

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Wykorzystanie hydrobiontów i torfu w kosmetologii The use of hydrobionts and peat in cosmetology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,84/1,16)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr n. biol. Anna Kaczorowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Zapoznanie studentów z możliwościami zastosowania hydrobiontów i torfu w kosmetologii.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna przedstawicieli hydrobiontów możliwych do zastosowania w kosmetologii oraz możliwości wykorzystania torfu do zabiegów pielęgnacyjnych
	Umiejętności:
	1. potrafi dobrać i odpowiednio zastosować preparaty torfowe i te pochodzące z hydrobiontów dla indywidualnego pacjenta
Wymagania wstępne i dodatkowe	Kompetencje społeczne:
	1. potrafi nawiązać przyjazną relację z pacjentem opartą na zaufaniu
Treści programowe modułu	podstawy anatomii i fizjologii człowieka, dermatologia pielęgnacyjna, surowce pochodzenia roślinnego i zwierzęcego w kosmetyce
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Definicja i krótka charakterystyka hydrobiontów jako grupy ekologicznej. Przedstawiciele hydrobiontów świata zwierzęcego i roślinnego oraz ich wykorzystanie w kosmetologii. Wykorzystanie torfu w kosmetologii. 1. Ratz-Łyko A. 2013. Surowce pochodzenia morskiego jako składniki kosmetyków. Cosmetology Today: Patents and Inventions 4 2. Lamer-Zarawska E., Chwała C., Gwardys A., 2012. Rośliny w kosmetyce i kosmetologii

	przeciwstarzeniowej, Wyd. 1, Warszawa, PZWL, 3. Bacler-Żbikowska B. i in. 2017. Torf i jego znaczenie w zabiegach kosmetycznych i peloidoterapii. Pol J Cosmetol, 20(4): 300-305																																	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, ćwiczenia, wykonanie projektu, pokaz																																	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1: test sprawdzający U1: ocena zadania projektowego K1: ocena pokazu																																	
Bilans punktów ECTS	<p style="text-align: center;"><b>KONTAKTOWE</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godz.</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład</td> <td>5 godz.</td> <td>0,20 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Ćwicz. aud.</td> <td>5 godz.</td> <td>0,20 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Ćwicz. lab.</td> <td>5 godz.</td> <td>0,20 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>5 godz.</td> <td>0,20 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Sprawdzian</td> <td>1 godz.</td> <td>0,04 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td><b>Razem kontaktowe</b></td> <td><b>21 godz.</b></td> <td><b>pkt. 0,84 ECTS</b></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>NIEKONTAKTOWE</b></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Przygotowanie Projektów</td> <td>16 godz.</td> <td>0,64 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>10 godz.</td> <td>0,40 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do sprawdzianu</td> <td>3 godz.</td> <td>0,12 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td><b>Razem niekontaktowe</b></td> <td><b>29 godz.</b></td> <td><b>1,16 pkt. ECTS</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 pkt. ECTS</b></p>	Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS	Wykład	5 godz.	0,20 pkt. ECTS	Ćwicz. aud.	5 godz.	0,20 pkt. ECTS	Ćwicz. lab.	5 godz.	0,20 pkt. ECTS	Konsultacje	5 godz.	0,20 pkt. ECTS	Sprawdzian	1 godz.	0,04 pkt. ECTS	<b>Razem kontaktowe</b>	<b>21 godz.</b>	<b>pkt. 0,84 ECTS</b>	Przygotowanie Projektów	16 godz.	0,64 pkt. ECTS	Studiowanie literatury	10 godz.	0,40 pkt. ECTS	Przygotowanie do sprawdzianu	3 godz.	0,12 pkt. ECTS	<b>Razem niekontaktowe</b>	<b>29 godz.</b>	<b>1,16 pkt. ECTS</b>
Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS																																
Wykład	5 godz.	0,20 pkt. ECTS																																
Ćwicz. aud.	5 godz.	0,20 pkt. ECTS																																
Ćwicz. lab.	5 godz.	0,20 pkt. ECTS																																
Konsultacje	5 godz.	0,20 pkt. ECTS																																
Sprawdzian	1 godz.	0,04 pkt. ECTS																																
<b>Razem kontaktowe</b>	<b>21 godz.</b>	<b>pkt. 0,84 ECTS</b>																																
Przygotowanie Projektów	16 godz.	0,64 pkt. ECTS																																
Studiowanie literatury	10 godz.	0,40 pkt. ECTS																																
Przygotowanie do sprawdzianu	3 godz.	0,12 pkt. ECTS																																
<b>Razem niekontaktowe</b>	<b>29 godz.</b>	<b>1,16 pkt. ECTS</b>																																
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 5 godz. Udział w ćwiczeniach – 10 godz. Udział w konsultacjach – 5 godz. Udział w sprawdzianie – 1 godz. <b>Łącznie 21 godz. co odpowiada 0,84 pkt. ECTS</b>																																	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – BK_W12 U1 – BK_U08 K1 – BK_K01																																	