

INFORMACJA DO KATALOGU PRZEDMIOTÓW DOSTĘPNYCH W JĘZYKU ANGIELSKIM

Opis przedmiotu / *Course description*

Lp	OPIS PRZEDMIOTU	TREŚĆ
1	Nazwa przedmiotu	Projektowanie obszarów chronionych
	<i>Course title</i>	<i>Protected areas design</i>
2	Kod przedmiotu	
	<i>Course code</i>	
3	Godziny zajęć	wykłady 15 ćwiczenia 45
	<i>Contact hours</i>	<i>lectures 15</i> <i>classes 45</i>
	<i>Study time</i>	<i>60</i>
4	Liczba punktów ECTS	5
	<i>ECTS credits</i>	<i>5</i>
5	Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
	<i>Type of the course</i>	<i>Obligatory</i>
6	Poziom przedmiotu, Wydział i kierunek na którym jest prowadzony	II stopień, Wydział Biologii Środowiskowej, na kierunku Ochrona Środowiska
	<i>Level of the course, Faculty and direction it is conducted</i>	<i>Bachelor's, Faculty of Environmental Biology, Environmental Protection</i>
7	Rok studiów	I
	<i>Year of study</i>	<i>I</i>
8	Semester studiów	letni; I
	<i>Semester of study</i>	<i>Summer semester; I</i>
9	<u>Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)</u>	Barbara Sowińska-Świerkosz
	<i>Name of lecturer(s)</i>	<i>Barbara Sowińska-Świerkosz</i>
10	Słowa kluczowe	obszary chronione, delimitacja jednostek przestrzennych, waloryzacja terenu
	<i>Keywords</i>	<i>protected areas, delimitation of spatial units, land valorization</i>
11	Cele przedmiotu	Celem wykładów jest zapoznanie studentów z organizacją przestrzenną systemu obszarów chronionych w Europie, metodami delimitacji poszczególnych typów obszarów i ich regionalnych zespołów oraz z metodami planowania ochrony ich zasobów i zasadami zagospodarowania przestrzennego ich terytoriów. Celem ćwiczeń projektowych jest nauczenie studentów wybranych metod planowania obszarów chronionych przy zastosowaniu technik komputerowych (program typu CAD lub GIS)
	<i>Objective of the course</i>	<i>The aim of the course is to teach students on the spatial organization of protected areas in Europe, methods of delineation of different types of areas, methods of their protection and rules of their management. The aim of the</i>

		<i>classesses is to teach students on the selected methods of designation of protected areas by the use of comuter software (type CAD or GIS) .</i>
12	Treści merytoryczne przedmiotu	Wykłady: 1.Naukowe podstawy tworzenia krajowych i międzynarodowych systemów obszarów chronionych. 2. Charakterystyka systemu obszarów chronionych na przykładzie wybranych krajów 3. Metody delimitacji obszarów chronionych 4. Strefowanie struktury funkcjonalno-przestrzennej. 5. Plany ochrony obszarów o różnej randze ochronnej 6. Ocena efektów realizacji planów. Ćwiczenia: 1. Wielokryteriowa waloryzacja terenu 2. Analiza konfliktów człowiek-środowisko 3. Ocena potencjałów wybranego terenu 4. Ocena zastosowania różnych formy ochrony 5. Koncepcja przyszłego zarządzania
	<i>Course contents</i>	<i>Lectures:</i> 1. <i>Scientific basis of designation of national and international systems of protected areas.</i> 2. <i>Characteristics of the protected areas system on the example of selected countries</i> 3. <i>Methods for delimitation of protected areas</i> 4. <i>Zoning of the functional and spatial structure.</i> 5. <i>Protection plans for areas of different conservation rank</i> 6. <i>Assessment of the effects of the protected plans' implementation</i> <i>Classes:</i> 1. <i>Multi-criteria valorization of a given site</i> 2. <i>Analysis of human-environment conflicts</i> 3. <i>Evaluation of the potentials of the selected area</i> 4. <i>Assessment of the implementation of various forms of protection</i> 5. <i>Conception of future management.</i>
13	Wymagania wstępne i dodatkowe	Ochrona przyrody, Funkcjonowanie obszarów Natura 2000, Grafika inżynierska (oprogramowanie typu CAD), Systemy Informacji Przestrzennej (oprogramowanie typu GIS)
	<i>Pre-requisities</i>	<i>Environmental protection, Nature 200 sites, Graphic engineering (CAD software), Geographic Information systems (GIS software)</i>
14	Efekty kształcenia	
	<i>Learning outcomes</i>	Knowledge: 1. The student knows the various methods of delineation of protected areas 2. The student has knowledge about the plans of protection and assessment of their effectiveness Skills: 1. Student is able to assess a given area in terms of creating a protected area
15	Materiały dydaktyczne	Skrypt dotyczący sposobu opracowania projektu w technice GIS

	<i>Teaching and learning material</i>	<i>Manual on project elaboration in GIS techniques</i>
16	Zalecane lektury	Longley P., Goodchild M., Maguire D., Rhind D., 2006, GIS Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Urbański J. 2008. GIS w badaniach przyrodniczych
	<i>References</i>	<i>Bastmeijer CJ, Bastmeijer K. 2016. Wilderness Protection in Europe. Cambridge University Press</i> <i>Wilson JP, Fotheringham AS, 2007. The Handbook of Geographic Information Science. Blackwell Publishing Ltd</i> <i>Kresse W, Danko DM (Eds.) 2012. Springer Handbook of Geographic Information. Springer</i>
17	Metody nauczania	wykłady, ćwiczenia, samodzielna praca nad projektem
	<i>Teaching methods</i>	<i>classes, projects</i>
18	Dodatkowe informacje o metodach nauczania	Wykład: omówienie teoretycznych zagadnień w formie prezentacji multimedialnej Ćwiczenia: omówienie zakresu kolejnych ćwiczeń, samodzielna praca studenta w programie komputerowym w oparciu o przygotowany przez prowadzącego skrypt.
19	<i>Extra information on the teaching methods</i>	<i>Lecture: theoretical issues in the form of multimedia presentations</i> <i>Classes: explanation on the the scope of each exercises, individual student's work based on a script provided by a teacher.</i>
20	Metody oceny	Ćwiczenia: co tygodniowe sprawdzanie postępów w opracowaniu projektu, projekt na ocenę
	<i>Assessment methods</i>	<i>Classes: weekly checking of a project progress, graded project</i>
21	Metody egzaminowania	Egzamin pisemny
	<i>Examination methods</i>	<i>Written examination</i>
22	Dodatkowe informacje o metodach egzaminowania	Egzamin pisemny: studenci otrzymują od 3 do 5 pytań i mają 45 minut na przygotowanie odpowiedzi
	<i>Extra information on the examination methods</i>	<i>Written examination: students are given between 3 and 5 questions and have 45 minutes to prepare their answers.</i>