

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Surowce pochodzenia roślinnego w kosmetyce Raw materials of plant origin in cosmetics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,24/2,76)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Mirosława Chwil, profesor uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Zapoznanie z różnymi rodzajami surowców pochodzenia roślinnego wykorzystywanych w kosmetyce. Omówienie grup substancji biologicznie czynnych m.in. surowce węglowodanowe, bogate w tłuszcze i woski, aminokwasy i białka, polifenole i substancje polifenolowe, saponozydy i surowce saponinowe, olejki eteryczne i surowce polifenolowe, witaminowe. Charakterystyka składu chemicznego, wybranego działania kosmetycznego np. surowce nawilżające, odświeżające zapach, kojące, odżywcze i barwiące oraz ich potencjalnego zastosowania w kosmetyce.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna podstawowe substancje czynne występujące w roślinach, stosowane w kosmetyce, ich działanie, możliwe interakcje oraz zakres stosowania.
	2. Posiada podstawową wiedzę na temat właściwości surowców roślinnych oraz metod ich pozyskiwania i przechowywania.
	Umiejętności:
	1. Potrafi samodzielnie dobrać surowce kosmetyczne o określonym działaniu na skórę. 2. Potrafi rozpoznać podstawowe surowce roślinne wykorzystywane w produkcji kosmetyków i ocenić ich wartości użytkowe dla zdrowia skóry człowieka

	<p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Odczuwa potrzebę dbania o pielęgnację ciała i urody, a przy tym ma świadomość stałego uzupełniania wiedzy i doskonalenia w zakresie wykorzystania surowców pochodzenia roślinnego w kosmetyce oraz skutków ich oddziaływania na zdrowie człowieka.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Botanika
Treści programowe modułu	Różnorodność roślinnych surowców, z uwzględnieniem glonów, porostów i roślin naczyniowych. Podział na dominujące grupy substancji biologicznie aktywnych, w tym cukrów, tłuszczów, wosków, aminokwasów, białek, związków polifenolowych, saponozydów, saponin, olejków eterycznych, witamin i hormonów roślinnych. Podział roślinnych surowców kosmetycznych w zależności od działania np. nawilżającego, odświeżającego, kojącego, odżywczego i barwiącego. A także identyfikacja testami histochemicznymi substancji aktywnych w roślinnych surowcach kosmetycznych oraz ich działanie i zastosowanie w kosmetyce.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lamer - Zarawska E., Chwała C., Gwardys A. 2015. Rośliny w kosmetyce i kosmologii przeciwstarzeniowej. PZWL, Warszawa 2. Jabłońska-Trypuć A., Czerpak R. 2018. Roślinne surowce kosmetyczne. Część teoretyczna i ćwiczenia laboratoryjne. MedPh. Wrocław. 3. Czerpak R., Jabłońska-Trypuć A. 2018. Roślinne surowce kosmetyczne Wydanie II poprawione i uzupełnione. MedPharm. Wrocław. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maruszczak M. 2013. Wstęp do kosmetyki. Nowa Era, Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz filmów poglądowych dotyczący treści programowych, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</u></p> <p>W1 – ocena z końcowego testu zaliczeniowego W2 – ocena z końcowego testu zaliczeniowego U1 – ocena kart pracy, kolokwia testowe U2 – ocena prezentacji, ocena pracy indywidualnej w trakcie ćwiczeń K1- ocena pracy indywidualnej i grupowej na zajęciach oraz odpowiedzi ustnych udzielanych w trakcie ćwiczeń.</p> <p><u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u></p>

	archiwizacja śródsesestralnych i końcowych sprawdzianów testowych, kart pracy, dziennik prowadzącego.																																				
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <table> <thead> <tr> <th></th> <th>Godziny</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykłady</td> <td>10</td> <td>0,40</td> </tr> <tr> <td>ćw. audytoryjne</td> <td>5</td> <td>0,20</td> </tr> <tr> <td>ćw. laboratoryjne</td> <td>5</td> <td>0,20</td> </tr> <tr> <td>ćw. terenowe</td> <td>5</td> <td>0,20</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td>4</td> <td>0,16</td> </tr> <tr> <td>zaliczenie</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td>31</td> <td>1,24</td> </tr> </tbody> </table> <p>Niekontaktowe</p> <table> <tbody> <tr> <td>przygotowanie prezentacji</td> <td>14</td> <td>0,56</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zaliczenia</td> <td>30</td> <td>1,20</td> </tr> <tr> <td>studiowanie literatury</td> <td>25</td> <td>1,00</td> </tr> <tr> <td>RAZEM niekontaktowe</td> <td>69</td> <td>2,76</td> </tr> </tbody> </table>		Godziny	ECTS	wykłady	10	0,40	ćw. audytoryjne	5	0,20	ćw. laboratoryjne	5	0,20	ćw. terenowe	5	0,20	konsultacje	4	0,16	zaliczenie	2	0,08	RAZEM kontaktowe	31	1,24	przygotowanie prezentacji	14	0,56	przygotowanie do zaliczenia	30	1,20	studiowanie literatury	25	1,00	RAZEM niekontaktowe	69	2,76
	Godziny	ECTS																																			
wykłady	10	0,40																																			
ćw. audytoryjne	5	0,20																																			
ćw. laboratoryjne	5	0,20																																			
ćw. terenowe	5	0,20																																			
konsultacje	4	0,16																																			
zaliczenie	2	0,08																																			
RAZEM kontaktowe	31	1,24																																			
przygotowanie prezentacji	14	0,56																																			
przygotowanie do zaliczenia	30	1,20																																			
studiowanie literatury	25	1,00																																			
RAZEM niekontaktowe	69	2,76																																			
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>udział w wykładach – 10 godz. udział w ćwiczeniach – 15 godz. udział w konsultacjach – 4 godz. zaliczenie/zaliczenie poprawkowe 2 godz. Łącznie 31 godz. co odpowiada 1,24 pkt. ECTS</p>																																				
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – BK_W03 W2 – BK_W09 U1 – BK_U01 U2 – BK_U03 K1 – BK_K01</p>																																				