

Opis efektów uczenia się dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: Ochrona środowiska

Poziom: studia drugiego stopnia

Profil: ogólnoakademicki

Dyscyplina do których odnoszą się efekty uczenia się:

Dyscyplina naukowa wiodąca: zootechnika i rybactwo 51%

Pozostałe dyscypliny naukowe:

nauki biologiczne 34%,

rolnictwo i ogrodnictwo 10,0%,

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka 5%

Opis efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2016 r. poz. 64 i 1010 z późn. zm.) oraz charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy.

Symbole efektów uczenia się dla kierunku studiów	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się PRK
--	-------------------------------	---

WIEDZA absolwent zna i rozumie:

OS_W01	interakcje przyrodnicze w ekosystemach i ich zespołach	P7S_WG
OS_W02	procesy kształtujące jakość komponentów środowiska oraz zagrożenia antropogeniczne i ich przemiany	P7S_WG
OS_W03	główne zagrożenia dotyczące biosfery, określa ich przyczyny, omawia ich skutki oraz przedstawia sposoby przeciwdziałania im; instrumenty ochrony biosfery ujęte w prawodawstwie krajowym i międzynarodowym	P7S_WG P7S_WK
OS_W04	systemy planowania przestrzennego z wykorzystaniem specjalistycznych narzędzi i metod ze szczególnym uwzględnieniem obszarów chronionych	P7S_WG

	(ESOCh, ECONET, Natura 2000) w Polsce	
OS_W05	relacje zachodzące pomiędzy abiotycznymi, biotycznymi i antropogenicznymi składowymi systemu krajobrazowego	P7S_WG
OS_W06	zakres strategii ochrony, monitoringu i audytu środowiska	P7S_WK
OS_W07	metody inwentaryzacji i waloryzacji wybranych komponentów środowiska, w tym oddziaływania potencjalnych zagrożeń ze strony szeroko rozumianej działalności rolniczej i rolno-spożywczej	P7S_WG P7S_WK
OS_W08	cechy wybranych regionów fizjograficznych, dyskutuje problemy ochrony krajobrazowych systemów ekologicznych	P7S_WG

**UMIEJĘTNOŚCI
absolwent potrafi:**

OS_U01	wykonać proste ekspertyzy dotyczące struktury ekologicznej i różnorodności biologicznej ekosystemów, pod kierunkiem opiekuna naukowego	P7S_UW
OS_U02	analizować źródła zagrożeń dla równowagi ekosystemów	P7S_UW
OS_U03	planować i wykonywać eksperymenty w zakresie ochrony środowiska	P7S_UW
OS_U04	dobierać i opracowywać właściwe sposoby niezbędne do poprawy warunków siedliskowych roślin i zwierząt oraz waloryzować stopień oddziaływania warunków środowiskowych	P7S_UW
OS_U05	zaprojektować obszary chronione z uwzględnieniem wewnętrznego strefowania	P7S_UW
OS_U06	posługiwać się specjalistycznymi	P7S_UW

	narzędziami systemów informacji przestrzennej (SIP)	
OS_U07	wyjaśnić i wdrożyć zasady polityki ekologicznej w różnych ekosystemach	P7S_UW
OS_U08	analizować problemy zrównoważonego rozwoju terenów chronionych, wraz z możliwościami i sposobami renaturalizacji	P7S_UW
OS_U09	dokonać krytycznej analizy i selekcji informacji na temat zanieczyszczeń środowiska, pochodzących z różnych źródeł	P7S_UW
OS_U10	wykorzystać narzędzia i techniki wspomagające w analizach stanu zanieczyszczenia różnych komponentów środowiska; dokonać oceny zanieczyszczeń żywności i określić ich związek ze środowiskiem	P7S_UW
OS_U11	analizować układ funkcjonalno-przestrzenny gminy, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów ochrony środowiska	P7S_UW
OS_U12	realizować określone elementy dokumentacji i ekspertyz środowiskowych, korzystając z baz danych i opracowań wzorcowych	P7S_UW
OS_U13	sprawnie komunikować się w języku obcym w mowie i piśmie w sytuacjach życia codziennego i w środowisku zawodowym; czytać ze zrozumieniem i analizować obcojęzyczne teksty źródłowe w zakresie reprezentowanej dyscypliny naukowej	P7S_UW

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

absolwent jest gotów do:

OS_K01	samokształcenia i korzystania z dostępnej literatury i innych źródeł, w celu podnoszenia kompetencji w zakresie ochrony środowiska	P7S_KK
--------	--	--------

OS_K02	podejmowania działań na rzecz zachowania równowagi ekologicznej	P7S_KO P7S_KR
OS_K03	myślenia jakie korzyści lub straty ponosi dana jednostka (człowiek, zwierzę, roślina, ekosystem, fizjocenoza) w wyniku zmiany jakości środowiska naturalnego	P7S_KO
OS_K04	przestrzegania zasad etyki zawodowej i profesjonalnego dobierania odpowiednich technologii inżynierii środowiska	P7S_KR
OS_K05	rozpowszechniania zasad kształtowania ładu przestrzennego różnych regionów	P7S_KO
OS_K06	oceny gospodarczego i kulturowego znaczenia populacji rodzimych gatunków	P7S_KO P7S_KR
OS_K07	systematycznego aktualizowania wiedzy z zakresu ochrony środowiska; współpracy z różnorodnymi instytucjami rządowymi, samorządowymi i społecznymi	P7S_KK P7S_KK