

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Aromaterapia i środki zapachowe Aromatherapy fragrances
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,64/2,36)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Mirosława Chwil, profesor uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Zapoznanie z definicją aromaterapii oraz praktyką aromatoterapii m.in. inhalacje, kąpiele, kompresy i płukanki aromaterapeutyczne, działaniem i zastosowaniem olejków zapachowych, wyborem olejów bazowych, formami kosmetycznymi, najcenniejszymi olejkami eterycznymi i środkami zapachowymi stosowanymi w aromaterapii, aromatycznymi mieszankami np. poprawiającymi samopoczucie, koncentrację, do kąpieli relaksującej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna podstawowe pojęcia z zakresu aromaterapii oraz substancje stosowane w aromaterapii
	2. Ma podstawową wiedzę na temat terapii naturalnych i fitoterapii, stosowanych w profilaktyce i terapii chorób
	Umiejętności:
	1. Potrafi poprawnie odczytywać receptury kosmetyków oraz opisy składu preparatów a następnie przygotować na bazie dostępnych receptur oraz samodzielnie skomponować i sporządzić bezpieczne preparaty kosmetyczne.
	2. Potrafi rozpoznać podstawowe taksony roślin wykorzystywanych w aromaterapii
	Kompetencje społeczne:
	1. Ma świadomość stałego uzupełniania wiedzy i doskonalenia w zakresie aromaterapii.
	2. Ma świadomość skutków swojej działalności w tym jej oddziaływania na środowisko i zdrowie człowieka.

Wymagania wstępne i dodatkowe	Botanika, chemia kosmetyczna, surowce pochodzenia roślinnego, receptury kosmetyczne
Treści programowe modułu	Obejmuje definicję aromatoterapii, działanie i kompozycje olejków eterycznych, wybór i zastosowanie olejów bazowych w aromatoterapii, aromaterapię – zalecenia i przeciwwskazania u kobiet w ciąży i u dzieci, zabiegi aromaterapeutyczne m.in. sauna aromaterapeutyczna, pot-pourri aromaterapeutyczne, kąpiel aromaterapeutyczną i kompresy, formy kosmetyczne: aromaterapeutyczne toniki bezalkoholowe i niskoalkoholowe, oliwki i szampony oraz kremy aromaterapeutyczne, najcenniejsze olejki eteryczne stosowane w aromatoterapii, dobór odpowiednich środków zapachowych – olejki eteryczne, żywice i balsamy, aromatyzujące mieszanki m. in. relaksujące, poprawiające sen, samopoczucie
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Huete A. 2016 Aromaterapia. Praktyczny przewodnik po olejkach eterycznych. Jedność, Warszawa. 2. Romer M. 2009. Aromaterapia. <i>MedPharm</i>, Wrocław. 3. Konopacka-Brud I. 2002. Aromaterapia dla każdego. Studio Astropsychologii, Białystok. 4. Jakimowicz-Klein B. 2005. Aromaterapia pytania i odpowiedzi. Astrum, Wrocław. 5. Davis P. 1993. Aromaterapia od A do Z czyli leczenie zapachami. OPUS, Łódź. Literatura uzupełniająca 1. Miller L., Muller B. 2017. Ajurweda i aromaterapia. A-Ti Information, Warszawa. 2. Matuszewska B. 2021. Aromaterapia praktyczna. Vital, Warszawa. 3. Aktualne oryginalne publikacje naukowe z zakresu aromatoterapii i substancji zapachowych..
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ćwiczenia audytoryjne z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i ćwiczenia laboratoryjne, przygotowanie kompozycji, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i formy dokumentowania efektów: W1- egzamin końcowy w formie testowej W2 - egzamin końcowy w formie testowej U1 -ocena pracy indywidualnej i grupowej podczas przygotowywania preparatów kosmetycznych nazajęciach, poprawnie przygotowanych kart pracy. U2 – kolokwia śródsesestralne w formie testu

	K1 – egzamin końcowy, kolokwia testowe K2 – zaangażowanie studenta w trakcie trwania ćwiczeń. Formy dokumentowania: dziennik prowadzącego, pisemne prace testowe, karty pracy. Egzamin końcowy.																																										
Bilans punktów ECTS	<table><thead><tr><th colspan="2">Liczba godzin kontaktowych</th><th>Punkty ECTS</th></tr></thead><tbody><tr><td>Wykłady</td><td>15</td><td>0,6</td></tr><tr><td>Ćwiczenia</td><td>15</td><td>0,6</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>5</td><td>0,2</td></tr><tr><td>Zaliczenie kart</td><td>3</td><td>0,12</td></tr><tr><td>Egzamin</td><td>3</td><td>0,12</td></tr><tr><td>Łącznie</td><td>41</td><td>1,64</td></tr></tbody></table> <table><thead><tr><th colspan="2">Liczba godzin niekontaktowych</th><th></th></tr></thead><tbody><tr><td>Przygotowanie do ćwiczeń</td><td>15</td><td>0,60</td></tr><tr><td>Przygotowanie do zaliczenia</td><td>16</td><td>0,64</td></tr><tr><td>Studiowanie literatury</td><td>17</td><td>0,68</td></tr><tr><td>Przygotowanie kart</td><td>11</td><td>0,44</td></tr><tr><td>Łącznie</td><td>59</td><td>2,36</td></tr></tbody></table> <table><tr><td>Razem punkty ECTS</td><td>100 godz.</td><td>4 pkt. ECTS</td></tr></table>	Liczba godzin kontaktowych		Punkty ECTS	Wykłady	15	0,6	Ćwiczenia	15	0,6	Konsultacje	5	0,2	Zaliczenie kart	3	0,12	Egzamin	3	0,12	Łącznie	41	1,64	Liczba godzin niekontaktowych			Przygotowanie do ćwiczeń	15	0,60	Przygotowanie do zaliczenia	16	0,64	Studiowanie literatury	17	0,68	Przygotowanie kart	11	0,44	Łącznie	59	2,36	Razem punkty ECTS	100 godz.	4 pkt. ECTS
Liczba godzin kontaktowych		Punkty ECTS																																									
Wykłady	15	0,6																																									
Ćwiczenia	15	0,6																																									
Konsultacje	5	0,2																																									
Zaliczenie kart	3	0,12																																									
Egzamin	3	0,12																																									
Łącznie	41	1,64																																									
Liczba godzin niekontaktowych																																											
Przygotowanie do ćwiczeń	15	0,60																																									
Przygotowanie do zaliczenia	16	0,64																																									
Studiowanie literatury	17	0,68																																									
Przygotowanie kart	11	0,44																																									
Łącznie	59	2,36																																									
Razem punkty ECTS	100 godz.	4 pkt. ECTS																																									
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15godz. Udział w ćwiczeniach – 15 godz. Udział w konsultacjach – 5 godz. Zaliczenie kart – 3 godz. Obecność na egzaminie pisemnym – 3 godz. Łącznie 41 godz., co odpowiada 1,64 punktu ECTS.																																										
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - BK_W03 W2 - BK_W03 U1 - BK_U03 U2 - BK_U08 K1 - BK_K01 K2 - BK_K02																																										