

Kod modułu	BZK_29
Kierunek lub kierunki studiów	Biobezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe
Nazwa modułu kształcenia	Zarządzanie w sytuacja kryzysowych
	Crisis management
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	pierwszego stopnia
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,48/1,52)
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr hab. Maria Miczyńska – Kowalska, profesor uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Roślin Przemysłowych i Leczniczych, Zakład Socjologii Wsi
Cel modułu	Zapoznanie studentów z zagadnieniami współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa, podstawowymi problemami i przyczynami powstawania sytuacji kryzysowych; zapoznanie ze skutkami klęsk żywiołowych i katastrof dla ludności, mienia, infrastruktury i środowiska, jak również z istotą zarządzania kryzysowego, fazami zarządzania kryzysowego oraz poziomami zarządzania kryzysowego.
Treści modułu kształcenia	Pojęcia bezpieczeństwa oraz zagrożenia; bezpieczeństwo państwa, zarządzanie bezpieczeństwem państwa; kryzys, pojęcie i istota kryzysu, sytuacja kryzysowa, zarządzanie kryzysowe, organizacja systemu zarządzania kryzysowego, planowanie w systemie zarządzania kryzysowego; istota terroryzmu; fazy zarządzania kryzysowego, zarządzanie kryzysowe w strukturze administracji publicznej. Policja, Państwowa Straż pożarna, Obrona Cywilna, Ratownictwo Medyczne, Siły Zbrojne w systemie zarządzania kryzysowego; logistyka w sytuacjach kryzysowych, rola mediów i bezpieczeństwo energetyczne.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. J. Ziarko, J. Walas-Trębacz, Podstawy zarządzania kryzysowego, Kraków 2010. 2. F. Mroczko, Zarządzanie kryzysowe w sytuacjach zagrożeń nie militarnych, Wałbrzych 2012. 3. J. Gryz, System reagowania kryzysowego, Toruń 2009. 4. P. Tarnawski, P. Guła, Zarządzanie kryzysowe w praktyce, Kraków 2011.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	dyskusja, wykład, wykonanie projektu