

INFORMACJA DO KATALOGU PRZEDMIOTÓW DOSTĘPNYCH W JĘZYKU ANGIELSKIM

Opis przedmiotu / *Course description*

Lp	OPIS PRZEDMIOTU	TREŚĆ
1	Nazwa przedmiotu	Ochrona Środowiska
	<i>Course title</i>	<i>Protection of Environment</i>
2	Kod przedmiotu	
	<i>Course code</i>	
3	Godziny zajęć	wykłady 15 ćwiczenia 10 ćwiczenia laboratoryjne 5
	<i>Contact hours</i>	<i>lectures 15 classes 10 labs 5</i>
	<i>Study time</i>	<i>30</i>
4	Liczba punktów ECTS	2
	<i>ECTS credits</i>	2
5	Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
	<i>Type of the course</i>	<i>Optional</i>
6	Poziom przedmiotu, Wydział i kierunek na którym jest prowadzony	Studia I stopnia, Wydział Biologii Środowiskowej, Kierunek studiów: Biologia
	<i>Level of the course, Faculty and direction it is conducted</i>	<i>Master`s studies on the Faculty of Environmental Biology, Direction: Biology</i>
7	Rok studiów	III
	<i>Year of study</i>	<i>III</i>
8	Semester studiów	letni (6)
	<i>Semester of study</i>	<i>summer semestr (6)</i>
9	Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Monika Tarkowska-Kukuryk
	<i>Name of lecturer(s)</i>	<i>Monika Tarkowska-Kukuryk</i>
10	Słowa kluczowe	zagrożenia i ochrona abiotycznych (woda, powietrze, gleba) oraz biotycznych (szata roślinna, świat zwierzęcy) elementów środowiska przyrodniczego
	<i>Keywords</i>	<i>threats and protection of abiotic (water, air, soli) and biotic (plants, animals) components of natural environment</i>
11	Cele przedmiotu	Zapoznanie studentów z głównymi źródłami zagrożeń abiotycznych (powietrze, woda, gleba) i biotycznych (szata roślinna, świat zwierzęcy) komponentów środowiska przyrodniczego oraz ze sposobami przeciwdziałania negatywnym skutkom działalności ludzkiej w środowisku.
	<i>Objective of the course</i>	<i>Acquaint students with the main threats of abiotic (air, water, soil) and biotic (plants, animals) components of the natural environment and with ways to counter the negative effects of human activities in the environment</i>
12	Treści merytoryczne przedmiotu	Wykłady

1. Pojęcie środowiska przyrodniczego (schemat systemowy, poziomy organizacji). Ekosystem jako układ ekologiczny (poziomy funkcjonalne, główne procesy).
  2. Zasoby środowiska przyrodniczego (odnawialne i nieodnawialne). Główne źródła i przyczyny zanieczyszczenia. Wpływ działalności ludzkiej na przyrodę.
  3. Rozwój koncepcji ochrony środowiska przyrodniczego na świecie – podstawowe akty prawne i konwencje.
  4. Ochrona środowiska przyrodniczego w Polsce – rozwój, podstawowe akty prawne, realizacja zadań ochrony komponentów środowiska przyrodniczego w praktyce.
  5. Europejska sieć obszarów chronionych NATURA 2000. Program CORINE. Sieć ECONET.
  6. System obszarów chronionych w Polsce – zasady tworzenia, organizacja.
  7. System obszarów chronionych województwa lubelskiego – organizacja oraz funkcjonowanie na tle Polski.
  8. Ochrona środowiska w skali krajobrazu. Krajobraz w układzie horyzontalnym i wertykalnym. Typologia krajobrazów.
  9. Ochrona środowiska w skali krajobrazu. Krajobraz w układzie horyzontalnym i wertykalnym. Typologia krajobrazów.
  10. Człowiek jako czynnik kształtujący krajobraz (krajobrazy zharmonizowane, naruszone, przyrodniczo zdewastowane, zurbanizowane).
  11. Miasto jako układ ekologiczny (definicja, główne cechy, założenia ekologii miasta).
  12. Sfera abiotyczna miasta (klimat, rzeźba terenu, gleby, bilans wodny). Sfera biotyczna miasta (szata roślinna, świat zwierzęcy).
  13. Założenia oraz realizacja koncepcji rewitalizacji (przykłady programów rewitalizacji aglomeracji miejskich, terenów wiejskich, terenów zalewowych, starorzeczy).
  14. Rekultywacja terenów zdegradowanych – definicja, typy, założenia (rekultywacja przygotowawcza, techniczna, biologiczna).
  15. Ocena i prognozowanie stanu środowiska (cele i zadania Państwowego Monitoringu Środowiska, programy realizowane w sieciach krajowych i regionalnych).
- Ćwiczenia
1. Człowiek jako czynnik oddziałujący na przyrodę (wskazanie pozytywnych i negatywnych aspektów działalności ludzkiej w środowisku).
  2. Europejska sieć obszarów chronionych NATURA 2000 w Polsce (założenia, zasady tworzenia obszarów OSO i SOO w oparciu o Dyrektywy Siedliskową i Ptasią).
  3. Najwyższe formy ochrony przyrody w Polsce (Parki Narodowe i Rezerваты Biosfery, zasady tworzenia, charakterystyka walorów przyrodniczo-krajobrazowych).
  4. Projekty rewitalizacji i rekultywacji na terenie województwa lubelskiego (projekty zrealizowane i planowane oraz ich efekty).
  5. Miasto Lublin jako układ ekologiczny (klimat, bilans wodny, jakość gleb, podstawowe źródła i skutki zanieczyszczenia; szata roślinna – roślinność spontaniczna i zieleń urządzona; świat zwierzęcy – kategorie fauny miejskiej, adaptacje morfologiczne zwierząt miejskich; główne źródła zagrożeń).

		6. Formy i skutki oddziaływania człowieka na środowisko przyrodnicze kopalnia węgla kamiennego Bogdanka i zbiornik zapadliskowy „Nadrybie”, Park Krajobrazowy „Pojezierze Łęczyńskie”, Łowisko specjalne „Jezioro Skomielno”
	<i>Course contents</i>	<p><i>Lectures</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Concept of the natural environment (system diagram, organization levels). Ecosystem as ecological system (functional levels, main processes).</i></li> <li>2. <i>Renewable and non-renewable resources of the natural environment Main sources and causes of pollution. The impact of human activities on nature.</i></li> <li>3. <i>Development of the concept of environmental protection in the world - the basic legal acts and conventions.</i></li> <li>4. <i>Protection of the natural environment in Poland - development, basic legal acts, implementation of tasks of the natural environment protection in practice.</i></li> <li>5. <i>European network of protected areas NATURA 2000. CORINE program. ECONET Network.</i></li> <li>6. <i>The system of protected areas in Poland - the rules of creation, organization.</i></li> <li>7. <i>Environmental protection at landscape scale. Landscape in horizontal and vertical layout.</i></li> <li>8. <i>Man as a factor shaping the landscape (harmonized landscape, violated, naturally devastated, urbanized).</i></li> <li>9. <i>The city as ecological system (definition, main characteristics, assumptions of city ecology).</i></li> <li>10. <i>Abiotic (climate, topography, soil, water balance) and biotic (vegetation, fauna) sphere of the city.</i></li> <li>11. <i>Assumptions and implementation of the concept of revitalization (examples of urban and rural areas, floodplains, oxbow lakes).</i></li> <li>12. <i>Reclamation of degraded areas - definition, assumptions, types (preparatory, technical, biological).</i></li> </ol> <p><i>Classes</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Man as a factor affecting the nature (indicating positive and negative aspects of human activity in the environment).</i></li> <li>2. <i>European network of NATURA 2000 protected areas in Poland (assumptions, principles of creating SPA and SPA areas based on Habitats and Birds Directives).</i></li> <li>3. <i>Nature protection in Poland (National Parks and Biosphere Reserves, principles of creation, characteristic of natural and landscape values). Protection of the natural environment in Poland - development, basic legal acts, implementation of tasks of the natural environment protection in practice.</i></li> <li>4. <i>Reclamation and revitalization projects in the Lublin province (completed and planned projects and their effects).</i></li> <li>5. <i>The city of Lublin as an ecological system (climate, water balance, soil quality, basic sources and effects of pollution, vegetation - spontaneous and greenery, urban fauna - categories, morphological adaptation, major threats).</i></li> <li>6. <i>Forms and effects of human impact on the natural environment: hard coal mine Bogdanka, anthropogenic reservoir "Nadrybie", special angling site "Skomielno Lake".</i></li> </ol>
13	Wymagania wstępne i dodatkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Botanika,</li> <li>2. Zoologia,</li> </ol>

		3. Ekologia ogólna
	<i>Pre-requisites</i>	1. Botany, 2. Zoology, 3. General ecology,
14	Efekty kształcenia	Po zakończeniu kursu Ochrona Środowiska Student: 1. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady funkcjonowania ochrony środowiska przyrodniczego 2. Ma wiedzę w zakresie źródeł zanieczyszczenia środowiska oraz sposobów przeciwdziałania negatywnym skutkom zanieczyszczenia 3. Potrafi na podstawie dostarczonych danych dokonać oceny zagrożeń dla funkcjonowania wybranych ekosystemów i poziomu degradacji środowiska 4. Uzasadnia swą odpowiedzialność za ochronę, zachowanie i rekultywację środowiska przyrodniczego dla siebie i dobra przyszłych pokoleń
	<i>Learning outcomes</i>	<i>After Protection of environment course Student:</i> 1. She/he knows and understands the basic concepts and principles of the protection of the natural environment 2. She/he has knowledge of sources of environmental pollution and ways of counteracting their negative effects 3. She/he is able to assess the threats to the functioning of selected ecosystems and the level of environmental degradation based on the data provided 4. She/he justifies his responsibility for protecting, preserving and restoring the natural environment for himself and future generations
15	Materiały dydaktyczne	Prezentacje multimedialne (cena-0)
	<i>Teaching and learning material</i>	<i>Multimedia PowerPoint Presentation (price- 0)</i>
16	Zalecane lektury	1. Pullin A. S. 2002. Conservation biology. Cambridge University Press. 2. van Alden J., Aronson J. 2006. Restoration ecology. The new frontier. Blackwell Publishing. 3. www.mos.gov.pl
	<i>References</i>	1. Pullin A. S. 2002. Conservation biology. Cambridge University Press. 2. van Alden J., Aronson J. 2006. Restoration ecology. The new frontier. Blackwell Publishing. 3. www.mos.gov.pl
17	Metody nauczania	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia terenowe
	<i>Teaching methods</i>	<i>lectures, classes, field work</i>
18	Dodatkowe informacje o metodach nauczania	Teoria w formie wykładów oraz ćwiczeń audytoryjnych. Program zajęć i slajdy dostępne jako materiał do nauki. Na ćwiczeniach terenowych studenci wykonują analizy.
19	<i>Extra information on the teaching methods</i>	<i>The theory will be given by means of lecture and classes. A syllabus and slides are available as study material. For the practical exercises the students will perform analyses in the field.</i>
20	Metody oceny	Stała ocena: Ćwiczenia praktyczne (prawidłowość wykonania ćwiczenia oraz sprawozdania). Ćwiczenia audytoryjne w formie pracy z podręcznikiem (prawidłowość wykonania pracy pisemnej w formie uzupełniania treści). Okresowa ocena: Pisemny sprawdzian.
	<i>Assessment methods</i>	<i>Permanent evaluation: Practical examination (controlling the accuracy of an experiment and correctness of the</i>

		<i>raport).</i> <i>The work with the handbook during classes (correctness of the filling up of the form).</i> <i>Periodic evaluation: written examination.</i>
21	Metody egzaminowania	egzamin pisemny
	<i>Examination methods</i>	<i>written examination</i>
22	Dodatkowe informacje o metodach egzaminowania	Egzamin pisemny w postaci testu obejmującego materiał wykładowy z zakresu ochrony środowiska. Ocenę końcową stanowi średnia z egzaminu i ćwiczeń.
	<i>Extra information on the examination methods</i>	<i>Written exam in the form of test covering protection of environment. The final grade is an average of the exam and classes/labs.</i>