

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Apikosmetologia Api-cosmetology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielkontaktowe	2 (1/1)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Aneta Sulborska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Przekazanie wiedzy dotyczącej funkcjonowania rodziny pszczolej. Zapoznanie z rodzajami produktów wytwarzanych przez pszczoły oraz sposobami ich pozyskiwania przez człowieka. Przedstawienie charakterystyki poszczególnych produktów pszczelich z uwzględnieniem ich składu chemicznego, norm jakości oraz możliwości ich wykorzystania w kosmetologii.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Posiada wiedzę na temat funkcjonowania rodziny pszczolej oraz produktów wytwarzanych przez pszczoły.
	2. Zna sposoby pozyskiwania i przechowywania produktów pszczelich oraz wie jakie cechy decydują o ich jakości.
	3. Opisuje wykorzystanie produktów pszczelich w kosmetykach pielęgnacyjnych, upiększających oraz kosmeceutykach.
	Umiejętności:
	1. Potrafi określić odmianowość miodu na podstawie udziału procentowego poszczególnych typów ziaren pyłku .
2. Potrafi wykonać prosty naturalny kosmetyk na bazie produktów pszczelich.	
3. Umie przygotować i przedstawić prezentację	

	multimedialną.
	Kompetencje społeczne:
	1. Jest gotów do pogłębiania wiedzy.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Chemia kosmetyczna, Receptury kosmetyczne, Kosmetologia pielęgnacyjna i upiększająca, Kosmetyki ochronne
Treści programowe modułu	Biologia rodziny pszczołej. Rodzaje produktów wytwarzanych i wykorzystywanych przez poszczególne kasty rodziny pszczołej. Metody pozyskiwania i przechowywania produktów pszczelich. Cechy organoleptyczne i fizykochemiczne produktów pszczelich oraz normy ich jakości. Działanie kosmetyczne miodu, pyłku, pierzgi, propolisu, jadu i wosku pszczelego. Wykorzystanie produktów pszczelich w kosmetykach pielęgnacyjnych, upiękuszających i kosmeceutykach.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kędzia B. 2020. Apikosmetyka. Miód propolis pyłek kwiatowy mleczko pszczoły, jak pszczoły, wosk. Wyd. Borgis, Warszawa. 2. Prabucki J. red (1998) Pszczelnictwo. Wyd. Albatros, Szczecin. 3. Zanoncelli A. 2019. Miód i inne produkty pszczoły dla zdrowia i urody. Wyd. Jedność, Kielce. 4. Ellnain-Wojtaszek M. 1998. Produkty pszczołecenne leki medycyny naturalnej. Wyd. Gospodarstwo Pasieczne „Sądecki Bartnik” A. & J. Kasztelewicz, Nowy Sącz. 5. Żółty K. 2005. Produkty pszczoły skarbnicą zdrowia. Wyd. Czuwajmy, Kraków. 6. Oberrisser W. Miód, propolis, pyłek, wosk. 2009. MULTICO Oficyna Wydawnicza, Warszawa. 7. Schroeder A. 2013. Zdrowie z miodu, pyłku i propolisu. Wyd. REA, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kałużny E. 1992. Pszczela apteczka. Wytwórnia Leków Naturalnych „APIHERBA”, Leszno. 2. Kędzia B., Hołderna-Kędzia E. 2002. Miody odmianowe i ich znaczenie lecznicze. Wyd. Duszpasterstwa Rolników, Włocławek. 3. Bieżące artykuły naukowe związane z omawianą tematyką.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, opracowanie kart pracy, wykonanie i przedstawienie prezentacji, wykonanie kosmetyków w oparciu o wskazaną recepturę, praca zespołowa, dyskusja.

<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p><u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</u> W1 –ocena z testu końcowego W2–ocena z testu końcowego W3 – ocena z testu końcowego, ocena z prezentacji U1–ocena karty pracy U2–ocena karty pracy U3–ocena prezentacji K1–ocena pracy podczas zajęć (dziennik prowadzącego)</p> <p><u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u> archiwizacja testów końcowych, kart pracy, prezentacji, dziennika prowadzącego.</p>
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p style="text-align: center;">KONTAKTOWE</p> <p>Forma zajęć Liczba godz. Punkty ECTS</p> <p>Wykład 10 godz. 0,40 pkt. ECTS Ćwiczenia 10 godz. 0,40 pkt. ECTS Konsultacje 4 godz. 0,16 pkt. ECTS Sprawdzian 1 godz. 0,04 pkt. ECTS</p> <p>Razem kontaktowe 25 godz. 1,00 pkt. ECTS</p> <p style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</p> <p>Przygotowanie prezentacji 5 godz. 0,20 pkt. ECTS Studiowanie literatury 6 godz. 0,24 pkt. ECTS Przygotowanie do sprawdzianu 10 godz. 0,40 pkt. ECTS Uzupełnianie kart pracy 4 godz. 0,16 pkt. ECTS</p> <p>Razem niekontaktowe 25 godz. 1,00 pkt. ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. Co odpowiada 2 pkt. ECTS</p>
<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>Udział w wykładach – 10 godz. Udział w ćwiczeniach –10godz. Udział w konsultacjach –4 godz. Udział w sprawdzianie –1 godz. Łącznie 25 godz. co odpowiada 1 pkt. ECTS</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1–BK_W09 W2– BK_W09 W3 – BK_W09 U1–BK_U01</p>

	U2-BK_U02 U3 -BK_U10 K1 - BK_K01
--	--