p>Razem niekontaktowe 48 godz. 1,92 pkt. ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 15 godz.;</p> <p>Udział w ćwiczeniach – 30 godz.;</p> <p>Udział w konsultacjach 4 godz.;</p> <p>Udział w kolokwiach 3 godz.</p> <p>Łącznie 52 godz., co odpowiada 2,08 pkt. ECTS</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1.- BK_W05</p> <p>W2.- BK_W07</p> <p>U 1 - BK_U05</p> <p>U2- BK_U06</p> <p>K1- BK_K02</p> <p>K2- BK_K04</p>