

Kierunek lub kierunki studiów	Zarządzanie i adaptacja do zmian klimatu
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	<b>Zoologia i fizjologia zwierząt</b> <b>Zoology and animal physiology</b>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	I
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	<b>6</b> (3,2/2,8)
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr Radosław Ścibior
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zoologii i Ekologii Zwierząt
Cel modułu	Podstawowym celem realizowanym na wykładach i ćwiczeniach jest zapoznanie studentów z wybranymi przedstawicielami królestwa Animalia w ujęciu systematycznym i ewolucyjnym. Ponadto wiedza przekazywana na części wykładów z tego przedmiotu ma dać podstawy do zrozumienia wybranych zagadnień z fizjologii zwierząt bezkręgowych i kręgowych.
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Przedmiot obejmuje przegląd wybranych organizmów należących do królestwa Animalia. Omawiane są zagadnienia dotyczące morfologii, anatomii, biologii, ekologii i fizjologii wybranych organizmów, w tym z uwzględnieniem grup o istotnym znaczeniu gospodarczym (pasożyty człowieka i zwierząt, szkodniki roślin, zwierzęta użytkowe). Wprowadzane są także podstawowe zagadnienia z fizjologii zwierząt, dotyczące funkcjonowania układów: krwionośnego (z funkcjami krwi), oddechowego, pokarmowego. Prześledzone zostaną też podobieństwa oraz różnice w funkcjonowaniu tych układów u zwierząt bezkręgowych i kręgowych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hempel-Zawitkowska J., (red.). Zoologia dla uczelni rolniczych. Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa, 2011.</li> <li>2. Krzymowski T., Przała J. (red). 2015. Fizjologia zwierząt (wyd. IX). PWRiL, Warszawa, 464 ss.</li> <li>3. Zamachowski W., Zyśk A., Strunowce Chordata. Wydawnictwo Naukowe AP, Kraków, 2002.</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady: prowadzone w formie prezentacji multimedialnych z wykorzystaniem komputera i rzutnika multimedialnego. Ćwiczenia: mają charakter audytoryjny, laboratoryjny i terenowy. Demonstrowane są na nich różnorodne preparaty, z których studenci wykonują rysunki w zeszytach. Wykorzystywane są preparaty stałe (mikroskopowe i makroskopowe), mokre, wypreparowane

	okazy zwierząt oraz gabloty poglądowe. Pomocami uzupełniającymi są: foliogramy, przezrocza, tablice i modele organizmów lub ich części. Ponadto przedstawiane są krótkie filmy oraz głosy zwierząt.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------