

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Kosmetyki ochronne Protective cosmetics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,96/1,04)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Agata Konarska, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Przekazanie wiedzy dotyczącej rodzajów i oddziaływania różnych czynników szkodliwych na skórę człowieka oraz filtrów słonecznych, indeksu UV i współczynnika ochrony przeciwsłonecznej. Zapoznanie z rodzajami, składnikami i zastosowaniem naturalnych kosmetyków ochronnych. Przedstawienie przykładowych naturalnych kosmetyków ochronnych ze względu na wiek, płeć i partie ciała.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna czynniki szkodliwe i sposoby ochrony skóry przed szkodliwym oddziaływaniem różnych czynników
	2. wymienia najważniejsze fitoskładniki naturalnych kosmetyków ochronnych i opisuje ich działanie
	Umiejętności:
	1. potrafi odczytać recepturę kosmetyku i wskazać składniki naturalne o działaniu ochronnym w zależności od typu szkodliwego czynnika
	2. potrafi omówić/opisać wykonanie prostego naturalnego kosmetyku ochronnego według wskazanej receptury
	3. umie przygotować i przedstawić prezentację
	Kompetencje społeczne:
1. jest gotów do pogłębiania wiedzy i podnoszenia swoich kwalifikacji	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Chemia kosmetyczna, Dermatologia pielęgnacyjna,

	Receptury kosmetyczne
Treści programowe modułu	Elementy budowy skóry związane z jej funkcją ochronną. Identyfikacja czynników szkodliwych; fizycznych, chemicznych, biologicznych i mechanicznych. Podział kosmetyków ochronnych. Naturalne kosmetyki do ochrony skóry niemowląt, kobiet i mężczyzn oraz seniorów i osób przewlekle leżących. Składniki i działanie naturalnych środków chroniących skórę twarzy, ciała, rąk i stóp oraz włosy, wargi, błony śluzowe jamy ustnej oraz zewnętrzne narządy płciowe. Typy promieniowania UV i jego wpływ na skórę. Indeks UV i współczynnik ochrony przeciwsłonecznej. Filtry słoneczne. Ochrona skóry przed promieniowaniem UV i HEV oraz przed stresem miejskim.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grono M. [et al.]. 2013. Wstęp do kosmetyki. Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce. Nowa Era, Warszawa.</li> <li>2. Fink E. 2011. Kosmetyka: przewodnik po substancjach czynnych i pomocniczych. MedPharm, Wrocław.</li> <li>3. Glinka R., Glinka M. 2009. Receptura kosmetyczna z elementami kosmetologii. T. 1. Oficyna Wydawnicza MA, Łódź.</li> <li>4. Bieżące artykuły naukowe związane z omawianą tematyką</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sokolovska L. Vysniauskiene J, Tylaite M. 2019. Kosmetyki naturalne DIY. Vivante, Białystok.</li> <li>2. Stephanie T. 2016. Domowe receptury na naturalne kosmetyki. A-Ti, Kraków.</li> <li>3. Sitarz-Palczak E., Woźnicka E., Zapała L. 2008. Chemia środków bioaktywnych i kosmetyków. Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów.</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, analiza wykonania kosmetyku w oparciu o wskazaną recepturę, opracowanie kart pracy, wykonanie i przedstawienie prezentacji, dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</u></p> <p>W1 – ocena z końcowego sprawdzianu testowego, ocena prezentacji</p> <p>W2 – ocena z końcowego sprawdzianu testowego, ocena prezentacji i kart pracy</p> <p>U1 – ocena kart pracy i prezentacji</p> <p>U2 – ocena kart pracy</p> <p>U3 – ocena prezentacji</p> <p>K1 – aktywność i odpowiedzi ustne na zajęciach,</p>

	dyskusja (dziennik prowadzącego), ocena prezentacji  <u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u> archiwizacja końcowych sprawdzianów testowych, kart pracy, prezentacji, dziennik prowadzącego.																																	
Bilans punktów ECTS	<p style="text-align: center;"><b>KONTAKTOWE</b></p> <table> <thead> <tr> <th><b>Forma zajęć</b></th> <th><b>Liczba godz.</b></th> <th><b>Punkty ECTS</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład</td> <td>10 godz.</td> <td>0,40 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>10 godz.</td> <td>0,40 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>3 godz.</td> <td>0,20 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Sprawdzian końcowy</td> <td>1 godz.</td> <td>0,04 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td><b>Razem kontaktowe</b></td> <td><b>24 godz.</b></td> <td><b>0,96 pkt. ECTS</b></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>NIEKONTAKTOWE</b></p> <table> <tbody> <tr> <td>Przygotowanie prezentacji</td> <td>5 godz.</td> <td>0,20 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>7 godz.</td> <td>0,28 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do sprawdzianu końcowego</td> <td>9 godz.</td> <td>0,36 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Uzupełnianie kart pracy</td> <td>5 godz.</td> <td>0,20 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td><b>Razem niekontaktowe</b></td> <td><b>26 godz.</b></td> <td><b>1,04 pkt. ECTS</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 pkt. ECTS</b></p>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godz.</b>	<b>Punkty ECTS</b>	Wykład	10 godz.	0,40 pkt. ECTS	Ćwiczenia	10 godz.	0,40 pkt. ECTS	Konsultacje	3 godz.	0,20 pkt. ECTS	Sprawdzian końcowy	1 godz.	0,04 pkt. ECTS	<b>Razem kontaktowe</b>	<b>24 godz.</b>	<b>0,96 pkt. ECTS</b>	Przygotowanie prezentacji	5 godz.	0,20 pkt. ECTS	Studiowanie literatury	7 godz.	0,28 pkt. ECTS	Przygotowanie do sprawdzianu końcowego	9 godz.	0,36 pkt. ECTS	Uzupełnianie kart pracy	5 godz.	0,20 pkt. ECTS	<b>Razem niekontaktowe</b>	<b>26 godz.</b>	<b>1,04 pkt. ECTS</b>
<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godz.</b>	<b>Punkty ECTS</b>																																
Wykład	10 godz.	0,40 pkt. ECTS																																
Ćwiczenia	10 godz.	0,40 pkt. ECTS																																
Konsultacje	3 godz.	0,20 pkt. ECTS																																
Sprawdzian końcowy	1 godz.	0,04 pkt. ECTS																																
<b>Razem kontaktowe</b>	<b>24 godz.</b>	<b>0,96 pkt. ECTS</b>																																
Przygotowanie prezentacji	5 godz.	0,20 pkt. ECTS																																
Studiowanie literatury	7 godz.	0,28 pkt. ECTS																																
Przygotowanie do sprawdzianu końcowego	9 godz.	0,36 pkt. ECTS																																
Uzupełnianie kart pracy	5 godz.	0,20 pkt. ECTS																																
<b>Razem niekontaktowe</b>	<b>26 godz.</b>	<b>1,04 pkt. ECTS</b>																																
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 10 godz. Udział w ćwiczeniach – 10 godz. Udział w konsultacjach – 3 godz. Udział w sprawdzianie końcowym – 1 godz. <b>Łącznie 24 godz., co odpowiada 0,96 pkt. ECTS</b>																																	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – BK_W12 W2 – BK_W03, BK_W11 U1 – BK_U07 U2 – BK_U02 U3 – BK_U10 K1 – BK_K01, BK_02																																	

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Kosmetyki ochronne Protective cosmetics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,96/1,04)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Agata Konarska, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Przekazanie wiedzy dotyczącej rodzajów i oddziaływania różnych czynników szkodliwych na skórę człowieka oraz filtrów słonecznych, indeksu UV i współczynnika ochrony przeciwsłonecznej. Zapoznanie z rodzajami, składnikami i zastosowaniem naturalnych kosmetyków ochronnych. Przedstawienie przykładowych naturalnych kosmetyków ochronnych ze względu na wiek, płeć i partie ciała.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Chemia kosmetyczna, Dermatologia pielęgnacyjna, Receptury kosmetyczne
Treści programowe modułu	Elementy budowy skóry związane z jej funkcją ochronną. Identyfikacja czynników szkodliwych; fizycznych, chemicznych, biologicznych i mechanicznych. Podział kosmetyków ochronnych. Naturalne kosmetyki do ochrony skóry niemowląt, kobiet i mężczyzn oraz seniorów i osób przewlekle leżących. Składniki i działanie naturalnych środków chroniących skórę twarzy, ciała, rąk i stóp oraz włosy, wargi, błony śluzowe jamy ustnej oraz zewnętrzne narządy płciowe. Typy promieniowania UV i jego wpływ na skórę. Indeks UV i współczynnik ochrony przeciwsłonecznej. Filtry słoneczne. Ochrona skóry przed promieniowaniem UV i HEV oraz przed stresem miejskim.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<b>Literatura podstawowa:</b> 1. Grono M. [et al.]. 2013. Wstęp do kosmetyki. Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w

	<p>kosmetyce. Nowa Era, Warszawa.</p> <p>2. Fink E. 2011. Kosmetyka: przewodnik po substancjach czynnych i pomocniczych. MedPharm, Wrocław.</p> <p>3. Glinka R., Glinka M. 2009. Receptura kosmetyczna z elementami kosmetologii. T. 1. Oficyna Wydawnicza MA, Łódź.</p> <p>4. Bieżące artykuły naukowe związane z omawianą tematyką</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>1. Sokolovska L. Vysniauskiene J, Tylaite M. 2019. Kosmetyki naturalne DIY. Vivante, Białystok.</p> <p>2. Stephanie T. 2016. Domowe receptury na naturalne kosmetyki. A-Ti, Kraków.</p> <p>3. Sitarz-Palczak E., Woźnicka E., Zapala L. 2008. Chemia środków bioaktywnych i kosmetyków. Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, analiza wykonania kosmetyku w oparciu o wskazaną recepturę, opracowanie kart pracy, wykonanie i przedstawienie prezentacji, dyskusja