

Karta opisu zajęć (syllabus)

| | |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów | Biokosmetologia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Analytyka produktów nieżywnościowych Analytics of non-food products |
| Język wykładowy | Język polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,0 / 1,0) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Aleksandra Badora |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Chemii Rolnej i Środowiskowej/ Zakład Kształtowania Jakości i Standaryzacji Surowców Roślinnych. |
| Cel modułu | Przygotowanie studentów do oceny wybranych właściwości materiałów i produktów nieżywnościowych z wykorzystaniem metod wizualnych i laboratoryjnych. Zapoznanie się ze źródłami informacji o materiałach, ich właściwościach i ich zastosowaniu. Opanowanie przez studentów także wiadomości z zakresu charakterystyki i właściwości innowacyjnych produktów kosmetycznych oraz ich wpływu na gospodarkę i zdrowie człowieka. . |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| | W1. Student posiada gruntowną wiedzę na temat skutków przemysłanej i nieprzemysłanej działalności człowieka w kontekście właściwości materiałów i produktów kosmetycznych oraz ich wpływu dla zdrowia człowieka. |
| | Umiejętności: |
| | U1. Student potrafi wskazać w jaki sposób rozwój cywilizacyjny, przemiany gospodarcze i zmiany w środowisku wpływają na jakość i funkcjonalność produktów kosmetycznych. Student potrafi wyjaśnić znaczenie właściwości fizycznych i chemicznych |

| | |
|---|---|
| | <p>badanych surowców i produktów kosmetycznych i wybrać metody ich analizy laboratoryjnej.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Student ma świadomość, w jaki sposób uogólniać, argumentować i uzasadniać celowość identyfikacji produktów nieżywnościowych dla dobra rozwoju cywilizacyjnego społeczeństwa oraz jest gotów powiązać zdobytą wiedzę ze zdrowym funkcjonowaniem człowieka i z ryzykiem zagrożenia środowiska przyrodniczego.</p> |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Chemia organiczna i nieorganiczna |
| Treści programowe modułu | <p>Wykładany przedmiot obejmuje wiedzę z zakresu diagnozowania i interpretacji materiałów nowej generacji obecnych w środowisku, spowodowanych antropogeniczną przemyślaną i nieprzemyślaną działalnością człowieka oraz ukazuje w jaki sposób to wpływa na jakość życia i zdrowotność społeczeństwa.</p> <p>Przedmiot przygotowuje studenta do samodzielnych analiz surowców i produktów nieżywnościowych, do wyliczeń ilości substancji szkodliwych wprowadzanych z produktami kosmetycznymi oraz do oceny i interpretacji otrzymanych wyliczeń w celu ustalenia satysfakcjonującego kompromisu pomiędzy rozwojem nowych technologii w biokosmologii a ochroną środowiska.</p> |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badora A., Kud K., Celińska M., Drażek O., Klimkiewicz E., Majewska D., Pasek A., Snopek A. 2020. Nowe style konsumpcji. Difin, Warszawa. 2. Badora A., Woźniak L.(red.) 2019. Produkty Nowej Generacji. Wybrane zagadnienia. Wyd. Difin, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Dziejczak S., Woźniak L., Ostasz G., Badora A. 2019. Nowoczesne koncepcje zarządzania wspomagające eko-innowacje, Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej. 4. Badora A. (red.). 2012. Kształtowanie jakości i standaryzacja surowców roślinnych. WUP, Lublin. 5. Publikacje naukowe i raporty. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ćwiczenia laboratoryjne i audytoryjne, obliczenia i dyskusje, prace domowe. |

| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <p>W1: ocena pracy pisemnej, dyskusja nad interpretacją wyników badań laboratoryjnych.</p> <p>U1: ćwiczenia laboratoryjne, obliczenia chemicznych wskaźników i ocena ich znaczenia w gospodarce i dla zdrowia człowieka.</p> <p>K1: egzamin, kolokwia.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------------|--|--|--------------------|---------------------|--------------------|---------|---------|---------------|-----------|----------|---------------|-------------|---------|---------------|--------------------|---------|---------------|-------------------------|-----------------|----------------------|----------------------|--|--|--------------------------|---------|---------------|--------------|---------|---------------|------------------------|----------|---------------|----------------------------|-----------------|----------------------|--|--|--|
| Bilans punktów ECTS | <table border="0"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th style="text-align: left;">Forma zajęć</th> <th style="text-align: left;">Liczba godz.</th> <th style="text-align: left;">Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykłady</td> <td>5 godz.</td> <td>0,2 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td>10 godz.</td> <td>0,4 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td>5 godz.</td> <td>0,2 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>zaliczenie pisemne</td> <td>5 godz.</td> <td>0,2 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Razem kontaktowe</td> <td>25 godz.</td> <td>1,0 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>5 godz.</td> <td>0,2 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>praca domowa</td> <td>5 godz.</td> <td>0,2 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>studiowanie literatury</td> <td>15 godz.</td> <td>0,6 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Razem niekontaktowe</td> <td>25 godz.</td> <td>1,0 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 pkt. ECTS</td> </tr> </tbody> </table> | KONTAKTOWE | | | Forma zajęć | Liczba godz. | Punkty ECTS | wykłady | 5 godz. | 0,2 pkt. ECTS | ćwiczenia | 10 godz. | 0,4 pkt. ECTS | konsultacje | 5 godz. | 0,2 pkt. ECTS | zaliczenie pisemne | 5 godz. | 0,2 pkt. ECTS | Razem kontaktowe | 25 godz. | 1,0 pkt. ECTS | NIEKONTAKTOWE | | | przygotowanie do ćwiczeń | 5 godz. | 0,2 pkt. ECTS | praca domowa | 5 godz. | 0,2 pkt. ECTS | studiowanie literatury | 15 godz. | 0,6 pkt. ECTS | Razem niekontaktowe | 25 godz. | 1,0 pkt. ECTS | Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 pkt. ECTS | | |
| KONTAKTOWE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Liczba godz. | Punkty ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| wykłady | 5 godz. | 0,2 pkt. ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ćwiczenia | 10 godz. | 0,4 pkt. ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| konsultacje | 5 godz. | 0,2 pkt. ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| zaliczenie pisemne | 5 godz. | 0,2 pkt. ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem kontaktowe | 25 godz. | 1,0 pkt. ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NIEKONTAKTOWE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 5 godz. | 0,2 pkt. ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| praca domowa | 5 godz. | 0,2 pkt. ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| studiowanie literatury | 15 godz. | 0,6 pkt. ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem niekontaktowe | 25 godz. | 1,0 pkt. ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 pkt. ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>Udział w wykładach - 5 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach – 10 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach – 5 godz.</p> <p>Udział w zaliczeniu pisemnym – 5 godz.</p> <p>Łącznie 25 godz. co odpowiada 1,0 pkt. ECTS</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | <p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 - BK_W01, BK_W05</p> <p>U1 - BK_U01, BK_U07</p> <p>K1 - BK_K01, BK_K02</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |