

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Technologia informacyjna Information technology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,2/0,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Monika Greguła-Kania
Jednostka oferująca moduł	Instytut Hodowli Zwierząt i Ochrony Bioróżnorodności
Cel modułu	Podwyższenie umiejętności użytkowania komputera oraz przygotowanie studentów do wykorzystania technologii informatycznych w przyszłej pracy zawodowej
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna standardowe metody i narzędzia informatyczne do gromadzenia, analizy i prezentacji danych
	Umiejętności:
	1. potrafi pozyskiwać, selekcjonować i kompilować informacje z różnych źródeł własnych i obcych (w tym elektroniczne) i na tej podstawie wyciągać wnioski i formułować opinie
	2. potrafi przygotować wystąpienie ustne z publiczną prezentacją w języku polskim dotyczące zagadnień podstawowych z zakresu biokosmetologii z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć
Kompetencje społeczne:	
1. jest świadomy stałego uzupełniania wiedzy i doskonalenia w zakresie ustalonych standardów jakościowych i przepisów prawa kosmetycznego	
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Zagadnienia dotyczące podstawowych umiejętności z zakresu technologii informacyjnych oraz jej praktycznych zastosowań. Użytkowanie

	<p>komputerów: narzędzia sprzętowe i programowe, oprogramowanie użytkowe w pracy, sieci komputerowe, zagadnienia bezpieczeństwa danych i systemów informatycznych, ergonomii, wybrane prawne aspekty informatyki, ustalanie najważniejszych parametrów konfiguracyjnych, korzystanie z funkcji pomocy, ochrona antywirusowa, korzystanie z oprogramowania antywirusowego znajomości podstawowych funkcji porządkujących środowisko pracy użytkownika komputera; technologie komunikacyjne: sieci komputerowe, oprogramowanie, metody zdobywania, przetwarzania, udostępniania informacji, komunikacja seryjna, witryny i serwisy internetowe naukowe bazy danych, platformy bazodanowe; Przetwarzanie tekstów-Edytor tekstu Microsoft Word, wprowadzenie i formatowanie tekstu, obiekty WordArt, Microsoft Equation, tabele i grafika w tekście; Arkusz kalkulacyjny Microsoft Excell: wprowadzanie danych, format komórek, formuły, sporządzania wykresów i raportów, zastosowanie formuł arytmetycznych i funkcji, baz danych; sortowanie i filtrowanie danych, umiejętność tworzenia i modyfikowania tabel, przetwarzanie informacji zawartych w bazie z wykorzystaniem operatorów arytmetycznych, tworzenie i przygotowanie prezentacji multimedialnych i zasady ich przygotowania, efekty specjalne, obrazy i wykresy w programie PowerPoint</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa: 1. Staranowicz Agnieszka, Przemysław Duda, Arkadiusz Orłowski. Technologie informacyjne. Wydawnictwo SGGW, 2007 Literatura uzupełniająca: 2. Kopertowska M.: Przetwarzanie tekstów. PWN Warszawa 2007. 3. Kopertowska M.: Arkusze kalkulacyjne. PWN Warszawa, 2007. 4. Kopertowska M., Sikorski W.: Grafika menedżerska i prezentacyjna. PWN Warszawa</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Ćwiczenia w sali komputerowej w grupach 15-osobowych – do dyspozycji każdego studenta komputer stacjonarny. Ćwiczenia rachunkowe z wykorzystaniem arkuszy kalkulacyjnych, wykonanie projektu.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Kryteria stosowane przy ocenie 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu</p>

	<p>częstkowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p> <p>Wiedza: W1: Zaliczenie- ocena wystąpienia, wykonanie projektu U1, U2: Sprawdziany praktyczne podczas zajęć K1: Aktywność i wyrażanie poglądów w ramach prezentacji projektu</p> <p>Efekty prac i zaliczeń studentów zapisywane są w postaci elektronicznej na dyskach komputerów w salach ćwiczeniowych lub w plikach na platformie komunikacyjnej Teams.</p>																								
Bilans punktów ECTS	<table border="0"> <tr> <td colspan="3">KONTAKTOWE</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">Godziny</td> <td style="text-align: right;">ECTS</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td style="text-align: right;">30</td> <td style="text-align: right;">1,2</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td style="text-align: right;">30</td> <td style="text-align: right;">1,2</td> </tr> <tr> <td colspan="3">NIEKONTAKTOWE</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zajęć</td> <td style="text-align: right;">15</td> <td style="text-align: right;">0,6</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie projektu</td> <td style="text-align: right;">5</td> <td style="text-align: right;">0,2</td> </tr> <tr> <td>RAZEM niekontaktowe</td> <td style="text-align: right;">20</td> <td style="text-align: right;">0,8</td> </tr> </table>	KONTAKTOWE				Godziny	ECTS	ćwiczenia	30	1,2	RAZEM kontaktowe	30	1,2	NIEKONTAKTOWE			przygotowanie do zajęć	15	0,6	przygotowanie projektu	5	0,2	RAZEM niekontaktowe	20	0,8
KONTAKTOWE																									
	Godziny	ECTS																							
ćwiczenia	30	1,2																							
RAZEM kontaktowe	30	1,2																							
NIEKONTAKTOWE																									
przygotowanie do zajęć	15	0,6																							
przygotowanie projektu	5	0,2																							
RAZEM niekontaktowe	20	0,8																							
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>udział w ćwiczeniach – 30 godz. RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela 30 godz., co odpowiada 1,2 pkt. ECTS</p>																								
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego np. W1 – BK_W08, U1- BK_U06, U2- BK_U010, K1- BK_K01</p>																								