

Załącznik nr 4 do Uchwały nr 13/2019-2020 Senatu UP w
Lublinie z dnia 29 listopada 2019 r.

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Doraźna pomoc przedmedyczna Immediate pre-medical help
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielkontaktowe	2 (0,84/1,16)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Zbigniew Grądzki
Jednostka oferująca moduł	Katedra Epizootiologii i Klinika Chorób Zakaźnych Wydziału Medycyny Weterynaryjnej UP w Lublinie
Cel modułu	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy oraz wykształcenie umiejętności z zakresu udzielania doraźnej pomocy przedmedycznej osobom poszkodowanym
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna ogólne zasady postępowania na miejscu wypadku
	W2. Zna algorytmy postępowania w różnych stanach zagrożenia zdrowia i życia
	Umiejętności:
	U1. Potrafi rozpoznać stan bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia
	U2. Potrafi wykonać czynności i zabiegi ratownicze w różnych stanach zagrożenia zdrowia i życia z uwzględnieniem ich specyfiki oraz toku postępowania
	U3. Potrafi wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową oraz defibrylację z użyciem AED u osoby dorosłej i dzieci
	Kompetencje społeczne
	K1. Prezentuje postawę otwartości i wrażliwości na potrzeby innych
	K2. Jest gotów do podejmowania decyzji w sytuacjach ekstremalnych
Wymagania wstępne i dodatkowe	Bez wymagań wstępnych i dodatkowych
Treści programowe modułu	Ogólne zasady postępowania na miejscu zdarzenia.

	<p>Łańcuch ratunkowy i łańcuch przeżycia. Podstawy prawne udzielania pomocy poszkodowanym. Ocena stanu poszkodowanego (podstawowe funkcje życiowe). Wybrane stany bezpośredniego zagrożenia życia. Postępowanie we wstrząsie (rodzaje wstrząsu). Poszkodowany nieprzytomny (algorytm postępowania). Przyczyny i mechanizmy nagłego zatrzymania krążenia. Postępowanie przy zatruciach. Udzielanie pomocy ofiarom wypadków komunikacyjnych. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa według wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji (ERC) 2021 r. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych (A-BLS), u dzieci (P-BLS), niemowląt i noworodków (NBLs). Automatyczna defibrylacja zewnętrzna (AED). Obrażenia ciała – głowy, szyi, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, klatki piersiowej, brzucha, miednicy i układu moczowo-płciowego. Obrażenia spowodowane czynnikami fizycznymi (przegrzanie, wychłodzenie, oparzenie, odmrożenie, porażenie prądem elektrycznym i piorunem, podtopienie)</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Goniewicz M.: Pierwsza pomoc, podręcznik dla studentów. PZWL Warszawa, 2011 2. Buchfelder M., Buchfelder A.: Podręcznik pierwszej pomocy. PZWL Warszawa, 2011. 3. Jakubaszko J.: Ratownik medyczny. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław, 2010. 4. Wytyczne resuscytacji 2015. Polska Rada Resuscytacji, Kraków, 2015, wyd. 1. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Andres J.: Podstawowe zabiegi resuscytacyjne i automatyczna defibrylacja zewnętrzna. Polska Rada Resuscytacji, Kraków, 2006. 2. Chrzęszczewska A.: Bandażowanie. PZWL Warszawa, 2004. 3. Driscoll P.A., Skinner D.R., Earlam R.: ABC postępowania w urazach. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław, 2003. 4. Muller S., Thons M.: Stany zagrożenia życia u dzieci. PZWL Warszawa, 2012. 5. Andres J.: Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Polska Rada Resuscytacji, Kraków, 2011. 6. Rutkowska M., Adamska E., Reško-Zachara M.: Resuscytacja noworodka. α-medica press, 2011. 7. Dąbrowski M.: Ratownictwo nurkowe z elementami pierwszej pomocy przedmedycznej. BEL Studio Sp. z o.o. Warszawa, 2005. 8. Hettiaratchy S., Papini R., Dziewulski P.: ABC oparzeń. Górnicki Wydawnictwo Medyczne,

	<p>Wrocław, 2009.</p> <p>9. Stoy W.A., Platt T.E., Lejeune D.: Ratownik Medyczny. Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2013.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Ćwiczenia seminaryjne, prezentacje multimedialne, demonstracje sposobów udzielania pierwszej pomocy, ćwiczenia praktyczne
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W.1, W.2 Ocena bieżąca studentów</p> <p>U.1, U.2, U.3 Ocena umiejętności praktycznych z zakresu udzielania pierwszej pomocy podczas ćwiczeń i zaliczenia końcowego</p> <p>K.1, K.2 Obserwacja i ocena studenta podczas ćwiczeń praktycznych</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawdziany, dziennik prowadzącego, zaliczenie końcowe</p>
Bilans punktów ECTS	<p style="text-align: center;">KONTAKTOWE</p> <p>Udział w wykładach – 10 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 5 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 5 godz.</p> <p>Obecność na zaliczeniu – 1 godz.</p> <p>Razem kontaktowe 21 godz., co odpowiada 0,84 pkt. ECTS</p> <p style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</p> <p>Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych – 10 godz.</p> <p>Przygotowanie do zaliczenia – 5 godz.</p> <p>Studiowanie piśmiennictwa – 14 godz.</p> <p>Razem niekontaktowe 29 godz., co odpowiada 1,16 pkt. ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta – 50 godz., co odpowiada 2,00 pkt. ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 10 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 5 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 5 godz.</p> <p>Obecność na zaliczeniu – 1 godz.</p> <p>Łączny nakład pracy studenta – 21 godz., co odpowiada 0,84 pkt. ECTS</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego - Kod efektu kierunkowego</p> <p>W1, W2 - BK_W01</p> <p>W2 - BK_W04</p> <p>W1, W2- BK_W10</p> <p>U1 - BK_U04</p> <p>U2 - BK_08</p> <p>K1 - BK_K01</p> <p>K2 – BK_K05</p>