

**KSIĘGA SYSTEMU ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA  
NA WYDZIALE BIOLOGII ŚRODOWISKOWEJ  
UNIWERSYTETU PRZYRODNICZEGO W LUBLINIE**

Lublin 2021

## Spis treści

<b>I. Prezentacja Wydziału .....</b>	<b>3</b>
1.1. Logo Wydziału .....	3
1.2. Historia Wydziału Biologii Środowiskowej .....	3
1.3. Struktura Wydziału Biologii Środowiskowej.....	4
1.4. Kierunki studiów realizowane na Wydziale Biologii Środowiskowej .....	4
<b>II. Strategia rozwoju Wydziału Biologii Środowiskowej na lata 2019-2030</b>	
2.1. Misja Wydziału .....	5
2.2. Wizja i cele strategiczne Wydziału .....	5
2.3. Baza dydaktyczno-badawcza .....	9
<b>III. Polityka zapewnienia jakości kształcenia.....</b>	<b>11</b>

## I Prezentacja Wydziału

### 1.1. Logo Wydziału

<b>Logo</b>	
<b>Wydział</b>	<b>Biologii Środowiskowej</b>
<b>Władze</b>	<b>Dziekan prof. dr hab. Tomasz Mieczan Prodziekan prof. dr hab. Bożena Denisow</b>

### 1.2. Historia Wydziału Biologii Środowiskowej

Wydział Biologii Środowiskowej powstał 1 września 2019 roku na mocy uchwały Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 29 marca 2019 roku (Uchwała nr 49/2018-2019). Według obecnie obowiązującego Statutu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (uchwała nr 88/2018-2019 z dnia 11 czerwca 2019 roku) wydział jest jednostką organizacyjną powoływaną do realizacji procesu dydaktycznego i może być utworzony, jeśli spełnione zostaną łącznie następujące warunki: 1) co najmniej jedna z dyscyplin naukowych, która będzie przypisana do tego wydziału ma uprawnienia do nadawania stopnia doktora; 2) co najmniej 12 nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowisku profesora lub profesora uczelni, dla których Uczelnia jest podstawowym miejscem pracy, reprezentujących specjalności wchodzące w zakres kierunków studiów, które będą prowadzone na tym wydziale, będzie tam zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy; 3) wydział będzie realizował co najmniej jeden kierunek studiów. Wszystkie te kryteria spełnia Wydział Biologii Środowiskowej, bowiem z Wydziałem związana jest dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych – dyscyplina nauki biologiczne, w której Uniwersytet posiada uprawnienia do nadawania stopnia doktora. Na Wydziale zatrudnionych jest 26 nauczycieli akademickich na stanowisku profesora lub profesora uczelni i realizowanych jest pięć kierunków studiów.

Geneza powstania Wydziału sięga końca XX wieku, kiedy to 1 września 1993 r. na Wydziale Zootechnicznym powołano Oddział Ochrony Środowiska, na bazie którego sukcesywnie rozbudowywano kadrę naukową w dziedzinie nauk biologicznych, głównie w dwóch jednostkach, tzn. Katedrze Zoologii oraz Katedrze Hydrobiologii i Ichtibiologii. Było to związane z powołaniem na tym Wydziale w 1991 r. kierunku studiów – ochrona środowiska. W ciągu tych lat, kolejne władze Wydziału zwiększały „kadrę biologiczną”, początkowo pozyskując ją z zewnątrz, a później przede wszystkim dbając o kształcenie własnych nauczycieli akademickich, umożliwiając im uzyskiwanie stopni i tytułów naukowych w dziedzinie nauk biologicznych w różnych uczelniach w Polsce (UMCS Lublin, UWM Olsztyn, Uniwersytet im. M. Kopernika w Toruniu, UPH Siedlce, Uniwersytet Łódzki, Uniwersytet Szczeciński). W 2002 r. utworzono kolejny kierunek studiów związany z naukami biologicznymi – biologię (w 2011 r. utworzono specjalność biologia sądowa). Efekty tych działań pozwoliły w 2018 r. złożyć wniosek do Centralnej Komisji ds. Stopni i Tytułów o prawa doktoryzowania w dyscyplinie nauki biologiczne. Decyzją Komisji z dnia

28 stycznia 2019 r. Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie uzyskał prawa nadawania stopnia doktora nauk ścisłych i przyrodniczych w dyscyplinie nauki biologiczne. Fakt ten pozwolił JM Rektorowi Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie – prof. dr hab. Zygmuntowi Litwińczukowi podjąć inicjatywę utworzenia nowego Wydziału – Biologii Środowiskowej. W skład Wydziału weszły dwie jednostki organizacyjne z Wydziału Biologii, Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki (Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów oraz Katedra Zoologii i Ekologii Zwierząt) oraz po jednej jednostce z Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu (Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin) i z Wydziału Inżynierii Produkcji (Katedra Biofizyki). W roku akademickim 2020/2021 utworzono Katedrę Ekofizjologii Bezkręgowców i Biologii Eksperymentalnej.

### 1.3. Struktura Wydziału Biologii Środowiskowej

<b>STRUKTURA WYDZIAŁU BIOLOGII ŚRODOWISKOWEJ</b>	
<b>SAMODZIELNE JEDNOSTKI ORGANIZACYJNE</b>	<b>PODLEGŁE JEDNOSTKI</b>
<b>Dziekanat Wydziału Biologii Środowiskowej</b>	
<b>Katedra Biofizyki</b>	Zakład Biofizyki Molekularnej Zakład Fizyki Stosowanej Pracownia Biomechaniki
<b>Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin</b>	Zakład Aerobiologii Zakład Biologii Roślin Zakład Fizjologii i Biochemii Roślin
<b>Katedra Ekofizjologii Bezkręgowców i Biologii Eksperymentalnej</b>	-
<b>Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów</b>	Zakład Ekologii Krajobrazu i Ochrony Przyrody Zakład Hydrobotaniki
<b>Katedra Zoologii i Ekologii Zwierząt</b>	Pracownia Bioindykacji Środowiska

### 1.4 Kierunki studiów realizowane na Wydziale Biologii Środowiskowej

<b>Kierunek</b>	<b>Forma studiów</b>
Biologia	Studia I stopnia, licencjackie
Biologia specjalność: biologia sądowa specjalność: biologia analityczna	Studia II stopnia, magisterskie
Ochrona Środowiska	Studia I stopnia, inżynierskie Studia II stopnia, magisterskie
Biokosmetologia	Studia I stopnia, inżynierskie Studia II stopnia, magisterskie
Biobezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe	Studia I stopnia, inżynierskie
Zarządzanie i adaptacja do zmian klimatu	Studia I stopnia, inżynierskie

## **II. Strategia rozwoju Wydziału Biologii Środowiskowej na lata 2019-2030**

### **2.1. Misja Wydziału**

Wydział Biologii Środowiskowej posiada spójną z Uniwersytetem Przyrodniczym w Lublinie misję zakładającą zapewnienie najwyższej jakości kształcenia. Misją Wydziału, realizowaną przez wspólnotę nauczycieli akademickich, pracowników i studentów jest:

- kształcenie kadr dla kraju i regionu, w tym w zakresie tzw. inteligentnych specjalizacji,
- zarządzie dydaktyką na Wydziale zmierzające do tworzenia konkurencyjnej oferty studiowania oraz uruchamiania nowych kierunków studiów zgodnych z aktualnymi potrzebami rynku pracy i gospodarki opartej na wiedzy w powiązaniu ze specyfiką działalności badawczej Wydziału,
- dbałość o rozwój kadry w grupie pracowników naukowo-dydaktycznych i dydaktycznych,
- doskonalenie programów studiów i efektów uczenia się w oparciu o Zintegrowany System Kwalifikacji z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia oraz konsultacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym,
- doskonalenie jakości projektów dyplomowych inżynierskich/ licencjackich
- doskonalenie standardów prac dyplomowych magisterskich i określenie ich samodzielności w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym,
- kształtowanie wśród studentów i pracowników postawy poszanowania uniwersalnych zasad wolności i niezależności myśli, tolerancji światopoglądowej, etyki i rzetelności naukowej oraz dydaktycznej.

### **2.2. Wizja i cele strategiczne Wydziału**

Perspektywiczne obszary aktywności Wydziału to działalność dydaktyczna i powiązana z nią działalność badawcza. Dbałość o ich najwyższą jakość jest celem tak władz, jak i całej społeczności jednostki. Nie pomijamy także współpracy instytucjonalnej z innymi uczelniami, jednostkami administracji oraz przedsiębiorstwami. Współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym postrzegamy jako istotny czynnik moderujący nasze działania w zakresie dydaktyki.

Cele strategiczne obejmują:

- uruchamianie nowych, konkurencyjnych kierunków studiów zgodnych z potrzebami rynku pracy,
- doskonalenie jakości uczenia się poprzez podnoszenie kwalifikacji i wykorzystywanie dorobku naukowego nauczycieli akademickich w pracy dydaktycznej,
- doskonalenie wewnętrznego systemu oceny planów studiów, kadry, dorobku naukowego i praktycznego związanego z prowadzonymi lub nowo tworzonymi kierunkami studiów,
- stałe konsultacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym przy doskonaleniu programu studiów,

- systematyczne rozszerzanie oferty zajęć dydaktycznych prowadzonych w językach obcych, w tym zajęć w ramach programu Erasmus Plus,
- wspieranie mobilności studentów I i II stopnia: kształcenie w innych ośrodkach w kraju (Most) i za granicą (Erasmus) oraz odbywania praktyk zagranicznych lub krajowych,
- rozwijanie ruchu naukowego studentów w ramach oferty kół naukowych oraz prac naukowo-badawczych realizowanych w jednostkach organizacyjnych Wydziału,
- aktywną promocję Wydziału Biologii Środowiskowej wśród uczniów szkół średnich – rozwijanie systemu klas patronackich, uczestnictwo w wydarzeniach promujących nauki przyrodnicze oraz wykorzystanie mediów internetowych,
- systematyczny rozwój i modernizację terenowych stacji badawczo-dydaktycznych jako miejsca odbywania zajęć terenowych oraz praktyk studenckich,
- systematyczną poprawę bazy lokalowej Wydziału oraz doposażenie sal dydaktycznych i laboratoriów w aparaturę badawczą.

### **Cele szczegółowe niezbędne do osiągnięcia celów strategicznych Wydziału Biologii Środowiskowej w zakresie działalności dydaktycznej**

Działanie	Odpowiedzialność	Źródła finansowania	Charakter działania	Miernik efektów wykonania
<b>Monitorowanie programów studiów</b>				
Monitorowanie zgodności programów studiów z Systemem Kwalifikacji z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia	Dziekan Prodziekan Rady Programowe	środki Wydziału	ciągłe	wyniki akredytacji
Zwiększenie udziału interesariuszy zewnętrznych w procesie ewaluacji programów studiów i efektów uczenia się	Prodziekan Rady Programowe	bez kosztów	ciągłe (coroczne)	liczba interesariuszy zaangażowanych w proces ewaluacji
Rozwój wewnętrznego systemu oceny i zapewniania wysokiej jakości uczenia się	Prodziekan Rady Programowe Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia	bez kosztów	ciągłe	dane z corocznych raportów oceny kierunków
<b>Nowoczesna oferta dydaktyczna</b>				
Pozyskiwanie środków finansowych przeznaczonych na rozbudowę i podnoszenie jakości oferty dydaktycznej, w tym również na zakup sprzętu i aparatury na cele naukowo-dydaktyczne	Dziekan Prodziekan Kierownicy jednostek organizacyjnych Wydziału Pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni	bez kosztów	ciągłe	liczba wniosków, ilość pozyskanych środków
Dopasowywanie programów poszczególnych modułów do aktualnego stanu wiedzy	Pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni	środki Wydziału środki UP	ciągłe	stopień aktualności

	Rady Programowe	środki zewnętrzne		
<b>Wspieranie nauczycieli akademickich w rozwoju umiejętności dydaktycznych</b>				
Udział w warsztatach/szkoleniach dla nauczycieli akademickich	Dziekan Kierownicy jednostek organizacyjnych Wydziału	środki Wydziału środki UP środki zewnętrzne	ciągłe	liczba uczestników szkoleń
<b>Wzrost internacjonalizacji studiów i mobilności studentów Wydziału</b>				
Zwiększenie oferty modułów prowadzonych w języku angielskim	Prodziekan Rady Programowe Koordynator Wydziałowy ds. programu Erasmus Plus	bez kosztów	ciągłe	liczba modułów w języku angielskim
Zwiększenie liczby studentów zagranicznych w ramach programu Erasmus Plus	Prodziekan Biuro Wymiany Akademickiej Koordynator Wydziałowy ds. programu Erasmus Plus	środki UP	ciągłe	liczba studentów zagranicznych
Zwiększenie mobilności studentów Wydziału i kształcenia w innych ośrodkach w kraju (Most) i za granicą (Erasmus) oraz odbywania praktyk zagranicznych	Prodziekan Biuro Wymiany Akademickiej Koordynator Wydziałowy ds. programu Erasmus Plus	środki UP	ciągłe	liczba studentów Wydziału wyjeżdżających
Nawiązanie współpracy z instytucjami administracji państwowej i samorządowej oraz przedsiębiorstwami w celu organizacji praktyk studenckich	Dziekan Prodziekan Wydziałowa Komisja ds. Współpracy z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym Biuro Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji	środki UP źródła zewnętrzne	ciągłe	liczba instytucji oferujących praktyki
<b>Wzrost aktywności naukowej i organizacyjnej studentów</b>				
Rozwijanie ruchu naukowego studentów w ramach oferty kół naukowych oraz prac naukowo-badawczych realizowanych w jednostkach organizacyjnych Wydziału	Dziekan Prodziekan Opiekunowie Kół Naukowych Pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni	środki Wydziału środki UP / część bez kosztów	ciągłe	liczba kół naukowych, liczba studentów w poszczególnych kołach naukowych, udział studentów w szkoleniach i konferencjach, autorstwo lub współautorstwo studentów w publikacjach naukowych, projektach i zadaniach badawczych
<b>Działania promocyjne</b>				

Rozwijanie systemu klas patronackich, uczestnictwo w wydarzeniach promujących nauki przyrodnicze oraz wykorzystanie mediów internetowych	Dziekani Prodziekani Wydziałowa Komisja ds. Promocji Dział Komunikacji i Wymiany Akademickiej UP Pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni	środki Wydziału środki UP / część bez kosztów	ciągłe	liczba klas patronackich, liczba wydarzeń promujących Wydział, aktywność w mediach społecznościowych
Zwiększenie liczby zajęć dydaktycznych dla uczniów szkół średnich w siedzibie Wydziału oraz w ramach wizyt studyjnych	Dziekani Prodziekani Wydziałowa Komisja ds. Promocji Dział Komunikacji i Wymiany Akademickiej UP Pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni	środki Wydziału środki UP / część bez kosztów	ciągłe	liczba przeprowadzonych zajęć

Podstawowa działalność dydaktyczna jednostek Wydziału Biologii Środowiskowej związana będzie z kierunkami studiów realizowanymi na Wydziale: Biologia, Ochrona Środowiska, Biokosmetologia, Biobezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe, Zarządzanie i adaptacja do zmian klimatu oraz kierunkami nauczania realizowanymi przez inne Wydziały Uczelni: Weterynaria, Behawiorystyka zwierząt, Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia, Architektura krajobrazu, Leśnictwo, Inżynieria środowiska, Biotechnologia. Zamierzamy podnosić jakość nauczania poprzez systematyczne udoskonalanie zarówno efektów uczenia się, jak i aktualizowanie programów studiów. W procesie kształcenia, szczególną uwagę będziemy zwracać na najnowsze osiągnięcia nauk ścisłych i przyrodniczych, dyscyplina nauki biologiczne oraz zwiększać internacjonalizację działań dydaktycznych. Aktywny udział przedstawicieli pracodawców w opiniowaniu programów nauczania będzie stałym elementem ich poprawy i podnoszenia jakości kształcenia. Istotnym elementem wydziałowej polityki systematycznego wzrostu jakości uczenia się, jest szczególne wsparcie rozwoju kadry dydaktycznej poprzez organizowanie i umożliwianie uczestnictwa pracowników w szkoleniach, warsztatach, wykładach i sympozjach doskonalących umiejętności dydaktyczne i techniki skutecznego przekazywania wiedzy.

Wydział Biologii Środowiskowej rozpoczął swoje funkcjonowanie od 2019 roku. W związku z tym istnieje konieczność systematycznej poprawy bazy lokalowej Wydziału i zmniejszenia rozproszenia poszczególnych jego jednostek. Część jednostek Wydziału wyposażona jest w nowoczesny sprzęt badawczy, wykorzystywany zarówno do celów naukowych jak i dydaktycznych. Nadal niezbędne jest uzupełnianie bazy aparaturowej. Wydział dysponuje Terenową Stacją Badawczą nad Jeziorem Piaseczno, w której prowadzone są ćwiczenia



terenowe dla poszczególnych kierunków studiów. Stacja wyposażona jest w Pracownię Biologiczną i Hydrochemiczną oraz Pracownię Aklimatyzacji Roślin.

### **2.3. Baza dydaktyczno-badawcza**

Na Wydziale Biologii Środowiskowej w ramach podstawowych jednostek organizacyjnych Katedr i Zakładów funkcjonują następujące pracownie i laboratoria:

- Pracownia biologii molekularnej i analiz hydrobiologicznych – wyposażona w: zestawy do badania poziomu ekspresji genów – składający się z systemu do Real-Time PCR (T professional thermocycler); automatycznego systemu do ilościowej i jakościowej analizy DNA i RNA metodą elektroforezy kapilarnej (Bioptic, Q-sept 100); spektrofotometr UV-Vis do pomiarów stężenia DNA, RNA i białek z mikroobjętości (Implen nanofotometr); komory do przygotowania reakcji qPCR z UV (Biosan, UVT-B-AR), zestaw do elektroforezy metodą PCR, analizator przepływowy (FIA), chromatograf cieczerw HPLC. Ponadto w pracowni znajdują się najnowszej generacji: termostyczna szafa hodowlana (Model ST), fluorescencyjny mikroskop odwrócony Olympus CKX53 z systemem do archiwizacji obrazu, oxygraph+ system – Hansatech Instruments z cyrkulatorem, komora klimatyczna PHCBI MLR-352H, inkubator CO<sub>2</sub> ESCO, CCL-050B-8 z wyposażeniem oraz wielofunkcyjny czytnik mikroplętek HTX S1LFA.

- Laboratorium chemiczne – wyposażone w nowoczesny sprzęt do analiz parametrów fizyczno-chemicznych środowiska, m.in.: spektrofotometr UV-Vis, analizator przepływowy (FIA), zestaw do wysokosprawnej chromatografii cieczerw (HPLC, Shimadzu), mierniki wieloparametrowe, pH-metry, konduktometry, wagi, automatyczny analizator Pastel UV, sonda do poboru prób osadów dennych Uwitec. Laboratorium wyposażone jest również w niezbędną aparaturę do przygotowywania analiz m.in. dygestoria, płyta grzejna, homogenizator ultradźwiękowy, łaźnia wodna, dejonizator,

- Sala ćwiczeń laboratoryjnych (ul. Dobrzańskiego 37) – wyposażona w projektor multimedialny, stoły laboratoryjne, dygestorium, mikroskopy biologiczne (proste, odwrócone oraz lupy stereoskopowe) w tym mikroskopy podłączone do systemu wizyjnego, spektrofotometr UV-Vis, szereg materiałów dydaktycznych (tablice dydaktyczne, preparaty trwałe).

- Laboratorium Zakładu Biologii Roślin oraz pracownia aerobiologii wyposażone w ciepłarki, wagi laboratoryjne, mikroskopy świetlne, stereoskopowe z komputerową analizą obrazu, wszechstronny licznik cząstek Multisizer 4e COULTER COUNTER z możliwością charakteryzowania cząstek (wielkości, objętości), lodówki, spektrofotometr NanoDrop One Thermo Scientific do pomiarów kwasów nukleinowych oraz białek, refraktometry; aparat typu Hirsta (Lanzoni VPPS 2000) do monitorowania stężenie pyłku roślin i zarodników grzybów w powietrzu.

- Pomieszczenia wegetacyjne i laboratoryjne umożliwiające prowadzenie doświadczeń w kontrolowanych warunkach natężenia i składu spektralnego promieniowania, fotoperiodu, temperatury, wilgotności powietrza i podłoża, wyposażone w aparaturę pomiarową umożliwiającą ocenę parametrów intensywności fotosyntezy, transpiracji, fluorescencji chlorofilu i innych parametrów fizjologiczno-biochemicznych.
- Sala ćwiczeń laboratoryjnych (Akademicka 15), s. 138 wyposażona w projektor multimedialny, zestaw mikroskop optyczny trinokularowy Olympus CX23 z kamerą Olympus EP 50, 55" monitor/telewizor marki Samsung kompatybilny z pozostałym sprzętem multimedialnym, mikroskopy studenckie, lupy stereoskopowe, szereg materiałów dydaktycznych (tablice dydaktyczne, preparaty trwałe, zielniki).
- Sala ćwiczeń laboratoryjnych (Akademicka 15), 113 stoły laboratoryjne, dygestorium, mikroskopy biologiczne (proste, odwrócone), spektrofotometr UV-Vis.
- Sala ćwiczeń oraz pracownia magisterska (Akademicka 13) wyposażone w mikroskopy, binokulary, drobny sprzęt niezbędny do preparatyki mikroskopowej, sprzęt multimedialny rzutnik multimedialny: odtwarzacz VHS, komputer (1 szt.), odtwarzacz DVD, telewizor, mikroskop z kamerą, binokular z kamerą oraz zbiory muzealne zwierząt.
- Laboratorium wyposażone m.in. w autoklaw TINGET 18L, V generacji, wieloparametrowy miernik do pomiaru jakości wody HI 9829-01042 wraz z modułami do pomiaru stężenia amoniaku, chlorków i azotanów.
- Pomieszczenia laboratoryjne wyposażone w spektrofotometr jednowiązkowy VIS 7220G, spektrofotometr CaryBio 300, wannę Langmuira KSV, różnicowy Mikrokalorymetr Skaningowy MC DSC, wagę laboratoryjną precyzyjną, zestaw do preparatyki białek, mikroskop optyczny Leica DM2500, moduł tensometryczny Deben Microtest 200N, mikrotom rotacyjny manualny HM325, system transportu skrawków z łaźnią wodną do mikrotomu, płytę grzewczą PC800, spektrofotometr FTIR Varian 670-IR (wypożyczony z CLB)
- Laboratorium wyposażone w podstawowy sprzęt laboratoryjny, np. wagi laboratoryjne, mieszadło magnetyczne, wirówkę, lodówkę, komorę hodowlaną – insektarium, mikroskop z aparatem fotograficznym przystawką do rysowania i monitorem, dygestorium, autoklaw, wieloparametrowy miernik badania jakości wody.
- Pracownia Kosmetologiczna zlokalizowana w budynku przy ul. Głębokiej 31, przystosowana dla potrzeb dydaktycznych kierunku studiów Biokosmetologia wyposażona m.in. w fotele kosmetyczne manualne i elektryczne, stoliki kosmetyczne, stoliki do manicure, frezarka do manicure/pedicure hybrydowego, lampy (LED, Lupa); autoklaw oraz najnowszą aparaturę kosmetologiczną (np. urządzenie wielofunkcyjne do badania skóry i włosów, aparat do mikrodermabrazji, urządzenie do mezoterapii mikroigłowej, aparat do kawitacji, aparat do infuzji tlenowej, wapozonek – aparat do nawilżania skóry, laser kosmetyczny, podgrzewacz do wosku); mobilne stanowiska do wizażu.

- Sala ćwiczeń wraz z laboratorium analiz GIS - wyposażone w stanowiska komputerowe ze specjalistycznym oprogramowaniem, pozwalającym na stosowanie metod i technik GIS oraz komputerowe bazy danych, obejmujące m.in. archiwalne mapy i zdjęcia lotnicze, archiwalne i współczesne fotografie naziemne, specjalistyczne opracowania kartograficzne, jak również współczesne zdjęcia lotnicze i satelitarne (w tym wielospektralne oraz LIDAR). W pracach z zakresu analiz hydrologicznych, różnorodności biologicznej i krajobrazowej wykorzystywane jest następujące oprogramowanie: ArcGIS, MAP INFO, ER MAPPER, Land Change Modeler, Bentley MicroStation V8i, Auto Cad. Ponadto w laboratorium znajduje się: 6 odbiorników GPS klasy GIS, 10 automatycznych limnigrafów ultradźwiękowych oraz 4 automatyczne limnigrafy Thalimedes.

- Terenowa Stacja Naukowo-Dydaktyczna im. Alfreda Lityńskiego nad jeziorem Piaseczno wraz ze Stacją Aklimatyzacji Roślin oraz Terenową Stacją Meteorologiczną.

Powierzchnia i wyposażenie w sprzęt audio-video-multimedialny sal wykładowych i audytorijnych, aparaturę badawczą sal laboratoryjnych oraz baz dydaktycznych, pozwala na prowadzenie zajęć na wysokim poziomie i osiąganie wysokich efektów uczenia się. Ponadto studenci mają możliwość korzystania ze wszystkich laboratoriów i aparatury (pod nadzorem pracownika), pracowni (w tym komputerowych) należących do jednostek organizacyjnych Wydziałów oraz Uczelni. Wykorzystują tę możliwość podczas przygotowywania prac przejściowych, zbierania materiałów i opracowywania wyników do prac dyplomowych.

Dla studentów dostępne są także laboratoria językowe Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych (6 sal o łącznej pow. 251,29 m<sup>2</sup>, wyposażonych w sprzęt audio-video-multimedialny dla grup studentów 11-24-osobowych).

Studenci mają zdalny dostęp do e-książek poprzez bibliotekę UP w Lublinie, korzystają z łączny internetowych z dostępem do fachowego piśmiennictwa.

Zajęcia WF studenci odbywają się w nowoczesnych obiektach Centrum Sportowo-Rekreacyjnego UP w Lublinie, w skład, którego wchodzi siłownie i sale specjalistyczne oraz baseny: sportowy i rekreacyjny.

- Siłownia (261m<sup>2</sup>) - wyposażona jest w 47 profesjonalnych urządzeń (stanowisk) umożliwiających ćwiczenia na wszystkich głównych partiach mięśni. Użytkownicy siłowni mogą korzystać z wolnych ciężarów, maszyn wyposażonych w stopy obciążenia lub przeprowadzać trening na specjalistycznym sprzęcie do trójboju siłowego;

- Mała siłownia (128 m<sup>2</sup>) - wyposażona jest w 26 profesjonalnych urządzeń (stanowisk) do ćwiczeń. Użytkownicy małej siłowni mogą korzystać z wolnych ciężarów lub maszyn wyposażonych w stopy obciążenia;

- Sala cardio (232 m<sup>2</sup>) - wyposażona jest w 34 profesjonalne urządzenia (stanowiska) służące do rekreacji ruchowej i treningu wytrzymałościowego. Na sali cardio znajdują się: 3 profesjonalne bieżnie, 10 profesjonalnych rowerów spinningowych, 5 profesjonalnych rowerów treningowych, 2 profesjonalne rowery poziome, 5 lekkich rowerów do rehabilitacji, 7 ergometrów wiosłarskich, 1 profesjonalny stepper, 1 profesjonalny treanżer eliptyczny;

- Sala fitness (236 m<sup>2</sup>) wyposażona jest w: 40 stepów, 40 mat do ćwiczeń, 30 dużych piłek, 2 komplety hantli winylowych (1 kg i 2 kg), profesjonalny system nagłośnienia.
- Basen sportowy: 6 torów; wymiary 25 m x 12,5 m, głębokość 1,2 m do 1,8 m, temp. wody 28,5°.
- Basen rekreacyjny: wymiary: 20 m x 6 m, głębokość 1,2 m, temp. wody 31,5°, brodzik do nauki pływania, 2 dysze hydromasażu, 4 leżanki wodne, dzika rzeka, 2 wanny Jacuzzi temp. wody 36°, zjeżdżalnia wodna długość 103 m, 3 szatnie (męska, damska oraz dla osób niepełnosprawnych), kadra wykwalifikowanych ratowników WOPR (najczęściej członkowie sekcji pływackiej Uniwersytetu Przyrodniczego). Pływalnia CS-R UP ma homologację Polskiego Związku Pływackiego. Liczba miejsc na trybunach pływalni: 194.

### **III. Polityka zapewnienia jakości kształcenia**

#### **Wydziałowa Komisja do Spraw Jakości Kształcenia**

Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia na Wydziale Biologii Środowiskowej oparte jest o wprowadzanie procedur Uczelnianego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia w oparciu o Uchwałę nr 53/2019-2020 Senatu UP z Lublinie z dnia 28 lutego 2020 r. w sprawie wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie (§ 8, ust. 2) oraz w oparciu o w/w zapisy Decyzją Dziekana Wydziału została powołana Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia. Kolegium Wydziałowe podjęło również decyzję w sprawie utworzenia i wdrażania wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia oraz utworzenia Wydziałowej Księgi Jakości Kształcenia na Wydziale Biologii Środowiskowej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie.

Podstawowymi dokumentami regulującymi zakres odpowiedzialności organów jednoosobowych i kolegialnych Wydziału są Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018r. poz. 1668, z późn. zm.) i Statut Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie.

Kompetencje i obowiązki kierowników jednostek organizacyjnych Wydziału, a także zakres działania komórek administracyjnych określają Statut Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie i Zarządzenia Rektora.

Wydział będzie systematycznie i konsekwentnie dążył do doskonalenia jakości kształcenia. Oferta edukacyjna Wydziału w zakresie kształcenie będzie systematycznie poszerzenia a kierunki kształcenia dostosowanych do potrzeb rynku pracy, głównie regionu południowo-wschodniej Polski. Wydział będzie dążył do osiągnięcia wiodącej pozycji na rynku usług edukacyjnych w zakresie kształcenia licencjackiego/inżynierskiego/magisterskiego. Dążenia te mają swoje odzwierciedlenie w polityce jakości kształcenia realizowanej na Uniwersytecie.

Obecnie na Wydziale powołanych jest 5 kierunków studiów.

W ramach zapewnienia wysokiej jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów realizowanych na Wydziale będą prowadzone działania zmierzające do systematycznego mobilizowania kadry badawczo-dydaktycznej oraz dydaktycznej do ustawicznego podnoszenia kompetencji i kwalifikacji, w celu osiągnięcia celu nadrzędnego zmierzającego do zapewnienia wysokiego poziomu realizowanych zajęć. Dorobek naukowy kadry podlega systematycznej

weryfikacji. Zajęcia dydaktyczne są powierzane nauczycielom posiadającym dorobek naukowy i doświadczenie zawodowe. Nauczyciele powinni wykazać, że ich dorobek jest powiązany z prowadzonymi zajęciami. Zgodnie z obowiązującymi na Uniwersytecie procedurami nauczyciele są poddawani ciągłej ocenie w formie hospitacji planowych przez kierowników jednostek, w formie ankiet przez studentów oraz hospitacji pozaplanowych (w sytuacjach wymagających interwencji). Planowane jest także zwiększanie oferty kształcenia na poziomie studiów podyplomowych i kursów specjalistycznych. W celu dbałości o jak najwyższy poziom kształcenia zaleca się ścisłą współpracę zespołu ds. zapewniania jakości kształcenia oraz rad programowych poszczególnych kierunków. Szczegółowe procedury dotyczące zapewnienia jakości kształcenia na WBS opisane są w Wydziałowych Instrukcjach ds. Jakości Kształcenia.