

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 2 Diploma seminar 2
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	8
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,8/1,2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Osoba odpowiedzialna z Jednostki Wydziału
Jednostka oferująca moduł	Wydział Biologii Środowiskowej Katedra Ekofizjologii Bezkręgowców i Biologii Eksperymentalnej
Cel modułu	Opanowanie zasad analizy podjętego problemu inżynierskiego, wykorzystania metod (w tym metod statystycznych) i technik niezbędnych do rozwiązania problemu. Przystrojenie zasad formułowania wniosków oraz reguł formalnych i edytorskich prezentacji całego zagadnienia. Opanowanie umiejętności związanej z prezentacją opinii własnych i uczestnictwa w dyskusji.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 ma wiedzę związaną z realizowanym projektem inżynierskim
	W2 zna zasady pozyskiwania danych i analizy uzyskanych danych
	W3 zna zasady opracowania prezentacji projektu w programie multimedialnym
	Umiejętności:
	U1 potrafi analizować informacje pochodzące z różnych źródeł i konfrontować je z danymi własnymi
	U2 potrafi wizualizować (tabelarycznie i/lub za pomocą rycin/schematów) dane uzyskane z analiz/badań własnych dotyczących projektu inżynierskiego
	U3 potrafi przygotować prezentację w programie multimedialnym i zaprezentować projekt inżynierski odbiorcom i uczestniczyć w dyskusji
	Kompetencje społeczne:
K1 korzysta z różnych źródeł, krytycznie ocenia zdobyte informacje i starannie wykonuje powierzone zadania	

	K2. ma świadomość znaczenia prawidłowej interpretacji zdobytych informacji dla rozwiązywania problemów związanych z działalnością w usługach i przemyśle biokosmetologicznym oraz skutków swojej działalności																								
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie sześciu semestrów studiów pierwszego stopnia na kierunku biokosmetologia																								
Treści programowe modułu	Omówienie metodyki prowadzenia analiz/badań w ramach przyjętego tematu projektu inżynierskiego. Określenie sposobów rozwiązania problemu inżynierskiego. Przygotowanie wizualizacji uzyskanych analiz/wyników. Omówienie sposobu formułowania wniosków. Przygotowanie opracowania i przedstawienie uzyskanych wyników i wniosków.																								
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura związana z tematem projektu inżynierskiego																								
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Prezentacje (referowanie), dyskusja																								
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1,W2,W3 – ocena referowania i prezentacji multimedialnej projektu inżynierskiego i udziału w dyskusji U1,U2,U3 – ocena referowania i prezentacji multimedialnej projektu inżynierskiego i udziału w dyskusji K1, K2 – ocena referowania i prezentacji multimedialnej założeń projektu inżynierskiego i udziału w dyskusji Formy dokumentowania: konspekt prezentacji multimedialnej, dziennik nauczyciela																								
Bilans punktów ECTS	<p style="text-align: center;">Liczba godzin kontaktowych</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Seminarium</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">15 godz.</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">0,6</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: right;">5 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,2</td> </tr> <tr> <td>Razem</td> <td style="text-align: right;">20 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,8</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Liczba godzin niekontaktowych</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Gromadzenie i analiza literatury</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">15 godz.</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">0,6</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie koncepcji i założeń</td> <td style="text-align: right;">2 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,08</td> </tr> <tr> <td>Opracowanie cząstkowe projektu</td> <td style="text-align: right;">10 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,4</td> </tr> <tr> <td>Opracowanie prezentacji</td> <td style="text-align: right;">3 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,12</td> </tr> <tr> <td>Razem</td> <td style="text-align: right;">30 godz.</td> <td style="text-align: right;">1,2</td> </tr> </table> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50,0 godz. co odpowiada 2 pkt. ECTS</p>	Seminarium	15 godz.	0,6	Konsultacje	5 godz.	0,2	Razem	20 godz.	0,8	Gromadzenie i analiza literatury	15 godz.	0,6	Przygotowanie koncepcji i założeń	2 godz.	0,08	Opracowanie cząstkowe projektu	10 godz.	0,4	Opracowanie prezentacji	3 godz.	0,12	Razem	30 godz.	1,2
Seminarium	15 godz.	0,6																							
Konsultacje	5 godz.	0,2																							
Razem	20 godz.	0,8																							
Gromadzenie i analiza literatury	15 godz.	0,6																							
Przygotowanie koncepcji i założeń	2 godz.	0,08																							
Opracowanie cząstkowe projektu	10 godz.	0,4																							
Opracowanie prezentacji	3 godz.	0,12																							
Razem	30 godz.	1,2																							
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Seminarium</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">15 godz.</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">0,6</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: right;">5 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,2</td> </tr> </table> <p>Łączny nakład pracy nauczyciela to 20,0 godz. co odpowiada 0,8 pkt. ECTS</p>	Seminarium	15 godz.	0,6	Konsultacje	5 godz.	0,2																		
Seminarium	15 godz.	0,6																							
Konsultacje	5 godz.	0,2																							
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - BK_W08 W2 – BK_W08 W2 - BK_W08 U1 – BK_U06																								

	U2 – BK_U06, BK_U10 U3 – BK_U10 K1- BK_K01 K2 – BK_K02, BK_K04
--	---