

Załącznik nr 4 do Uchwały nr 13/2019-2020 Senatu UP w
Lublinie z dnia 29 listopada 2019 r.

Nazwa kierunkustudiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Kwalifikowana pierwsza pomoc Qualified first aid
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielkontaktowe	2 (0,84/1,16)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Zbigniew Grądzki
Jednostka oferująca moduł	Katedra Epizootologii i Klinika Chorób Zakaźnych Wydziału Medycyny Weterynaryjnej
Cel modułu	Celem modułu jest przygotowanie studentów do udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy w miejscu zdarzenia osobom w stanie nagłego zagrożenia życia i zdrowia do czasu przekazania ich służbom systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne. W ramach szczegółowych celów kształcenia uwzględnia się zdobycie i utrwalenie podstawowej wiedzy z zakresu udzielania pierwszej pomocy, kształtowanie poczucia odpowiedzialności za jakość udzielanej pomocy oraz kształtowanie właściwej postawy etycznej u osób podejmujących czynności ratunkowe.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna ogólne zasady postępowania na miejscu wypadku
	W2. Zna algorytmy postępowania w różnych stanach zagrożenia zdrowia i życia
	Umiejętności:
	U1. Potrafi rozpoznać stan bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia
	U2. Potrafi wykonać czynności i zabiegi ratownicze w różnych stanach zagrożenia zdrowia i życia z uwzględnieniem ich specyfiki oraz toku postępowania
U3. Potrafi wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową oraz defibrylację z użyciem AED u osoby dorosłej i dzieci	

	<p>Kompetencje społeczne</p> <p>K1. Prezentuje postawę otwartości i wrażliwości na potrzeby innych</p> <p>K2. Jest gotów do podejmowania decyzji w sytuacjach ekstremalnych</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Bez wymagań wstępnych i dodatkowych
Treści programowe modułu	<p>Organizacja systemu ratownictwa medycznego w Polsce (podstawy prawne). Bezpieczeństwo w miejscu zdarzenia (własne, świadków, uszkodzonego). Sprzęt wykorzystywany do udzielania pomocy, w tym defibrylator - zasada działania, wskazania i przeciwwskazania do użycia. Ocena podstawowych funkcji życiowych uszkodzonego, ocena obrażeń ciała. Poszkodowany nieprzytomny. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa (dorosły, dziecko, niemowlę). Defibrylacja jako element resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Udzielanie pierwszej pomocy uszkodzonym we wstrząsie. Udzielenie pomocy w innych stanach nagłych (drgawki, cukrzyca, zawał mięśnia sercowego, udar mózgowy, zatrucia, podtopienie). Urazy mechaniczne i obrażenia ciała (złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, obrażenia klatki piersiowej, brzucha, kręgosłupa, głowy i kończyn). Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne (zagrożenia środowiskowe). Ewakuacja ze strefy zagrożenia. Psychologiczne aspekty wsparcia uszkodzonych.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Goniewicz M.: Pierwsza pomoc, podręcznik dla studentów. PZWL Warszawa, 2011 2. Buchfelder M., Buchfelder A.: Podręcznik pierwszej pomocy. PZWL Warszawa, 2011. 3. Jakubaszko J.: Ratownik medyczny. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław, 2010. 4. Wytyczne resuscytacji 2015. Polska Rada Resuscytacji, Kraków, 2015, wyd. 1. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Andres J.: Podstawowe zabiegi resuscytacyjne i automatyczna defibrylacja zewnętrzna. Polska Rada Resuscytacji, Kraków, 2006. 2. Chrzęszczewska A.: Bandażowanie. PZWL Warszawa, 2004. 3. Driscoll P.A., Skinner D.R., Earlam R.: ABC postępowania w urazach. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław, 2003. 4. Muller S., Thons M.: Stany zagrożenia życia u dzieci. PZWL Warszawa, 2012. 5. Andres J.: Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Polska Rada

	<p>Resuscytacji, Kraków, 2011.</p> <p>6. Rutkowska M., Adamska E., Reško-Zachara M.: Resuscytacja noworodka. α-medica press, 2011.</p> <p>7. Dąbrowski M.: Ratownictwo nurkowe z elementami pierwszej pomocy przedmedycznej. BEL Studio Sp. z o.o. Warszawa, 2005.</p> <p>8. Hettiaratchy S., Papini R., Dziewulski P.: ABC oparzeń. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław, 2009.</p> <p>9. Stoy W.A., Platt T.E., Lejeune D.: Ratownik Medyczny. Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2013.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Ćwiczenia seminaryjne, prezentacje multimedialne, demonstracje sposobów udzielania pierwszej pomocy, ćwiczenia praktyczne
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W.1, W.2 Ocena bieżąca studentów</p> <p>U.1, U.2, U.3 Ocena umiejętności praktycznych z zakresu udzielania pierwszej pomocy podczas ćwiczeń i zaliczenia końcowego</p> <p>K.1, K.2 Obserwacja i ocena studenta podczas ćwiczeń praktycznych</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawdziany, dziennik prowadzącego, zaliczenie końcowe</p>
Bilans punktów ECTS	<p style="text-align: center;">KONTAKTOWE</p> <p>Udział w wykładach – 10 godz. Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 5 godz. Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 5 godz. Obecność na zaliczeniu – 1 godz. Razem kontaktowe 21 godz., co odpowiada 0,84 pkt. ECTS</p> <p style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</p> <p>Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych –10 godz. Przygotowanie do zaliczenia – 5 godz. Studiowanie piśmiennictwa – 14 godz. Razem niekontaktowe 29 godz., co odpowiada 1,16 pkt. ECTS Łączny nakład pracy studenta – 50 godz., co odpowiada 2,00 pkt. ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 10 godz. Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 5 godz. Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 5 godz. Obecność na zaliczeniu – 1 godz. Łączny nakład pracy studenta – 21 godz., co odpowiada 0,84 pkt. ECTS</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego - Kod efektu kierunkowego</p> <p>W1, W2 - BK_W01 W2 - BK_W04</p>

	W1, W2- BK_W10 U1 - BK_U04 U2 - BK_U08 K1 - BK_K01 K2 - BK_K05
--	--