

INFORMACJA DO KATALOGU PRZEDMIOTÓW DOSTĘPNYCH W JĘZYKU ANGIELSKIM

Opis przedmiotu / *Course description*

Lp	OPIS PRZEDMIOTU	TREŚĆ
1	Nazwa przedmiotu	Anatomia zwierząt i człowieka
	<i>Course title</i>	Animal and human anatomy
2	Kod przedmiotu	BI1s_014
	<i>Course code</i>	BI1s_014
3	Godziny zajęć	wykłady 30 ćwiczenia 30 wyjazdy terenowe inne (podać jakie)
	<i>Contact hours</i>	<i>lectures 30 classes 30 trainings other (specify)</i>
	<i>Study time</i>	
4	Liczba punktów ECTS	5
	<i>ECTS credits</i>	5
5	Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
	<i>Type of the course</i>	<i>obligatory</i>
6	Poziom przedmiotu, Wydział i kierunek na którym jest prowadzony	Prowadzony na studiach I stopnia na Wydziale Biologii Środowiskowej na kierunku Biologia
	<i>Level of the course, Faculty and direction it is conducted</i>	<i>Bachelor's studies on the Faculty Environmental Biology Direction Biology</i>
7	Rok studiów	I
	<i>Year of study</i>	<i>I</i>
8	Semester studiów	letni (2)
	<i>Semester of study</i>	<i>summer semestr (2)</i>
9	Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Marek Nieoczym Katarzyna Czepiel-Mil
	<i>Name of lecturer(s)</i>	Marek Nieoczym Katarzyna Czepiel-Mil
10	Słowa kluczowe	Budowa ciała, bezkręgowce, kręgowce, człowiek
	<i>Keywords</i>	<i>Body structure, invertebrates, vertebrates, human</i>
11	Cele przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie z budową ciała zwierząt i człowieka oraz filogenezą narządów i układów.
	<i>Objective of the course</i>	<i>The aim of the course is to introduce the issues of animal and human body structure and origins of body organs and systems</i>
12	Treści merytoryczne przedmiotu	Ćwiczenia: 1. Sekcja zwierząt: robaków, mięczaków, skorupiaków, owadów, ryb. 2. Anatomia płazów, gadów i ptaków

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Anatomia myszy, szczura i królika 4. Szkielet i pokrycie ciała bezkręgowców i kręgowców 5. Narządy wewnętrzne człowieka <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Symetrie ciała. Ogólna budowa tkankowców. 2. Budowa robaków i stawonogów. 3. Budowa strunowców 4. Budowa porównawcza układów: krwionośnego, oddechowego, pokarmowego, nerwowego i narządów zmysłu, wydzielania wewnętrznego, wydalniczego i rozrodczego,
	<i>Course contents</i>	<p><i>Classes:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Animal dissections: worms, molluscs, crustaceans, insects, fish. 2. Amhíbians, reptiles and birds anatomy 3. Anatomy of mouse, rat and rabbit 4. Outer body coverings, skeleton of invertebrates and vertebrates 5. Human organ systems <p><i>Lectures:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Body symmetries. Basic anatomy of Eumetazoa 2. Body structure of worms and arthropods 3. Chordates anatomy 4. Comparative anatomy of organs systems: circulatory, respiratory, digestive, nervous and sense organs, endocrine, excretory and reproductive.
13	Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstaw zoologii; wymagany fartuch
	<i>Pre-requisities</i>	<i>Basis of zoology; equipment: lab coat</i>
14	Efekty kształcenia	<p>Po zakończeniu kursu Student:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ma podstawową wiedzę na temat budowy ciała zwierząt i człowieka. 2. Student rozumie z czego wynikają podobieństwa i różnice w budowie różnych zwierząt. 3. Potrafi wykonywać sekcje zwierząt oraz porównywać ich budowę i zna położenie organów w ciele
	<i>Learning outcomes</i>	<p><i>After Animal and human anatomy course:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The Student has basic knowledge about animal and human body structure. 2. The Student understands what is origin of similarities and differences in the anatomy of different animals. 3. The Student has ability to perform animal dissections and compare their body structure and knows location of organs in the body
15	Materiały dydaktyczne	Prezentacje multimedialne
	<i>Teaching and learning material</i>	<i>Multimedia PowerPoint Presentations</i>
16	Zalecane lektury	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jasiński A. Anatomia kręgowców. 2. Moraczewski J., Riedel W., Sołtyńska M., Umiński T. Ćwiczenia z zoologii bezkręgowców. 3. Krechowiecki A., Czerwiński F. Zarys anatomii człowieka. 4. Holyoak A.R. Invertebrate zoology : a laboratory manual. 5. DeJuliis G., Pulerà D. The Dissection of Vertebrates : A Laboratory Manual

		6. Saladin K.S. et al. Anatomy and Physiology. The Unity of Form and Function.
	<i>References</i>	1. Jasiński A. Anatomia kręgowców. 2. Moraczewski J., Riedel W., Sołtyńska M., Umiński T. Ćwiczenia z zoologii bezkręgowców. 3. Krechowicki A., Czerwiński F. Zarys anatomii człowieka. 4. Holyoak A.R. Invertebrate zoology : a laboratory manual. 5. DeFulius G., Pulerà D. The Dissection of Vertebrates : A Laboratory Manual 6. Saladin K.S. et al. Anatomy and Physiology. The Unity of Form and Function.
17	Metody nauczania	wykłady, zajęcia praktyczne – sekcje zwierząt, prezentacje
	<i>Teaching methods</i>	<i>lectures, practical work, presentations</i>
18	Dodatkowe informacje o metodach nauczania	Teoria w formie wykładów. program zajęć i slajdy dostępne jako materiał do nauki. Na ćwiczeniach studenci wykonują sekcje zwierząt.
19	<i>Extra information on the teaching methods</i>	<i>The theory will be given by means of lectures. A syllabus and slide are available as study material. For the practical exercises the students will perform animal dissections.</i>
20	Metody oceny	Ciągła ocena: ćwiczenia praktyczne, ustne prezentacje.
	<i>Assessment methods</i>	<i>Permanent evaluation. Practical examination, oral presentations</i>
21	Metody egzaminowania	egzamin pisemny
	<i>Examination methods</i>	<i>written examination</i>
22	Dodatkowe informacje o metodach egzaminowania	Egzamin pisemny w formie testu
	<i>Extra information on the examination methods</i>	<i>Written examination as quiz</i>