

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Apikosmetologia Api-cosmetology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,44/0,56)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Aneta Sulborska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Przekazanie wiedzy dotyczącej funkcjonowania rodziny pszczelej. Zapoznanie z rodzajami produktów wytwarzanych przez pszczoły oraz sposobami ich pozyskiwania przez człowieka. Przedstawienie charakterystyki poszczególnych produktów pszczelich z uwzględnieniem ich składu chemicznego, norm jakości oraz możliwości ich wykorzystania w kosmetologii.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Posiada wiedzę na temat funkcjonowania rodziny pszczelej oraz produktów wytwarzanych przez pszczoły.
	2. Zna sposoby pozyskiwania i przechowywania produktów pszczelich oraz wie jakie cechy decydują o ich jakości.
	3. Opisuje wykorzystanie produktów pszczelich w kosmetykach pielęgnacyjnych, upiększających oraz kosmeceutykach.
	Umiejętności:
	1. Potrafi określić odmianowość miodu na podstawie udziału procentowego poszczególnych typów ziaren pyłku .
	2.Potrafi wykonać prosty naturalny kosmetyk na bazie produktów pszczelich.
	3. Umie przygotować i przedstawić prezentację multimedialną.
Kompetencje społeczne:	

	1. Jest gotów do pogłębiania wiedzy.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Chemia kosmetyczna, Receptury kosmetyczne, Kosmetologia pielęgnacyjna i upiększająca, Kosmetyki ochronne
Treści programowe modułu	Biologia rodziny pszczołej. Rodzaje produktów wytwarzanych i wykorzystywanych przez poszczególne kasty rodziny pszczołej. Metody pozyskiwania i przechowywania produktów pszczołich. Cechy organoleptyczne i fizykochemiczne produktów pszczołich oraz normy ich jakości. Działanie kosmetyczne miodu, pyłku, pierzgi, propolisu, jadu i wosku pszczołego. Wykorzystanie produktów pszczołich w kosmetykach pielęgnacyjnych, upiększających i kosmeceutykach.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kędzia B. 2020. Apikosmetyka. Miód propolis pyłek kwiatowy mleczo pszczoł, jak pszczołi, wosk. Wyd. Borgis, Warszawa. 2. Prabucki J. red (1998) Pszczelnictwo. Wyd. Albatros, Szczecin. 3. Zanoncelli A. 2019. Miód i inne produkty pszczoł dla zdrowia i urody. Wyd. Jedność, Kielce. 4. Ellnain-Wojtaszek M. 1998. Produkty pszczołecenne leki medycyny naturalnej. Wyd. Gospodarstwo Pasieczne „Sądecki Bartnik” A. & J. Kasztelewicz, Nowy Sącz. 5. Żółty K. 2005. Produkty pszczoł skarbnicą zdrowia. Wyd. Czuwajmy, Kraków. 6. Oberriesser W. Miód, propolis, pyłek, wosk. 2009. MULTICO Oficyna Wydawnicza, Warszawa. 7. Schroeder A. 2013. Zdrowie z miodu, pyłku i propolisu. Wyd. REA, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kałużny E. 1992. Pszczela apteczka. Wytwórnia Leków Naturalnych „APIHERBA”, Leszno. 2. Kędzia B., Hołderna-Kędzia E. 2002. Miody odmianowe i ich znaczenie lecznicze. Wyd. Duszpasterstwa Rolników, Włocławek. 3. Bieżące artykuły naukowe związane z omawianą tematyką.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, opracowanie kart pracy, wykonanie i przedstawienie prezentacji, wykonanie kosmetyków w oparciu o wskazaną recepturę, praca zespołowa, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</u></p> <p>W1 – ocena z testu końcowego W2 – ocena z testu końcowego W3 – ocena z testu końcowego, ocena z prezentacji</p>

	<p>U1–ocena karty pracy U2–ocena karty pracy U3–ocena prezentacji K1–ocena pracy podczas zajęć (dziennik prowadzącego)</p> <p><u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u> archiwizacja testów końcowych, kart pracy, prezentacji, dziennika prowadzącego.</p>																																							
Bilans punktów ECTS	<table border="0"> <thead> <tr> <th colspan="3">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godz.</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład</td> <td>10 godz.</td> <td>0,40 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>25 godz.</td> <td>1,00 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Sprawdzian</td> <td>1 godz.</td> <td>0,04 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Razem kontaktowe 36 godz.1,44 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <th colspan="3">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>Przygotowanie prezentacji</td> <td>2 godz.</td> <td>0,08 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>2 godz.</td> <td>0,08 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do sprawdzianu</td> <td>8 godz.</td> <td>0,32 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Uzupełnianie kart pracy</td> <td>2 godz.</td> <td>0,08 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Razem niekontaktowe 14 godz. 0,56 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. coodpowiada 2,00 pkt. ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	KONTAKTOWE			Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS	Wykład	10 godz.	0,40 pkt. ECTS	Ćwiczenia	25 godz.	1,00 pkt. ECTS	Sprawdzian	1 godz.	0,04 pkt. ECTS	Razem kontaktowe 36 godz.1,44 pkt. ECTS			NIEKONTAKTOWE			Przygotowanie prezentacji	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Studiowanie literatury	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Przygotowanie do sprawdzianu	8 godz.	0,32 pkt. ECTS	Uzupełnianie kart pracy	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Razem niekontaktowe 14 godz. 0,56 pkt. ECTS			Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. coodpowiada 2,00 pkt. ECTS		
KONTAKTOWE																																								
Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS																																						
Wykład	10 godz.	0,40 pkt. ECTS																																						
Ćwiczenia	25 godz.	1,00 pkt. ECTS																																						
Sprawdzian	1 godz.	0,04 pkt. ECTS																																						
Razem kontaktowe 36 godz.1,44 pkt. ECTS																																								
NIEKONTAKTOWE																																								
Przygotowanie prezentacji	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																																						
Studiowanie literatury	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																																						
Przygotowanie do sprawdzianu	8 godz.	0,32 pkt. ECTS																																						
Uzupełnianie kart pracy	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																																						
Razem niekontaktowe 14 godz. 0,56 pkt. ECTS																																								
Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. coodpowiada 2,00 pkt. ECTS																																								
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 10 godz. Udział w ćwiczeniach –25 godz. Udział w sprawdzianie –1 godz. Łącznie 36 godz. co stanowi 1,44 pkt. ECTS</p>																																							
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1–BK_W09 W2– BK_W09 W3 – BK_W09 U1–BK_U01 U2–BK_U02 U3 –BK_U10 K1 – BK_K01</p>																																							