

INFORMACJA DO KATALOGU PRZEDMIOTÓW DOSTĘPNYCH W JĘZYKU ANGIELSKIM

Opis przedmiotu / *Course description*

Lp	OPIS PRZEDMIOTU	TREŚĆ
1	Nazwa przedmiotu	Funkcjonowanie obszarów Natura 2000,
	<i>Course title</i>	<i>Functioning of NTURA 2000 areas</i>
2	Kod przedmiotu	
	<i>Course code</i>	
3	Godziny zajęć	wykłady 15 ćwiczenia 15 wyjazdy terenowe 10 inne (podać jakie) 5 (wizyta w RDOŚ)
	<i>Contact hours</i>	<i>lectures 15 classes 15 trainings 10 other (specify) 5 visit to RDOŚ (Regional Directorate for Environmental Protection)</i>
	<i>Study time</i>	<i>45</i>
4	Liczba punktów ECTS	4
	<i>ECTS credits</i>	<i>4</i>
5	Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
	<i>Type of the course</i>	<i>obligatory</i>
6	Poziom przedmiotu, Wydział i kierunek na którym jest prowadzony	I, Biologii Środowiskowej, Ochrona Środowiska
	<i>Level of the course, Faculty and direction it is conducted</i>	<i>Bachelor's, on Faculty of Environmental Biology, Direction of Environmental Protection</i>
7	Rok studiów	III
	<i>Year of study</i>	<i>III</i>
8	Semester studiów	Zimowy; V
	<i>Semester of study</i>	<i>Winter; V</i>
9	Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Joanna Sender
	<i>Name of lecturer(s)</i>	<i>Joanna Sender</i>
10	Słowa kluczowe	forma ochrony; gatunki i siedliska zagrożone; turystyka; Europejska sieć
	<i>Keywords</i>	<i>form of protection; endangered species and habitats; tourism; European network</i>
11	Cele przedmiotu	Celem realizacji modułu jest zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu zasad powoływania i funkcjonowania obszarów Natura 2000. Zapoznanie studentów z zasadami sporządzania planów ochrony obszarów Natura 2000. Zapoznanie z metodami opracowywania i wykonywania zadań ochronnych dla poszczególnych typów siedlisk i wybranych gatunków roślin i zwierząt Natura 2000. Wskazanie globalnych problemów ochrony przyrody.
	<i>Objective of the course</i>	<i>The aim of the course is to gain knowledge of the principles of establishing and functioning of Natura 2000</i>

		<i>areas. To familiarize students with the principles of preparing plans for the protection of Natura 2000 areas. Teaching of methods for determining protection tasks for individual types of habitats and selected species of plants and animals in Natura 2000 areas. Indication of global problems of nature protection.</i>
12	Treści merytoryczne przedmiotu	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Natura 2000, historia, cele tworzenia obszarów; Przedmiot ochrony; Polskie regulacje prawne obszarów sieci Natura 2000</li> <li>2. Zasady ochrony obszarów Natura 2000; Zasady zagospodarowania na obszarach Natura 2000, Kryteria wyznaczania</li> <li>3. System zarządzania siecią Natura 2000; Finansowanie programu Natura 2000; Modyfikacje sieci Natura 2000</li> <li>4. Programy rolnośrodowiskowe a program Natura 2000; Natura 2000 a turystyka</li> <li>5. Ocena oddziaływania na środowisko na obszarach Natura 2000, Przedsiębiorczość na obszarach Natura 2000</li> <li>6. Sieć obszarów Natura 2000 w Polsce i Europie; Kompensacje przyrodnicze; Akty prawne</li> <li>7. Sporządzanie planów ochrony i planów zadań ochronnych. Miejsce planów w systemie prawnym</li> <li>8. Program Natura 2000, historia, cele tworzenia obszarów; Przedmiot ochrony; Polskie regulacje prawne obszarów sieci Natura 2000</li> <li>9. Kryteria waloryzacji Obszarów Specjalnej Ochrony i Specjalnych Obszarów Ochrony</li> <li>10. Sieć Natura 2000 a zrównoważony rozwój obszarów wiejskich, Spójność obszarów Natura 2000 w Polsce i Europie (korytarze ekologiczne), Turystyka, gospodarka łowiecka i rybacka na obszarach Natura 2000</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z pełną dokumentacją wybranych planów zadań ochronnych oraz wykonanie projektu takiego planu zadań ochronnych i na ich podstawie projektu zarządzeń dla wybranego obszaru</li> <li>2. Zarządzanie Europejską Siecią Ekologiczną Natura 2000 - zajęcia w Regionalnej Dyrekcji Ochrony Środowiska w Lublinie</li> <li>3. Zajęcia terenowe na wybranych obszarach Natura 2000 z terenu Lubelszczyzny (zarządzanie, funkcjonowanie, zróżnicowanie)</li> </ol>
	<i>Course contents</i>	<p><b>lectures:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Natura 2000 program, history, creation goals; subject of protection; Polish legal regulations of Natura 2000 areas</i></li> <li>2. <i>Rules for the protection of Natura 2000 areas; development rules in Natura 2000 areas, designation criteria</i></li> <li>3. <i>Natura 2000 network management system; financing of the Natura 2000 program; modifications to the Natura 2000 network</i></li> <li>4. <i>Agri-environmental programs and Natura 2000; Natura 2000 and tourism</i></li> <li>5. <i>Environmental impact assessment in Natura 2000 areas, entrepreneurship in Natura 2000 areas</i></li> <li>6. <i>Network of Natura 2000 areas in Poland and Europe; environmental compensation; legal acts</i></li> <li>7. <i>Preparation of protection plans and protection task plans; place of plans in the legal system</i></li> </ol>

		<p>8. <i>Criteria for the valorization of Special Protection Areas</i></p> <p>9. <i>The Natura 2000 network and sustainable rural development; coherence of Natura 2000 areas in Poland and Europe (ecological corridors); tourism, hunting and fishing economy in Natura 2000 areas</i></p> <p><b>Classes:</b></p> <p>1. <i>Acquainting with full documentation of selected protection task plans and preparing a draft of such a protective task plan and, based on them, draft ordinances for a selected area</i></p> <p>2. <i>Management of the European Ecological Network Natura 2000 - classes at the Regional Directorate for Environmental Protection in Lublin</i></p> <p>3. <i>Field classes in selected Natura 2000 areas from the Lublin region (management, functioning, diversity)</i></p>
13	Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Ochrona Przyrody; przedmiot objęty programem nauczania, dzięki któremu podstawowe formy ochrony przyrody i zasady ich funkcjonowania student zna.</p> <p>Nie ma wymagań sprzętowych ze strony studenta</p>
	<i>Pre-requisities</i>	<p><i>Nature protection; subject included in the curriculum, thanks to which the student knows the basic forms of nature protection and the principles of their functioning. There are no hardware requirements on the part of the student</i></p>
14	Efekty kształcenia	<p>1. Wymienia i charakteryzuje główne zagrożenia dotyczące biosfery, określa ich przyczyny, omawia skutki oraz przedstawia sposoby przeciwdziałania. Zna instrumenty ochrony biosfery ujęte w prawodawstwie krajowym i międzynarodowym. Zna zasady tworzenia i funkcjonowania obszarów N 2000</p> <p>2. Potrafi opisać system planowania przestrzennego z wykorzystaniem specjalistycznych narzędzi i metod ze szczególnym uwzględnieniem obszarów chronionych (ESOCh, ECONET, Natura 2000) w Polsce.</p> <p>3. Zna dokumenty z zakresu strategii ochrony środowiska</p> <p>4. Analizuje problemy zrównoważonego rozwoju terenów chronionych, agrocenoz, ekosystemów leśnych wraz z możliwościami i sposobami renaturalizacji</p> <p>5. Korzystając z opracowań wzorcowych, może realizować określone elementy dokumentacji i ekspertyz środowiskowych</p>
	<i>Learning outcomes</i>	<p>1. <i>Lists and characterizes the main threats to the biosphere, defines their causes, discusses the effects and presents ways of prevention. Knows biosphere protection instruments included in national and international legislation. Knows the rules for creating and functioning of Natura 2000 areas</i></p> <p>2. <i>Is able to describe the spatial planning system using specialized tools and methods with particular regard to protected areas (ESOCh, ECONET, Natura 2000) in Poland.</i></p> <p>3. <i>Knows documents from the scope of environmental protection strategy</i></p> <p>4. <i>Analyzes the problems of sustainable development of protected areas, agrocenoses, forest ecosystems together</i></p>

		<i>with the possibilities and ways of renaturalization</i> <i>5. By using model studies, he can implement specific elements of environmental documentation and expertise</i>
15	Materiały dydaktyczne	Streszczenia wykładów
	<i>Teaching and learning material</i>	<i>Summaries of lectures</i>
16	Zalecane lektury	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grodzinska-Jurczak, M., &amp; Cent, J. (2011). Expansion of nature conservation areas: problems with Natura 2000 implementation in Poland?. <i>Environmental management</i>, 47(1), 11-27.</li> <li>2. Kati, V., Hovardas, T., Dieterich, M., Ibsch, P. L., Mihok, B., &amp; Selva, N. (2015). The challenge of implementing the European network of protected areas Natura 2000. <i>Conservation Biology</i>, 29(1), 260-270.</li> <li>3. Gaston, K. J., Jackson, S. F., Nagy, A., Cantú- Salazar, L., &amp; Johnson, M. (2008). Protected areas in Europe: principle and practice. <i>Annals of the New York Academy of Sciences</i>, 1134(1), 97-119.</li> <li>4. Opermanis, O., MacSharry, B., Aunins, A., &amp; Sipkova, Z. (2012). Connectedness and connectivity of the Natura 2000 network of protected areas across country borders in the European Union. <i>Biological Conservation</i>, 153, 227-238.</li> <li>5. Evans, D. (2012). Building the European union's natura 2000 network. <i>Nature conservation</i>, 1, 11.</li> <li>6. Hochkirch, A., Schmitt, T., Beninde, J., Hiery, M., Kinitz, T., Kirsche, J., ... &amp; Zink, A. (2013). Europe needs a new vision for a Natura 2020 network. <i>Conservation Letters</i>, 6(6), 462-467.</li> <li>7. Ostermann, O. P. (1998). The need for management of nature conservation sites designated under Natura 2000. <i>Journal of applied ecology</i>, 35(6), 968-973.</li> <li>8. Pawlaczyk P., Jermaczek A. 2004. Natura 2000 – narzędzie ochrony przyrody. Planowanie obszarów Natura 2000. WWF Polska; Warszawa</li> </ol>
	<i>References</i>	<i>as above</i>
17	Metody nauczania	wykłady, praca w grupie, zajęcia terenowe, prezentacje, projekt
	<i>Teaching methods</i>	<i>lectures, group work, field work, presentation, project</i>
18	Dodatkowe informacje o metodach nauczania	Teoria w formie wykładów. Program zajęć i streszczenia wykładów dostępne jako materiał do nauki. Na ćwiczeniach studenci wykonują własnych analiz których efektem jest projekt, prezentacja; uczestniczą w zajęciach terenowych.
19	<i>Extra information on the teaching methods</i>	<i>The theory will be given by means of lectures. A syllabus and summaries of lectures are available as study material. For the practical exercises the students will perform own analyzes resulting in a project, presentation; participate in fieldwork..</i>
20	Metody oceny	Stała ocena. sprawozdanie, ustna prezentacja, projekt na ocenę, aktywny udział w zajęciach
	<i>Assessment methods</i>	<i>Permanent evaluation. report, oral presentation, graded project, active participation in classes</i>
21	Metody egzaminowania	egzamin ustny

		raport
	<i>Examination methods</i>	<i>oral examination</i> <i>report</i>
22	Dodatkowe informacje o metodach egzaminowania	Egzamin ustny. Studenci otrzymują kilka pytań i mają czas na przygotowanie i udzielenie odpowiedzi.
	<i>Extra information on the examination methods</i>	<i>The exam is oral. Several questions will be given to the students. The students have time to prepare their answers.</i>